

# شرح

العلامة أبي الليث السمرقندي

على الرسالة العضديه في علم الوضع لعبدالدين عبد الرحمن  
الابجي مع خاشية العلامة الشيخ محمد الدسوقي  
المالكي رحمهم الله  
تعالى

(الطبعة الأولى)

سنة ١٣٢٩ هـ — هجرية

﴿طبع على نفقة محمد أمين الخانجي الكتبي وشركاه بمصر﴾

﴿طبع بالمطبعة الجمالية بمصر﴾

(الكاتبة بحارة الروم بمنطقة التري)

(لأصحابها محمد أمين الخانجي وشركاه — وأحمد عارف)

# بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خص

الحمد لله رب العالمين وانصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين  
﴿ و بعد ﴾ فيقول العبد الفقير محمد الدسموقي هذه تقييدات تتعلق بشرح العلامة السهرقندي  
على الرسالة العنصرية استنبطها من تقرير شيخنا العلامة أبي الحسن علي بن أحمد الصبيدي  
العدوي المالكي عليه سبحانه الرحمة والرضوان آمين (قوله الذي خص) أي لاجل  
تخصيصه لأن الموصول وصلته بمعنى المشتق وتعلق الحكم بمعنى المحكوم عليه بمشتق يؤذن  
بعلية مامنه الاشتقاق فيكون في كلامه إشارة إلى أنه تعالى يستحق الحمد لا فعاله كما يستحقه  
لذاته فإن قلت ان الحكم لم يتعلق بالمشتق بل بموصوفه قلنا الصفة والموصوف كالشيء الواحد وإذا  
علمت أن هذا الحمد واقع في مقابلة التخصيص ظهر لك أنه حمد مقيد لا مطلق وخينئذ فيتاب  
عليه ثواب الواجب والفرق بين المطلق والمقيد ان الاول حمد على مجرد الذات والثاني حمد على  
التعصية وليس المراد بالمطلق ما ليس واقعا في مقابلة شيء لأن من أركان الحمد الحمد المحمود عليه ولا

وجود للماهية عند فقد بعض الأركان والمقيد أفضل من المطلق لانه بمنزلة أداء الدين الذي هو أفضل من الصدقة وأثر التعبير بالموصول وصلته دون المشتق لان المشتق لم يرد اذن شرعي باطلاقة فتوصل الى اتصاف الباري بمبدئه بذلك وهكذا بشأن كل مشتق ملاحظهم يرد اطلاقه (قوله خص الانسان الخ) معنى اختصاصه بما ذكر انفراد به من بين العقلاء والمراد بالانسان آدم بجعل آل للعهد الخارجي عند البيانيين أو الذهني عند النحاة وعلى هذا ففي كلامه من الحسنات البديعية التلميح لقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها والمراد به افراد الحيوان الناطق بجعل آل للاستغراق وهو الظاهر اذ لا قرينة على العهد وعلى كل يلزم عدم معرفة الملائكة والجن لا وضاع الكلام والكلمات قال العمادى ونلتزم ذلك والعهد عليه وهذا اللزوم كله مبنى على أن التخصيص بالنسبة لغيره من العقلاء امان أريد التخصيص بالنسبة لغير الانسان من الحيوانات العجم فلا يلزم ذلك قال شيخنا الحنفى والذي يظهر أن المراد بالانسان آدم وان المراد بتخصيصه بمعرفة ذلك ثبوت تلك المعرفة له أولا فلا ينافى ثبوتها لغيره من الملائكة والجن ثانيا فان الملائكة علموا ذلك وعرفوه بانباء آدم لهم بامر الله له به وحينئذ فلا يصح ما التزمه العمادى ان كان مراده عدم معرفتهم مطلقا امان أراد عدم معرفتهم اولا صح ما التزمه اه كلامه وعلى هذا يجب ان يراد بتخصيصه بمعرفة أوضاع الكلام معرفته لجميع الكلام الموضوع أى جميع اللغات اذ الظاهر أن الملائكة كانوا يعرفون بعض اللغات قبل آدم اذ كانوا يسبحون المولى بأنواع التسبيح وقال تعالى حكاية عنهم أم جعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء تأمل قال شيخنا الحنفى وهذا كله اذا كان المراد بقوله خص الانسان بمعرفة أوضاع الكلام أى خصه بمعرفة مدلول الكلام الموضوع على أنه من اضافة الصفة للموصوف وفي الكلام حذف مضاف امان جعلنا الاضافة حقيقية أى خصه بمعرفة وضعه الكلام لمعانيه أى انه ألهمه كيف يضع الالفاظ لمعانيها بناء على المرجوح من أن الواضع غير الله فلا مانع مما التزمه العمادى اذ لم يثبت وضع من الجن ولا من الملائكة (قوله بمعرفة) أى علم بناء على التحقيق من ترادف العلم والمعرفة وان كانا قد يختلفان عملا يتعدى المعرفة لمفعول واحد والعلم لاثنين وقيل العلم مختص بادرارك المركبات كادرارك قيام زيد من نحو قيام زيد والكيليات كادرارك معنى الانسان والمعرفة بالسائط كادرارك النقطة والحزنيات كادرارك زيد وقيل تختص المعرفة بالادرارك المسبوق بالجهل والعلم بخلافها ولذا يقال على الله عالم دون عارف وعلى التحقيق يكون عدم القول المذكور لعدم السماع لان صفاته تعالى كاسمائه توقيفية والباء اداخلة على المقصور وهو

أوضاع الكلام ومبانيه وجعل الحروف أصول كلمته وظروف معانيه والصلاة والسلام على

جائز كدخولها على المقصور عليه باتفاق العلامتين السعد والسيد والاختلاف بينهما إنما هو في  
 الغالب في الاستعمال فذهب السعد إلى أن الغالب فيه دخولها على المقصور وذهب السيد إلى  
 أن الغالب فيه دخولها على المقصور عليه وأما قول بعضهم

والباء بعد الاختصاص يكثر \* دخولها على الذي قد قصروا

وعكسه مستعمل وجيد \* قد قاله الخبر الهمام السيد

فليس بجيد لأن هذا مذهب السعد لا السيد (قوله أوضاع الكلام) يصح أن تكون الإضافة  
 حقيقية على معنى اللام والمراد المعرفة التصديقية أي خصه بالجزء بوضع الله كل فرد من الكلام  
 لدلوه الذي وضعه له لا التصورية إذ ليس المراد أنه خصه بحصول صورة الوضع في ذهنه  
 ويصح أن يكون من إضافة الصفة للموصوف وهو وإن كان فيه تكلف من جهة جعل الجمع  
 بمعنى المفرد وجعله بمعنى المفعول لأنه هو الذي يؤيده قوله تعالى وعلم آدم الأسماء كلها وعلى  
 كل حال فعبارة الشارح لا تقتضي الجري على القول الضعيف وهو أن الواضع غير الله لأن  
 تخصيص الإنسان معرفة الوضع لا يستلزم كونه واضعاً إنما يلزم هذا لوقنا أن المراد بمعرفة  
 الوضع الهامة أن يضع هذا اللفظ لهذا المعنى وهذا وإن كان كلام الشارح يحتمله إلا أنه غير  
 متعين والمراد بالكلام ما حقيقته أي اللفظ المركب أو الكلمات مجازاً من إطلاق الكل وإرادة  
 أجزائه وعلى الأول فقطف مبانيه أما على الكلام وحينئذ فيكون مفيداً للوضعين الشخصي  
 والنوعي والوضع الشخصي ما تعلق بلفظ بخصوصه والنوعي ما تعلق بكل ككل فعل وفاعل  
 موضوع لثبوت الحدث للفاعل وأما على أوضاع وحينئذ فيكون مفيداً للثاني فقط بناء على  
 أن المركب موضوع وضعاً نوعياً وهو الراجح وقيل غير موضوع اكتفاء بوضع المفردات وعلى  
 الثاني يتعين عطفه على أوضاع وعليه فلا يستناد منه إلا الوضع الشخصي ولا يصح عطفه  
 على الكلام لأن الضمير راجع له فيلزم إضافة الشيء إلى نفسه وإيضاً يكون تكرار أمع ما قبله  
 (قوله ومبانيه) جمع مبني والمراد به الكلمات التي بنى الكلام عليها (قوله أصول كلمته) أي  
 الكلام بمعنى اللفظ المركب فأضافة الكلمة إليه من إضافة الجزء للكل وعلى احتمال تفسير  
 الكلام بالكلمات يكون في الكلام استخدام كلاً لا يخفى (قوله وظروف معانيه) أي وجعل  
 الحروف ظروف معاني الكلام أي بعد جعلها أجزاء للكلمات وجعل الكلمات أجزاء  
 للكلام وظاهره أن الكلام له معان مع أن له معنى واحداً وقد يقال إن في الكلام الاستغراق  
 فجمع المعاني نظراً لأفراد الكلام والمعنى والمفهوم المدلول شيء واحداً بالذات مختلفة بالاعتبار



المشتق من مصدر الفضل والحكم

فما وضع له اللفظ يقال له معنى باعتبار أنه يعنى من اللفظ و باعتبار دلالة اللفظ عليه يقال له مدلول  
 و باعتبار فهمه من اللفظ و ادراكه منه يقال له مفهوم و بين المعانى و المبانى الجنس اللاحق وهو  
 اختلاف اللفظين المتجانسين فى حرفين متباعدى المخرج و لا يخفى ما فى ذكر الاوضاع وما بعده  
 من براعة الاستهلال و هى أن يكون مطلع التأليف سواء كان نثراً أو نظماً أدا على ما بنى عليه  
 يتولى تعذب حلاوته على الذوق السليم ووجه التسمية ان الاستهلال معناه الابتداء يقال فعل  
 كذا فى مستهل الشهر أى ابتدائه و البراعة من برع الرجل اذا فاق أقرانه فعنى براعة الاستهلال  
 فوقان الابتداء أى ان الكلام المبدى و بالبراعة المذكورة فاق ابتداءه و ابتداء ما لم يتبدأ بها (قوله  
 المشتق من مصدر الفضل والحكم) المشتق مأخوذ من الاشتقاق اما بالمعنى اللغوى وهو الاخذ  
 و على هذا فالمراد بالمصدر محل الصدور فهو مصدر مسمى اى و الصلاة على المأخوذ اى المخرج من  
 محل صدور الفضل والحكم و المراد بالفضل الكرم و الحكم جمع حكمة بمعنى العلم و المراد بمحل  
 صدور الفضل والحكم اما قر يش و العرب مطلقة الاذلا شك انهم اصل فى الكرم و الحكم  
 لاستفادة العاوم الادبية منهم و لذلك كانوا ينطقون بالحكم اى الكلمات المؤثرة فى القلوب  
 الأثرى الى قول بعضهم

ألا كل شئ ما خلا الله باطل \* وكل نعيم لا محالة زائل

و بيت سنبدى لك الايام ما كنت جاهلا \* و يا تيك بالاخبار من لم تزود

و بيت و مهما يكن عند امرى من خليقة \* وان خالها نخنى على الناس تعلم

و فى الحديث ان من الشعر حكمة و يحتمل ان يكون شبه اخراج ذاته صلى الله عليه وسلم من  
 قر يش باشتقاق الفعل او الوصف من المصدر بجمع كثرة الافادة فى كل لان المشتق أكثر  
 افادة من المصدر لدلالته على الحدث و الزمان و النسبة أو الحدث و الذات و دلالة المصدر على  
 نجر الحدث و كذلك ذاته عليه الصلاة و السلام أكثر كرم و حكمة من قر يش و استعار اسم  
 المشبه به للمشبه و اشتق من الاشتقاق مشتق بمعنى مخرج على طريق الاستعارة المصروفة  
 التبعية و قوله مصدر ترشيع لها و يحتمل أن يكون المراد بمحل صدور الفضل و الحكم النور  
 الحمدي الذى خلق منه صلى الله عليه وسلم اذلا شك انه محل صدور كل شئ أو ان المراد به  
 الاوصاف الحسنة التى هى سبب للفضل و العلم كالصبر و التواضع و الحلم و هو حينئذ مبالغة  
 فإتمامها فيه كانه أخذ منها على حسد قوله تعالى خلق الانسان من عجل هذا و يحتمل أن المراد  
 الاشتقاق الاصطلاحى لكن فى الكلام حذف اى المشتق داله وهو افضل و احكم من كل

الجامع لحاسن الافعال ومكارم الشيم الموصول بالفاظه أنواع السعادة والهدى المضمر  
في اشاراته أصناف الحكم

انسان وقوله من مصدر الفضل على هذا الاضافة للبيان اي مصدر هو التفضل والحكم فالفضل  
والحكم مصدران اشتق منهما اللفظ الدال عليه عليه الصلاة والسلام اي أفضل وأحكم من  
كل أحد وانما كانت اضافة مصدر لما بعده على هذا للبيان لان مصدر أعم من التفضل  
والاضافة التي للبيان هي التي يكون بين المضافين عموم وخصوص مطلق أما الليانية فهي التي  
يكون بينهما العموم والخصوص الوجهي (قوله والحكم) جمع حكمة وهي العلوم الادبية الموافقة  
لشرع لا الشرعية اذ لا شرع اذ ذلك وعلى هذا الاحتمال الاول من أن المراد الاشتقاق اللغوي  
تأمل (قوله لحاسن الافعال) من قبيل اضافة الصفة للموصوف كالذي بعده اي الافعال  
الحاسن بمعنى الحسنة والشيم المكارم بمعنى السكرمة والحاسن جمع حسن على غير قياس أو انه  
جمع محسن بمعنى حسن كذهب ومذهب ومصدر واعلم ان العمل ما كان ناشئاً عن  
روية وتدبر فن ثم كان خاصاً بالعقل بخلاف الفعل فانه أعم فان قلت حيث كان الخاص بالعتلاء  
هو العمل كان الظاهر ان يقول لحاسن الاعمال قلت أجيب بانه انما عدل للافعال لاجل براعة  
الاستعمال لان الفعل من مباحثنا وأيضاً التعبير بالافعال أكمل للاشارة الى ان ما صدر منه  
حسن ولو لم يتدبر فيه ويترق (قوله ومكارم الشيم) جمع شيمة بمعنى الطبيعة والخلق أي الجامع  
للطباع والاخلاق الحسنة فقيه وصف للنبي بحسن أحواله الظاهرة والباطنية (قوله الموصول  
بالفاظه) أي المرتبط بالفاظه وفي كلامه هذا براعة استعماله لانه يشير الى أنه يبحث في هذا  
الكتاب عن الموصول والمراد بالسعادة الظفر بخير الدارين والمراد بأنواعها الامور الموصولة  
اليها اعني مسائل العلم والمراد بالهدى الاهتداء الذي هو من أوصاف الشخص اي المرتبط  
بكلامه مسائل العلم الموصولة للسعادة أي ان كلامه عليه الصلاة والسلام لا يخرج عن مسائل  
العلم الموصولة للسعادة ولا هتداء الناس فاضافة الانواع التي هي بمعنى المسائل للسعادة لادنى  
ملازمة والعطف حينئذ من عطف المسبب على السبب (قوله المضمر) أي المخفي من أضمرت  
الشيء أخفيته (قوله في اشاراته) الاشارة هي تحريك العضو على وجه مخصوص والمراد  
بأصناف الحكم مسائل العلم وحينئذ فالعني انه صلى الله عليه وسلم أخفي وأودع في اشاراته  
وتحريك بعض أعضائه مسائل علمية بحيث ان الحاذق يفهم من اشاراته عليه الصلاة والسلام  
علوماً فليست اشاراته عليه الصلاة والسلام عتياً ويحتمل ان يكون المراد باشارات كلامه أي  
انه أخفي في كلامه أنواع الحكمة فيكون اشارة للاحكام المأخوذة من كلامه عليه الصلاة

والتقى محمد المذكور اسمه في التوراة والانجيل وعلى آله مظهر الحق ومبطل الباطيل ماظهر  
النجم في الظلم

والسلام بطريق الالتزام أي ان كلامه كما أنه يفيد أحكاماً بطريق الصراحة كذلك يفيد  
أحكاماً بطريق الالتزام فظهر لك مما قلناه ان اصناف الحكم من ادق انواع السعادة (قوله  
والتقى) جمع تقاة وأصلها تقية وأصلها وقية والحاصل ان الاصل الاصيل وقية أبدلت الواو تاء  
فصار تقية تحركت الياء وانفتح ما قبلها قلبت الفاقصار تقاة والتقى امتثال الامر واجتناب  
النواهي ولها أنواع ثلاثة التباعد عن الشرك والتباعد عن المعاصي والتباعد عما يشغل عن الله هذا  
هو اصناف التقوى وظاهر ان هذه أوصاف للعبد فلا معنى حينئذ لكونها مضمرة في اشاراته  
عليه الصلاة والسلام ويحاج بان المراد بالتقى ما يتق به أي ما هو سبب في التباعد وهو يرجع للعلم  
وحينئذ فالعطف مرادف (قوله محمد) بدل أو عطف بيان من المشتق أو خبر محذوف وقدم  
ذكر الصفات على العلم ليكون ذكره بعد أوقع في النفس لوجود التشويق اليه بذ كصفاته (قوله  
المذكور اسمه الخ) أي لا بهذا العنوان اذ اسمه في التوراة طاب وفي الانجيل ماحي وانما  
خصهما بالذكرة لشدة انكار المتسكين بهما بعثته عليه الصلاة والسلام والشارح يشير الى أنه  
كان ينبغي لهم الاذعان لتبينا الشهادة كتابهما بعثته فاندفع ما يقال انه قد ذكر في القرآن ايضاً وأما  
الزبور فهو وما عطف لأحكام فيه (قوله وعلى آله) هم في مقام الدعاء أتقياء المؤمنين وقيل كل  
مؤمن ولو عاصياً وقوله مظهر الحق أي محل ظهوره وهذا يدل على ارادة المعنى الاول للآل  
الان يراد بالحق خصوص الايمان ثم ان الحق مطابقة النسبة للخارجية للنسبة الكلامية  
وعكسه الصدق فهو مطابقة النسبة للكلامية للخارجية فالمطابقة في الاول تعتبر صفة للخارجية  
وفي الثاني تعتبر صفة للكلامية (قوله ومبطل) أي محل بطلان أي خفاء الباطيل فالمراد  
بالبطلان الخفاء بقريته مما بلته بمظهر وجعل الآل محلاً للظهور والبطلان تجوز لان محل الاول  
حقيقة الحق بمعنى انه قائم به ومحل الثاني الباطل والآل انما هم محل للزوم ذلك وهو الاظهار  
والابطال (قوله الباطيل) جمع باطل على غير قياس اذ قياسه بواطل نحو كاهل وكواهل ولا بد  
من التجريد في الباطيل بأن يراد بها مجرد الذات بقطع النظر عن وصفها بالبطلان والا كان  
الكلام من تحصيل الحاصل والمراد بابطال الباطل اختفاؤه واعدامه أي ان آله عليه السلام  
محل لاعدام الاشياء التي تتصف بالبطلان واختفائها (قوله ماظهر النجم) أي النبات الذي  
لاساق له ويقال له الشجر وهو النبات الذي له ساق والمراد بالعلم الجليل كما في قول الخنساء  
وإن صخرًا لتأتم الهدا بيه \* كأنه علم في رأسه نار

وما اشتهر النجم في العلم **﴿ أما بعد ﴾** فلما اشاع في الامصار وظهر ظهور الشمس في النهار الرسالة  
العضدية التي افادها المولى

وخص العلم بالذكر لان الغالب ظهور النجم فيه **(قوله وما اشتهر)** أي ومدة اشتهار النجم أي  
الكوكب وقوله في العلم أي في حال كونه علما أي علامة يهتدى بها في البر والبحر ثم انه ليس  
المراد التحديد بل هذا كناية عن دوام الصلاة على من ذكر كما هو عادة العرب من كنايةهم عن  
التأييد بالتحديد كما في قوله

اذا غاب عنكم أسود العين كنتم \* كراما وأتم ما أقام الأئم

فأسود العين اسم لجبل فكفي بمدة اقامته عن دوام لؤمهم وبين النجمين والعلمين الجناس  
التام لفظا وخطا **﴿ الاتفاق الكلمتين المتجانستين في جميع الحروف والترتيب والشكل (قوله**  
**و بعد فلما اشخ )** يحتمل ان الواو للاستئناف والفاء زائدة والظرف معمول لحدروف أي  
واقول بعدما تقدم لما اشاع اشخ ويحتمل ان الفاء واقعة في جواب أما المتوهمة أو التي نابت  
عنها الواو **(قوله في الامصار)** جمع مصر وهو محل قسم النوء والغنائم وخصها بالذكر لانها  
محل ظهور العلم وكتبه غالبا **(قوله وظهر)** هو بمعنى اشاع وغير في العبارة لدفع الثقل الحاصل  
بتكرار اللفظ وقوله ظهور الشمس أي مثل ظهور الشمس فهو تشبيه بليغ أي كظهور  
جزء من جزئياتها لان الشمس كلي والظاهر فرد من أفرادها وان كان الكلي منحصرا فيه  
وقوله في النهار تأكيدي لما يفهم مما قبله نظير سمعت بأذني **(قوله الرسالة)** تنازه اشاع وظهر  
والمناسب لقول المصنف هذه فائدة ان يقول الشارح الفائدة لكنه ترك هذه المناسبة اللفظية  
للإشارة إلى عظم هذه الفائدة وانها حريية أن تسمى رسالة وان سماها مؤلفها فائدة تواضعه من قبل  
الرسالة ما اشتمل على مسائل قليلة من فن واحد والمختصر ما اشتمل على مسائل قليلة من فن أو  
فنون والكتاب ما اشتمل على مسائل قليلة أو كثيرة من فن أو فنون فالرسالة أخص الثلاثة  
خصوصا مطلقا والثاني أخص من الثالث كذلك **(قوله التي أفادها)** حذف المتعلق لفائدة  
العموم أي التي أفادها لكل طالب وسيأتي للشارح أن الفائدة ما استفيد من علم أو مال فقها  
أن تقع على المعاني وهنا أو وقعها على الالفاظ لانها هي المفادة من المؤلف والحاصل أن مقتضى  
ما هنا ان التأليف اسم للالفاظ ومقتضى ما يأتي انه اسم للمعاني فقد حصل في كلامه تناف  
ويجيب بانه أطلق على هذه الالفاظ المفادة لفظ فائدة لكون هذه الالفاظ وسيلة للمعاني  
فكانها نفس المعاني **(قوله المولى)** من جملة معانيه السيد أي الذي يفرض اليه في مهمات الامور  
من العلوم وغيرها ومن جملة معانيه الناصر ولا شك ان كلاما من المعنيين يضح ارادته هنا لان

المصنف كان يفرع اليه في العلوم وناصر الالهل الحق باقامة الادلة والرد على المخالفين من اهل الضلال فقد اجتمع فيه الامران (قوله الامام) أي المتسدى به والمقدم على غيره في العلوم العقلية والنقلية فقد ألف كثيران الكتب العظام كشرح مختصر ابن الحاجب الاصولي وله الفوائد العيانية في المعاني والبيان وله المواقف في علم الكلام (قوله المحقق) من التحقيق وهو ذكر الشيء على الوجه الحق ويطلق على اثبات المسئلة بالدليل عقليا كان أو نقليا فالعنى حينئذ الامام الذي يذكر المسائل على الوجه الحق او يثبتها بالادلة (قوله والفاضل) أي المتصف بالفضل وهو صفات الكمال (قوله المدقق) مأخوذ من التدقيق وهو ذكر المسائل الدقيقة وان لم يذكرها دليل ويطلق على اثبات دليل المسئلة بدليل آخر بان يكون بعض مقدمات الدليل الاول نظر ياقوى بدليل آخر على هذه المقدمة حتى ينتهي الامر الى الضرورة كان تقول في الاستدلال على حدوث العالم متغير وكل متغير حادث ثم تقيم دليلا على الصغرى قولك العالم ملازم للاعراض التي شوهد تغيرها وكل ملازم المتغير فهو متغير وهذا معنى قول الحشى التدقيق تقوية الدليل المثبت للمسئلة بدليل آخر فيبين التحقيق والتدقيق التباين على كل من الاطلاقين (قوله خاتم) بكسر التاء وفتحها وهو في الاصل اسم للآلة التي يطبع بها وحينئذ قال الكلام من قبيل التشبيه البليغ أي انه كاخاتم للمجتهدين بجامع الترويج في كل فالختم يروج الرسالة المطبوعة به وكذلك المؤلف مروج للمجتهدين فكأنهم بدونه عدم أو ان خاتم مستعار لمرج استعارة تبعية بان شبه الترويج بالختم واستعير اسم المشبه به للمشبه واشتق من الختم خاتم بمعنى مروج ويصح أن يراد بقوله خاتم معنى آخر وحينئذ فهو بكسر التاء لا غير والمجتهدين جمع مجتهد مأخوذ من الاجتهاد وهو لغة بذل الجهد في طلب المقصود واصطلاحا بذل الجهد في استنباط الاحكام من الكتاب والسنة أو من كلام العرب وهو ثلاثة أقسام اما مطلق وهو المؤسس للقواعد واما مجتهد مذهب وهو الذي يستنبط الفروع من القواعد التي أسسها امامه واما مجتهد فتوى وهو الذي ينظر في الادلة ويرجع بعض الاقوال على بعض ومراد الشارح أن المصنف مجتهد في العلوم العقلية والالهية وهو علم التوحيد لانه اعم الشاهر بذلك لأنه كان مجتهدا في الفقه وقد يقال لا مانع من أنه كان أيضا مجتهد مذهب في فقه امامه وهو مذهب الامام الشافعي (قوله عضد الحق) العضد ما فوق المرفق من الكتف وهو محل قوة اليد وأصل قوة البدن قوة اليد اذا علمت ذلك ففي الكلام مجاز مرسل فقد أطلق الملزوم وهو العضد وأراد لانه وهو القوة واشتق من القوة فهو مجاز مرسل تبعية أو ان في الكلام استعارة بالكناية بان شبه الحق بانسان واثبات

أعلى الله درجته في أعلى عليين وكانت مشتملة على مسائل دقيقة وتحقيقات عميقة مع غاية الإيجاز ونهاية الاختصار

العضد تخييل والمراد هنا بالحق النسبة الخارجية الموافقة للنسبة الكلامية والمراد بالدين ما شرع من الأحكام أعنى النسب التامة كثبوت الوجوب للنية في قولك النية واجبة والمراد بتقوية تلك النسب إقامة الأدلة العقلية والنقلية عليها وأذ قد علمت ان المراد بالدين النسب التامة التي شرعها الشارع تعلم ان عطفه على الحق من قبيل عطف الخاص على العام لان الحق يشمل النسبة في قولك قام زيد عند ما بتمها للواقع ثم ان قوله عضد الحق والدين من قبيل التصرف في العلم وقد قيل انه ممنوع وذلك لان لقبه الذي اشتهر به العضد واسمه عبد الرحمن بن احمد بن عبد الغفار الايجي بياعسا كنة بعد هزمة مكسورة نسبة لاجل بدة بالعجم من أعمال كرمان من جملة تلامذة شمس الدين الكرمانى والسعد التفتازانى والضياء القرعى وغيرهم وجرت له محنة مع صاحب كرمان فحسبه في القلعة الى أن مات سنة ست وخمسين وسبعمائة (قوله أعلى الله درجته) جملة خبرية لفظا قصد بها انشاء الدعاء للمصنف أى اللهم أعلى درجته أى منزلته التى محل فيها (قوله فى أعلى عليين) اعلم أن عليين اسم لأعلى مكان فى الجنة والمنازل التى فيه متفاوتة فى العلو وقوله فى أعلى عليين أى فى أرفع أعلى مكان فى الجنة وهو متعلق بمحذوف أى جاعلا تلك الدرجة فى أعلى عليين وقيل ان عليين اسم مكان فى السماء السابعة تجتمع فيه أرواح المؤمنين وكلا المعنيين مناسب هنا (قوله وكانت مشتملة) الجملة حاوية وقدمت دارة وكان يصح كونها تامة ومشملة حال وناقصة ومشملة خبرها (قوله على مسائل) تطلق المسئلة على القضية وعلى نسبتها فعلى الاول يكون اشتمال الرسالة على المسائل من اشتمال الكل على أجزائه لان الرسالة ألفاظ وعلى الثانى من اشتمال الدال على المدلول (قوله دقيقة) أى خفية (قوله وتحقيقات) أراد بها المسائل المحققة أى المذكورة على الوجه الحق لان التحقيق وصف للمحقق وهو المؤلف فلا تشتمل الرسالة عليه وحينئذ فالمصدر بمعنى اسم المفعول (قوله عميقة) من العمق ففتح العين وضمها وهو بعد التعر ومن المعلوم ان بعد التعر لا يكون الا للحمسوسات فلا بد من التعر يدبان براد مطلق البعد مجردا عن المضاف اليه والمعنى تحقيقات بعيدة أى صعبة يشق ادراكها والوصول الى فهمها (قوله مع غاية الإيجاز ونهاية الاختصار) أى حالة كونها مصحوبة لغاية الإيجاز والغاية والنهاية مترادفان بمعنى آخر الشئ وكذا الإيجاز والاختصار مترادفان بمعنى واحد وهو تقليل اللفظ سواء كثر المعنى أولا وقيل تقليل اللفظ مع كثرة المعنى فقد تفنن المشارح فى التعبير والخطب محل اطناب ودفع هذا ما يتوهم من أنها لما اشتملت على

ولم يكن لها بد من شرح لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وبلغ في تبيين المرام وتحقيق المقاصد أقصاها أردت الخوض في تميم هذا المرام على وجه يكشف عن وجوه خرائدها اللتام

المسائل المذكورة كانت مطوّلة (قوله ولم يكن لها بد) الجملة حالية أي والحال انه لم يكن لها غنى أي لم تكن مستغنية عن شرح يبين معانيها لا شتمها على الاوصاف المذكورة (قوله لا يغادر صغيرة) أي لا يترك نكتا صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها أي ضبطها وبينها وفيه من الحسنات البديعية الاقتباس وهو ذكروا من القرآن أو السنة لا على انه منه ولا يضرب مخالفة لمعنى الآية وهو لا يترك الكتاب معصية صغيرة ولا كبيرة ونظير ذلك قول ابن الرومي  
لئن أخطأت في مدحيك ما أخطأت في منعي

لقد أنزلت حاجتي \* بواد غير ذي زرع

مقتبساً من قوله تعالى ربنا انى أسكنت من ذرى بواد غير ذي زرع اذ معناه بواد لا ماء به ولا نبات وقد نقله الشاعر الى جناب لا خير فيه ولا نفع وانما لم يقل أحصاها مع انه مقتضى الظاهر لان موصوف الصغيرة والسكينة جمع أي نكتا صغيرة ولا نكتا كبيرة كما علمت أو يقال انه حذف من الاول دلالة الثاني أي لا يغادر نكتة صغيرة إلا أحصاها ولا كبيرة إلا أحصاها (قوله المرام) بفتح الميم أي المطلوب وأصله مروم على وزن مفعول نقلت حركة العين الى الفاء ثم قلبت الواو ألفاً لتجر كما يحسب الاصل وافتتاح ما قبلها بحسب الاّن (قوله أقصاها) أي أقصى المرامات والمقاصد أي غايتها فالضمير ليس راجعاً للمضاف بل للمضاف اليه ولما كانت المقاصد جمعاً أتى بضمير جمع المؤنث فاندفع ما يقال ان الواجب أقصاها لان الضمير راجع للتيبين والتحقيق وهما شيان لا جمع ثم ان التحقيق ليس قاصراً على أقصى المقاصد أي غايتها دون أوّلها وأوسطها بل المراد انه يبلغ جميع المقاصد (قوله أردت الخوض) جواب لما أي أردت الشروع في شرح عليها يسمى تميم المرام أي الايمان به تاماً وفي الكلام استعارة بالكناية وتخييل حيث شبه تميم المرام ببحر متسع يشق على خالضه الوصول لساحله واثبات الخوض تخييل أو انه شبه الشروع في تميم المرام بالخوض بجامع المشقة فان الشارع فيه تناله مشقة إعمال الفكر ومراجعة النقول واستعارة رسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة المصروفة (قوله في تميم المرام) أي المطلوب أي في الايمان به تاماً ان المناسب لمراعاة المطابقة اللفظية أن يقول في تبيين المرام لکن لما كان المراد التبيين على وجه التمام ولا يستفاد هذا من التعبير بقوله تبيين عدل عنه الى التعبير بتتميم (قوله على وجه) حال من تميم أي حالة كون التتميم المذكور آتياً على وجه أي طريق وحالة لا يشوبه خفاء (قوله عن وجوه خرائدها) أي الرسالة والخبر اذ جمع

مع جمود القرحة وكلال الطبيعة تحفة للحضرة العلية الامير الاعظم والقهرمان الاكرم ظل الله  
على الالام

خريدة وهي في الاصل المرأة الحسناء المحتجبة فشبها الشارح مسائل هذه الرسائل الدقيقة بالنساء  
الحسان بجامع الحسن والاحتجاب واستعار اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة  
التصريحية وقوله يكشف وجوده والتمام ترشيح يصح أن يكون باقيا على حاله لم يقصد به الا  
مجرد تقوية الاستعارة ويصح أن يكون الكشف متجاوزا به عن الزوال والتمام وهو ما يوضع  
على القم من النقاب متجاوزا به عن الخفاء لزمه له (قوله مع جمود القرحة) حال من فاعل أردت  
أى أردت ذلك في حال كوني مصاحبا لجمود القرحة أى لجمود قرحى فإل عوض عن المضاف  
اليه وأراد بجمود قرحى محته عدم انبساط عقله في المدارك فشبهه بعدم انبساط العقل بجمود الماء  
مثلا بجامع قلة الانتفاع في كل واستعار اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة المصرحة  
والقرحة في الاصل أول مستنبط من ماء البئر أطلقت على أول مستنبط من العلم او على مطابق  
مستنبط منه فعلى الاول يكون مجازا مرسل علاقتة الاطلاق والتقييد وعلى الثاني يكون استعارة  
بجامع ان كلا سبب للحياة فالاول سبب حياة الاشباح والثاني سبب حياة الارواح ثم أطلقت  
على العقل الذي هو محل العلم مجازا مرسل علاقتة الحالية لاطلاق اسم الحال وارادة المحل أو  
استعارة بجامع ان كلا سبب في الاهتداء وصحة اطلاق القرحة ثانيا على العقل على جهة المجاز  
المرسل أو الاستعارة مع اطلاقها أولا على أول مستنبط من العلم أو المستنبط منه مطلقا على جهة  
المجاز مبنية على جواز بناء المجاز على المجاز واستعارة المستعار أو على ان اطلاقها على غير العقل  
حقيقية عرفية واذا بنى المجاز على المجاز فالعلاقة والجامع انما يعتبران بين ما نقل عنه والمتقول اليه  
لا بين المعنى الاصلى والمتقول اليه كما علمت مما قلناه (قوله وكلال الطبيعة) الكلال في الاصل  
عدم قطع السكين والمراد هنا بكلال الطبيعة تشويش الفسكرة وقوفها عن الادراكات للتكدر  
الحاصل لها من حوادث الزمان فشبهه الوقوف المذكور بعدم القطع واستعار اسم المشبه به وهو  
الكلال للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية (قوله تحفة) بالرفع خبر المبتدأ محذوف أى  
وهو أى تتم المرام تحفة أو بالنصب مفعولا محذوف أى جعلته تحفة والتحفة الهدية المستظرفة  
(قوله للحضرة) هي في الاصل ظرف مكان أى مكان الحضور والمراد هنا الحاضر أعنى عبد  
الكريم لحضوره في الاذهان وملاحظته دائما تتعلق القلوب به (قوله الامير) أى الملك وقوله  
الاعظم أى من سائر الملوك والقهرمان بفتح الراء أى المدبر فهو أحق بالملك من غيره والتدبير  
النظر في عواقب الامور لتقع على الوجه الاكمل واذا أسند التدبير لله فالمراد به الاتيان بالاشياء  
على اكمل وجه وقيل القهرمان هو الخادق الحافظ القائم بامور الرجال (قوله ظل الله على الانام)



فاتح أبواب الانعام والاكرام الذي اشتاقت تيجان السلطنة الى هامته وباهت حبل الامارة على قامته الفائز بالحكمتين العلمية والعملية الحائز للرياستين الدينية والديوية اشرف السلاطين

من المعانوم ان ظل الشيء صورة تماحا كى جسمه فالظل يشعر بالتجسيم فظاهر العبارة يشعر بالتجسيم لله وهو محال والجواب أن المراد بالظل في الكلام النعمة أى نعمة الله على الانام فشيبه نعمته تعالى بالظل بجامع الراحة فى كل واستعير اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية وانما كان هذا الممدوح نعمة من الله واصلته للانام لدفعه المضار عنهم الواصلة لهم من أعدائهم وحملهم على العمل بالشرائع فالمراد بالانام العقلاء ويحتمل أن يراد بهم جميع افراد الحيوان فالمدوح نعمة من الله واصلته لكل الخلق لكونه سببا فى كل خير لكونه عدلا (قوله فاتح أبواب الانعام والاكرام) أى ليدل منها ولا يخفى ما فى الكلام من الاستعارة للمكنية والتخييل حيث شبه الانعام والاكرام بموضع له أبواب تشبهها مضمر فى النفس على طريق المكنية واثبات الابواب تخييل (قوله الذى اشتاقت تيجان السلطنة) التيجان جمع تاج وهو الاكليل الذى هو عصابة تزين بالجواهر توضع على الرأس والسلطنة صكون الشخص سلطانا ولا يخفى ان الكون المذكور لا تيجان له فيقدر فى الكلام مضاف أى تيجان ذوى السلطنة وذوى السلطنة هم الملوك وفى الكلام ايضا استعارة بالكناية وتخييل حيث شبه التيجان بالاناسى بجامع التكرمة واثبات الاشتياق تخييل والهامة الرأس والجمع هام أى الذى اشتاقت تيجان السلاطين الى رأسه لتوضع عليها (قوله وباهت) أى افتخرت من المباهاة وهو الافتخار (قوله حبل الامارة) هى كون الشخص أميرا والكون المذكور لا حبل له فيقدر مضاف أى حبل ذوى الامارة والحبل بروداين واحدها حلة وهى ازار ورداء ولا تسمى حلة حتى تكون ثوبين من جنس واحد أى وافخرت جلال السلاطين بكونها على قامته (قوله الفائز) من الفوز وهو الظفر بالخير (قوله العلمية) هى علم الكلام والحكمة العملية هى علم القروع وذلك لان الحكمة عبارة عن العلم الباحث عن أحوال الموجودات الخارجية على ما هى عليه فى نفس الامر بقدر الطاقة البشرية فان كان العلم باحثا عن أحوال الموجودات التى ليست بقدرتنا واختيارنا يسمى ذلك العلم حكمة علمية كالباحث عن أحوال الافلاك وعن صفات المولى وان كان باحثا عن أحوال الموجودات التى بقدرتنا واختيارنا كالأعمال الصادرة منا من صلاة وصوم وحج يسمى ذلك العلم حكمة عملية (قوله الحائز) من الحوز وهو الجمع أى الجامع للرياستين الدينية لكونه عالما والرياسة الدينية لكونه سلطانا وبين الحائز

في الاصل والنسب وأحقيهم في الفضل والادب فياض سجالات النوال على الخلائق وهاب  
جلال النعم والدقائق

مانوال الغمام وقت ربيع \* كنوال الامير يوم سبغ

فناول الامير بدرة عين \* ونوال الغمام قطرة ماء

المؤيد بتأييد الملك العالم

والفائز الجناس اللاحق وهو اختلاف الكلمتين المتجانستين بحرفين متباعدي المخرج كالحاء  
والفاء (قوله في الاصل والنسب) أي من جهة الاصل والنسب والعطف مرادف (قوله  
وأحقيهم في الفضل) أي واكثرهم استحقاقا للفضل والادب (قوله فياض سجالات النوال)  
فياض مأخوذ من التيض وهو صب الماء عن امتلاء يقال فاض الماء اذا انصب ففاض معناه  
كثير الصب للماء والسجال بكسر السين جمع سجال يفتسجها وهو الدلو المملوء ماء أو معلقا والنوال  
هو العطاء وازدادة سجالات النوال من اضافة المشبهة للمشبهه ولا بد من تبحر في فاض عن بعض  
معناه بان يراد منه كثير الصب ولا بد من تقدير في الكلام والمعنى كثير صب النوال الشبيه  
ذلك النوال بالسجال أي بالجال فيها أو يجعل في الكلام استمارة بالكناية بان شبه النوال ببحر  
يعرف منه بالدلاء وثبات السجال التي هي الدلاء تخمير (قوله وهاب جلال النعم الخ) وهاب  
مأخوذ من الهبة وهي العطية أي أنه كثير العطا بالنعم الجليلة أي العظيمة في الكم والكيف وللنعم  
الدقيقة أي الحفيرة فاضافة جلال النعم من اضافة الصفة للموصوف وأل في الدقائق عوض  
عن المضاف اليه ولا يقال ان اعطاء النعم الحفيرة نقص لانا نقول انما يكون نقصا اذا كان منفردا  
باعطائها (قوله مانوال الغمام وقت ربيع) أي ما اعطاء السحاب في وقت الربيع الذي هو زمن  
كثرة نزول الغيث كاعطاء الامير وقت سبغائه (قوله فنوال الامير بدرة عين) الفاء للتعليل أي  
لان نوال الخ أو انما افاء الفصيحة أي ان أردت بيان ذلك فنقول لك نوال الامير الخ ثم ان البدره  
عشرة آلاف درهم والعين اسم للذهب المضروب وحينئذ فلا معنى للاضافة وأجيب بان المراد  
أنه يعطى من العين بقدر ما يساوي عشرة آلاف درهم فلا منافاة أو يرتكب التجرد في الكلام  
بان يراد بالبدلة مجرد العدد وازداده للذهب أي فنوال الامير عدد من الذهب وقيل ان العين تطابق  
على الذهب والنضبة وحينئذ فلا اشكال من أصله وفي النظم من المحسنات البديعية التثنية  
وهو ايقاع التباين بين أمرين من نوع واحد في المدح أو غيره لانه أوقع التباين بين النوالين حيث  
أسند بدرة العين الى نوال الامير وقطرة الماء الى نوال الغمام (قوله المؤيد) أي المقومى بتقوية  
الملك أي المتصرف بامرته ونهيه وهو الله سبحانه وتعالى وانما فسرنا الملك بذلك لاختذه من

مغيث الدولة والدين الأمير عبد الكريم لازالت رقاب الامم خاضعة لأوامره وأعتاق  
 الخلائق ممتدة نحو مراسمه وهذا دعاء قد تلقاه بنا

الملك بضم الميم وهو التصرف بالامر وانتهى بخلاف الملك فانه مأخوذ من الملك بكسرها وهو  
 التعلق بالاعيان المملوكة وانما خص العاليم بالذكر للاشارة الى أن أس المملوكة العلم بأمر  
 الدولة (قوله مغيث الدولة والدين) أي ناصرهما والدولة يحتمل أن يراد بها جماعة الرعية التي  
 تحت حكمه ويحتمل أن يراد بها الرياسة المتداولة للقوم واحد بعد واحد قال رياسة اذا تلبس بها  
 غيره كانتا يحصل لها مشقة لوقوعها في غير محلها فتنادى يلمن يعيثنى والمدوح المذكور قد أغاثها  
 بالتلبس بها فقد شبهها بشخص عاقل وقع في مصيبة وطوى ذكر المشبه به وذكر شيئا من لوازمه  
 وهو مغيث على طريق الاستعارة المكنية والتخييل والمراد بالدين الاحكام الشرعية أعنى  
 النسب التامة فسكانها وقعت في مصيبة عظيمة وجاء هذا المدوح اغاثها ونصرها فقد شبه  
 الدين بعقل استغاث مما أصابه وطوى ذكر المشبه به ورمز له بذكر شي من لوازمه وهو مغيث  
 على طريق المكنية والتخييل والمراد باغاثه الدين اظهاره بعد اضمحلاله لكونه من قبله  
 من السلاطين جائرا ومن المعلوم أن الدين يزداد ظهورا واضمحلالا بعدد السلطان وجوره  
 (قوله عبد الكريم) بالجر بدل من الامير الاعظم وبالرفع خبر لخدوف أي هو عبد الكريم فهذا  
 اسمه وله من اسمه نصيب فقد كان كريما واعلم أن جعل الشارح شرحه تحفة للامير المذكور  
 ووصفه له بالصفات المذكورة التي لا يخلو غالبا عن مبالغة لا جل أن يقبل على تأليفه فيقبل عليه  
 الخلق فيكثر الانتفاع به اذ جرت العادة أن الملك اذا أقبل على شئ أقبل عليه أهل الزمان من  
 علماء وغيرهم (قوله لازالت رقاب الامم الخ) هذا دعاء من الشارح له أدعاء لما وجب له عليه لانه  
 كان منعمًا له وشكر المنعم واجب وشكره بالدعاء له (قوله خاضعة) أي ذليلة وانما أسند الخضوع  
 للرقاب مع أن محله القلب لظهور أثره فيها ان قلت ان الخضوع اعماؤه لا لاوامره فالواجب  
 أن يقول خاضعة له قلت انما عبر بذلك اشارة الى أن أوامره ممتثلة معمول بها بخلاف ما لو قال  
 خاضعة له فانه لا يشير لذلك اذ لا يلزم من الخضوع له الخضوع لاوامره كما هو مشاهد في حكام  
 زماننا (قوله وأعتاق الخلائق) أي أماتهم وقوله ممتدة أي منشوقة والمراسم جمع مرسوم وهو  
 ما يكتب فيه العطية كالوصلات او ان المراد بالاعتاق والامتداد حقيقةتهما وعلى هذا فاستناد  
 الامتداد الاعتاق مع أن حقه ان يسند الايدي مبالغة (قوله وهذا دعاء الخ) اسم الاشارة راجع  
 لقوله لازالت رقاب الامم (قوله قد تلقاه بنا) التلقي في الاصل استقبال من جاء من بعده وهذا  
 محال على الله تعالى وحينئذ فيراد لانه وهو شرعة الاجابة أي قد استجاب له الله من غير تأخير

بحسن التبول قبل ان أرفع الصوت وأقول فان وقع في حيز القبول والرضا فهو غاية المقصود  
ونهاية المبتغى والله الميسر الآمال وعليه التوكل في جميع الاحوال قال المصنف رحمه الله تعالى  
بعد التسمية (هذه فائدة)

لا جابته (قوله بحسن التبول) من اضافة الصفة للموصوف اي بالقبول الحسن والمراد بحسنه  
قبوله بتمامه بحيث لم يرد منه شيئاً والباء في قوله بحسن للملابسة أى تلقاه بنا تلقياً ملتبساً بالقبول  
الحسن فان قلت من أين أنه علم ذلك حتى أخبر به قلت يحتمل ان الاخبار بحسب ما ظنه أى  
تلقاه بنا بحسب ظني لان المولى قد وعد باجابة الدعاء والكرام لا يخلف وعده او انه علم ذلك  
بطريق الكشف فان كثيراً من الاولياء يدرك الاجابة لما يدعوه به (قوله قبل ان أرفع  
الصوت وأقول) اي وقيل ان أرفع صوتي به واقوله يعنى ان هذا الدعاء قبله المولى حين عزم  
عليه قبل ان أرفع صوتي به وأتلفظ به واعترض بان الدعاء قبل حصوله لا يوصف بالقبول ولا  
يوصف بذلك الا بعد حصوله على ان المدعوه به اذا كان حاصلًا فلما معنى للدعائه وأجيب بان  
هذا كناية عن سرعة اجابته كما يشير له قوله قد تلقاه فتأمل (قوله فان وقع) أى هذا الشرح لان  
قوله فان وقع راجع لقوله تحفة (قوله في حيز القبول والرضا) عطف الرضا على القبول للتفسير  
والحيز في الاصل المكان فالمعنى حينئذ فان وقع ذلك الشرح في مكان القبول والرضا واعترض  
بان مكان الشيء لا يحل فيه غير ذلك الشيء وحينئذ فيز القبول لا يقبل هذا الشرح أن يحل فيه ما  
معنى هذا الكلام وأجيب بان اضافة حيز للقبول ببيانىة أى فان وقع في الرضا والقبول ويجعل  
القبول ظرفاً لشارة الى أن القبول محيط به احاطة تامة كاحاطة الظرف الحقيقي بمظروفه (قوله  
فهو) أى قبوله في غاية الخلو والغاية والنهاية شئ واحد وهو آخر الشئ كما ان المبتغى والمقصود  
كذلك أى فان قبل ذلك الشرح كان قبوله له مظروفه في غاية المطلوب (قوله والله الميسر) أى  
المسهل فهو من التيسير بمعنى التسهيل والآمال جمع أمل وهو الرجاء والمراد به هنا التأمل والمرجو  
اي المسهل للمطلوبات ان قلت اذا كان المسهل للامور المطلوبه للشارح التي من جعلتها كثرة  
النتع بشرحه هو الله تعالى فلا داعي لمدح السلطان لاجل ان يقبل على هذا الشرح فتقبل عليه  
رعيتيه فيكثر النتع به بل التوكل على الله أولى قلت التوكل على الله لا ينافي تعاطي الاسباب اذ  
تعاطيها لا يحل بالتوكل (قوله بعد التسمية) مصدر سمي اذا قال بسم الله فهي عبارة عن القول  
الذي كور أى التلفظ بهذا اللفظ لكن صار حقيقة عرفية في الايمان بسم الله الرحمن الرحيم فتقول  
الشارح بعد التسمية أى بعد الايمان بجملة البسملة لفظاً وان نيات بها كتابة وهذا القدر كاف  
في امتثال الامر بالايمان بها (قوله هذه فائدة) أطلق الفائدة على مؤلفه مع اشتماله على فوائد

إشارة إلى أن تلك القوائد التي اشتمل عليها مؤلفه اقرب تناو لها وشدة ارتباط بعضها ببعض كالشيء الواحد (قوله المشار إليه) أي الذي أشير إليه وذكر الضمير باعتبار لفظ ال لا باعتبار معناها لانها مؤنثة معني لان المراد منها العبارات (قوله بهذه) أي بذى من هذه (قوله العبارات الذهنية) أي التي استحضرها المصنف في ذهنه وهي الكلام النفسى الذي يجرب به الشخص في نفسه فالذهنية نسبة للذهن بمعنى النفس لا بمعنى القوة التي تهيب النفس لا كتساب الآراء والعلوم فان قلت هذا يقتضى أن الالفاظ المستحضرة في ذهن المصنف اذا استحضرها غيره في ذهنه لا يقال لذلك الذى استحضرها غيره فائدة وليس كذلك وأجيب بان قول المصنف هذه فائدة على حذف مضاف أى نوع هذه فائدة ومعلوم أن الجبرم الذى بذهن غير المصنف يتحقق فيه ذلك النوع أيضاً فيكون فائدة واعتراض أيضاً بان ما فى الذهن بمجمل والفائدة أمور مفصلة فلم تحصل المطابقة بين المبتدا والخبر وأجيب بتقدير مضاف أى مفصل نوع هذه فائدة لكن لا يحتاج لتقدير مفصلة اذا اقلنا ان المفصل لا يقوم بالذهن وانما يقوم به الجممل أما اذا قلنا ان المفصل يقوم به أيضاً فلا يحتاج لتقديره كما أنه لا يحتاج لتقدير نوع الا اذا قلنا ان أسماء الكتب من قبيل علم الجنس أما اذا قلنا انها من قبيل علم الشخص فلا يحتاج له لان ما حصل في ذهن زيد من الالفاظ هو ما حصل في ذهن المصنف غاية الامر أن المحل مختلف والشيء لا يختلف باختلاف محله واعلم أن السيد الجرجاني أسستناذا الشارح ذكر في معنى الكتب والتراجم احتمالات سبعة للنقوش أو الالفاظ أو المعانى فهذه ثلاثة أو اثنان منها وتحتها ثلاثة أو الجميع فهذه سبعة واختار منها الالفاظ الذهنية المعينة الدالة على المعانى المخصوصة وتبعها الشارح وذلك لانها هي التي يمكن الاشارة اليها من كل أحد من غير توقف على شيء بخلاف النقوش فلا يتأتى الاشارة اليها من الاعمى لعدم حصولها منه والالفاظ الخارجية اعراض تنقضى بمجرد النطق بها والمعانى تتوقف على الالفاظ والعبارات جمع عبارة وهي فى الاصل مصدر بمعنى العمور والانتقال أطلقت على الالفاظ لانها يعبر اليها بالنسبة للمتكلم ومنها بالنسبة للسامع فالمتكلم يستحضر المعنى أولاً ثم ينتقل للفظ الذى يعبر به عنه والسامع توجه ذهنه للمعنى وينتقل للفظ ليفهمه منه وقيل ان العبارة فى الاصل مصدر بمعنى التفسير يقال عبرت الرؤى أى فسرتها أطلقت على الالفاظ الدالة على المعانى بمعنى المعبر اسم فاعل مجاز لان المعبر حقيقة هو المتكلم أو بمعنى المعبر به واطلاق العبارة على الالفاظ حقيقة عرفية لهجران المعنى الاصلى بحيث لا يفهم الا بقرينة (قوله التي أراد كتابتها) أى كتابة دالها

و بيان أجزائها نزلت منزلة المشخص المشاهد المحسوس واستعملت فيها كلمة هذه  
الموضوعة لكل مشار إليه محسوس والقائدة في اللغة ما حصلت له من علم أو مال أو غيرهما  
وهو النقوش والافعال الذهنية لا تكتب والمراد لها بواسطة لان النقوش تدل على  
الالفاظ الخارجية وهي تدل على العبارات الذهنية (قوله و بيان أجزائها) أى من المقدمة  
والتقسيم والخاتمة وعطفه على كتابتها من عطف اللازم على الملزوم لانه يلزم من كتابة دالها  
بيان أجزائها وإراد الشارح بالبيان التبيين لا حقيقته وهو الوضوح لانه لا تتعلق به قدرته  
اذلا تتعلق الابالفعال (قوله نزلت الخ) جواب عما يقال اسم الاشارة موضوع لان يشار به  
الى المشاهد المحسوس والعبارات الذهنية ليست كذلك اذ هي أمور معتولة وحاصل الجواب  
أن المصنف نزلها منزلة المشاهد المحسوس بسبب تشبيهها به بجامع الحضور والتكهن في كل  
واستعار اسم المشبه به وهو هذه للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية التحقيقية فقول  
الشارح نزلت الخ أى بسبب تشبيهها به (قوله منزلة المشخص) قيل لو حذفه واقتصر على قوله  
المحسوس من أول الامر لكفاه ولذلك قال بعد الموضوعة لكل مشار إليه محسوس وأجيب  
بانه ذكره لاجل الرد من أول الامر على السعد القائل بان اسم الاشارة موضوع للامر الكلي  
(قوله المشاهد) ذكره بعد قوله المشخص لان المشخص معناه المعين وهو يشمل الحاضر والغائب  
فانى بقوله المشاهد لا يخرج القائب لان المشاهد معناه الحاضر فهو من مقابلة الشهود بمعنى  
الحضور ولما كان المعين الحاضر يشمل المحسوس وغيره اى بقوله المحسوس لا يخرج غيره (قوله  
واستعملت فيها) اى في العبارات الذهنية بسبب التنزيل المذكور (قوله كلمة هذه) الاضافة  
للبيان (قوله لكل مشار إليه محسوس) كان عليه ان يزيد مشخص مشاهد كما ذكر اولاً  
ويجاب بانه حذف من الثاني لدلالة الاول والمراد محسوس بحاسة البصر فاستعملها في المحسوس  
بحاسة السمع كالاصوات أو بحاسة الشم كالروائح مجاز ثم يحتمل ان المراد لكل مشار إليه  
شأنه ان يكون محسوساً بحاسة البصر وحينئذ فاستعمال الاعمى اسم الاشارة في جسم منه  
بيده حقيقة ويحتمل أن المراد محسوس بحاسة البصر بالفعل فيكون استعمال الاعمى المذكور  
مجازاً (قوله في اللغة) حال من المضاف اليه أى وتفسير القائدة حال كونها من اللغة أى من الالفاظ  
الموضوعة لمانها المقيدة بكتب مخصوصة في معنى من وشرط محي الحال من المضاف اليه  
موجود لان المضاف يعمل عمل الفعل فلا يرد أن في اللغة حال من المبتدأ وهو لا يجوز على  
التحقيق وأصل لغة نعى أو لغو حذف لا مها و عوض عنها ها لتأنيث (قوله من علم أو مال)  
بيان لما وليست من ابتدائية والالكانت القائدة غير العلم والمال بل ما ينشأ عنهما وليس كذلك  
وفي الكلام حذف أو مع ما عطف أى أو غيرهما كالجاء وصرح بذلك في بعض النسخ وانما

مشتق من القيد بمعنى استحداث المسال والخير وقيل اسم فاعل من فادته

احتجنا لذلك لاجل أن يوافق قوله بعدم مشتق من القيد بمعنى استحداث المسال والخير فان الخير  
 أعم من العلم لشموله له وغيره كالجواهر وانما اقتصر الشارح على النوعين المذكورين لشرفهما  
 وأو في كلامه للتوزيع لا للشك ولا للتشكيك أي ما حصلته من هذين النوعين أو من غيرهما  
 والمراد ما حصلته منهما سواء كان على سبيل الاجتماع منهما أو على سبيل الافتراد وليس المراد  
 أنه لا يقال الفائدة إلا للمحصل من أحدهما فقط والتعبير بالمحصل يقتضى أنه لا بد في التسمية  
 بالفائدة من المعاناة فاحصل من غير معاناة كالهبة والميراث وكالهامات لا يسمى فائدة وفي  
 كلام بعضهم ما يفيد أنه يسمى فائدة وليس الولد من الفائدة كما قرره شيخنا (قوله مشتق) أي  
 ذلك اللفظ وفي نسخة مشتقة أي تلك الكلمة والحكم عليها بانها مشتقة بالنظر للأصل والا  
 فهني الآن اسم جاهل لأنها علم على العبارات الذهنية المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة  
 فاندفع الاعتراض وقد يقال ان الشارح بصدد بيان المعنى اللغوي فلا توجه عليه شيء حتى  
 يحتاج لدفعه (قوله من القيد الخ) اعلم أنه يطاق بالاشتراك على أمور متعددة فيستعمل مصدر  
 فاديد بمعنى ثبت ثبوتاً ويستعمل اسماً للناحية وبمعنى شعر الرأس من ناحية الأذن وبمعنى  
 ذهاب المال ولاجل استعماله في هذه المعاني المتعددة قال الشارح بمعنى استحداث الخ أي  
 لا بمعنى الثبوت ولا الذهاب ولا الناحية ولا بمعنى شعر الرأس من ناحية الأذن (قوله بمعنى  
 استحداث المال) أي أحداثه وتحصيله فالسبين والتأخر ائذتان وانما قال بمعنى ولم يعبر بأى  
 لان الشأن انه اذا فسر اللفظ بمعنى حقيق له يعبر بأى واذا فسر بمعنى مجازى أو بعيد غير مشهور  
 يؤتى بالعناية والشارح قد فسر بمعنى مجازى وهو الاستحداث المذكور ان قلت أي دأ ذلك  
 التفسير وهلا فسر بالثبوت الذي هو معنى حقيق له قلت ما كانت الفائدة لا بد فهمان المعاناة  
 على ما فسر هابه أو لأحب الشارح أن يصرف القيد عن معناه الحقيقي وهو الثبوت لغيره وهو  
 الاستحداث لاجل حصول المناسبة بين المشتق والمشتق منه في افادة كل منهما للمعاناة (قوله  
 وقيل اسم فاعل) أي كما انها على الاول كذلك فالقائدة اسم فاعل على كل من القولين  
 والخلاف انما هو في مبدأ الاشتقاق وعلى الاول هي اسم فاعل بمعنى اسم المفعول أي هذه مسائل  
 محصلة وعلى الثاني فهي اسم فاعل باق على حاله والمعنى هذه مسائل مصيبة لقوادى أي مؤثرة فيه  
 لا نبساطه وسروره بحيث رتبها فيه أولاً فيسئل أذاً أم مصيبة لقواد السامع باعتبارها اذا  
 عامت هذا تعلم ان في كلام الشارح احتيا كالأصل وهي اسم فاعل مشتقة من القيد وقيل اسم  
 فاعل مشتقة من فادته الخ (قوله من فادته) أي من مصدره وهو القاد بمعنى الاصابة على مذهب

إذا أصبت فؤاده وفي العرف هي المصاححة المترتبة على فعل من حيث هي ثمرة وتيجته وتلك المصاححة من حيث أنها على طرف الفعل تسمى غاية له ومن حيث أنها مطووبة للفاعل بالفعل تسمى غرضاً ومن حيث أنها باعثة للفاعل على الاقدام على الفعل وصدور الفعل لاجلها تسمى علة غاية فالقائدة والغاية متحدان

البصريين أو من نفسه على مذهب السكوفيين وأما القيد فهو مصدر فاد بمعنى ثبت وذهب (قوله إذا أصبت فؤاده) أي أثرت فيه بانسباط والفؤاد القلب على المشهور وقيل عين فيه وقيل باطنه وقيل غشاؤه وإذا ظرف معمول محذوف فان قدرته تقول ذلك أي هذا اللفظ وهو لفظ فأدته فمحت انتاء وان قدرته أقول ذلك ضممتها (قوله وفي العرف) أي والقائدة في العرف المصاححة الخ فمفهوم قبيل عطف الجمل لا المفردات والالزم المطف على معمولي عامين مختلفين والمراد بالعرف عرف العلماء مطلقاً لا خصوص عرف علماء الوضع لعدم اختصاص هذا المعنى بعرفهم (قوله من حيث أنها ثمرة) الخبثية هنا للتشديد كالتى بعدها أي باعتبار أنها ثمرة لا باعتبار أنها مرتبة على طرفه ولا باعتبار أنها مطووبة للفاعل بالفعل ولا باعتبار أنها باعثة للفاعل على القدوم على الفعل ولما أفاد الشارح بهذا القيدان للمصاححة حيثيات أخر تم الكلام عليها بعد ذلك بقوله وتلك المصاححة من حيث أنها الخ (قوله وتلك المصاححة من حيث أنها الخ) بفتح همزة ن وكسرها وعلى الاول فالظن محذوف أي موجود أي من حيث ترتبها على طرف الفعل موجود والداعي لذلك وجوب إضافة حيث للجمل عند الجمهور وقوله مرتبة على طرف الفعل أي ملاصقة لظرفه وذلك كالماء مثلاً فإنه ملاصق لآخر الفعل لأنه فيه (قوله مطووبة للفاعل) أي مقصودة له وقوله بالفعل أي من الفعل فالبايع معنى من متعلقة بمطووبة (قوله تسمى غرضاً) الغرض في الأصل معناه القصد والمصاححة لما كانت مقصودة للفاعل من الفعل ناسب تسميتها به (قوله على الاقدام) هو جعل الشيء قادماً وليس مراداً بل المراد القدوم وهو التوجه للفعل فالماثلة علة والتوجه للفعل وهو الحفر معاول لان الماء باعث عليه (قوله وصدور الفعل لاجلها) يحتمل جره عطف على الاقدام وانصبه عطف على اسم ان وفيه ان هذا الكلام يقتضى أن المعلول صدور الفعل في الخارج لا نفس التوجه للفعل وهذا مناقض لما قبله على أن المعلول لا بد أن يكون أمراً اختيارياً كالنحو للفعل والوجود في الخارج ليس اختيارياً ياو حينئذ فلا يصح جعله معلولاً فكلامه مشكل من وجهين وحاصل الجواب عنهما ان في الكلام حذف مضاف أي وسبب صدور الفعل وهو التوجه له لاجلها وحينئذ يكون هذا الكلام تأكيداً كيداً لما قبله لانه بتقدير المضاف صار عين ما قبله (قوله علة غائية) أي وعلة باعثة أيضاً (قوله متحدان



بالذات مختلفان بالا اعتبار كما ان الغرض والعللة الغائية أيضاً كذلك لان الحثيئين متلازمان

بالذات) أى متحدان بسبب اتحاد ذاتهما ومختلفان بسبب اعتبار اختلاف مفهومهما وان  
 الباعث معنى فى أى متحدان فى الذات أى الماصدق ومختلفان فى الاعتراف أى فى المفهوم المعتبر  
 لكل واحد منهما ان قلت الار بمة متحدة لان مساهما واحد وهو المصلحة المترتبة على الفعل  
 فما وجه فصل الاولين من الاخيرين قلت المراد بالاتحاد التساوى فى الماصدق والاختلاف  
 فى المفهوم وهذا انما يتحقق بين الفائدة والغاية وبين الغرض والعللة الغائية وأما كل من الاولين  
 والاخيرين فلا لماسمى أنى ان بينهما العموم والخصوص المطلق فان قلت دعوى اتحاد الاولين  
 فى الماصدق ممنوعة لان المصلحة اذا ظهرت قبل انتهاء الفعل فقد ترتبت على الفعل وليست  
 على طرفه فيتحقق الفائدة دون الغاية قلت بل يتحقق الطريقة حينئذ لان المراد بالفعل الذى  
 يكون على طرفه الفعل الذى ترتبت عليه لا جميع الفعل الذى اراده الفاعل (قوله كما ان الغرض  
 والعللة الغائية أيضاً كذلك) أى متحدان بالذات مختلفان بالا اعتبار والحاصل أن الغرض  
 التشبيهي فى الاتحاد بالذات والاختلاف بالا اعتبار والمشبه الفائدة والغاية والمشبه به الغرض  
 والعللة فان قلت ما وجه جعل الاولين مشبهين والاخيرين مشبهين بما والجواب ان الاخيرين  
 لما كانوا قريبين فى العبارة ناسب أن يلتفت لهما ويجعلهما مشبهين بما فى شى آخر وهو ان أيضاً  
 مقدمة من تأخير ومعناها عودا ورجوعا كذلك فالعنى حينئذ ولتراجع الاتحاد والاختلاف فى  
 الغرض والعللة الغائية أى ترجع للاخبار بذلك رجوعا كذلك أى مثل الفائدة والغاية وهذا  
 يقتضى عكس ما مر وهو ان الغرض والعللة الغائية مشبه والفائدة والغاية مشبه به لا مشبهه لأن  
 يجعل هذا التشبيه من جهة الرجوع لان الاتحاد والاختلاف فى الفائدة والغاية قد ذكر مقدم فى  
 اللفظ والحاصل ان العلة والغرض لقر بهما فى العبارة جعلهما مشبهين بما من حيث الاتحاد فى  
 الذات والاختلاف فى المفهوم والفائدة والغاية لتقدمهما فى الذكر اعتبارا مشبه به من جهة  
 الرجوع (قوله لان الحثيئين متلازمان) لتماثل للاتحادا والاختلاف اعتبارا فى كل  
 من الطرفين أى وانما كانت الفائدة والغاية متحدتين ذاتا ومختلفتين اعتبارا لان الحثيئين  
 المعتبرين فيهما متلازمان وكذلك الغرض والعللة الغائية كما اتحادا واختلافا اعتبارا لان  
 الحثيئين المعتبرين فيهما متلازمان فالحثيئتان فى كل من القسم الاول والثانى متلازمان ومتى  
 كانت الحثيئتان المعتبرتان فى مفهومين متلازمين لزم أن يكون بين المفهومين التساوى أى الاتحاد  
 فى الذات والاختلاف فى المفهوم وذلك لان الاسمين اذا أطلقا على مسمى واحد فاما أن يكون  
 اطلاقا عليه من جهة واحدة وإما من جهتين متلازمين أو متغايرتين فان كان الاول كان

ودليل اعتبار كل حيئية فيما اعتبرت فيه اضافة لهم الغرض الى الفاعل دون الفعل

بين الاسمين الترادف كإنسان وبشر فانهما يصدقان على زيد من حيث انه حيوان ناطق وهو جهة واحدة وأما اعتبار التناسب في انسان وبدو البشرية أى الجلد في بشر فمجرد حكمة لا وجه اطلاق وان كان الثاني كان بين الاسمين التساوى أى الاتحاد في الذات والاختلاف في المفهوم كناطق وضاحك وكذلك الفائدة والغاية والعللة والغرض وان كان الثالث كان بين الاسمين إما العموم والخصوص المطلق كالفائدة والغرض أو من وجه كالحیوان والابيض فان قلت لا نسلم ان التلازم يقتضى التساوى اذ قد يكون في المتباينين الاترى الاب والابوة فانهما متلازمان ومع ذلك هما متباينان قلت ليس كلام الشارح في مطلق تلازم بل في تلازم خاص وهو تلازم جهتي اطلاق اللفظين على مسمى واحد كما علمت وتلازم الابوة للاب ليس كذلك فالمصاححة المترتبة على الفعل في ذاتها شئ واحد يطبق عليها اسمان باعتبار جهتين متلازمتين فالضرورة يكون الاسمان متساويين والابوة والاب يطبقا على مسمى واحد باعتبار جهتين متلازمتين وان كان أحدهما لازما الاخر (قوله ودليل اعتبار الخ) جواب عما يقال اذا كانت الحيثيتان متلازمتين فبوجه اعتبار كل حيئية فيما اعتبرت فيه أى حيث اعتبروا في الغرض المقصودية للفاعل وفي العلة البعث على الفعل وهلاكه عكس الامر وحاصل الجواب ان العلماء اعماء اضافوا الغرض للفاعل وقالوا غرض الفاعل كذا ناسب اعتبار المقصودية للفاعل في مفهومه ولما اضافوا العلة للفعل حيث قالوا العلة في ذلك الفعل كذا ناسب اعتبار البعث على الفعل في مفهومها حيث قالوا فيه المصاححة المترتبة على الفعل من حيث انها باعثة للفاعل عليه فظهر لك من هذا أن هذا الدليل اعمها ولا اعتبار الحيثيتين الاخيرتين وأما وجه اعتبار الحيئية المذكورة في الفائدة والغاية فلم يتعرض له ولعله لظهوره وذلك لان الفائدة لما كانت هي المستفاد المحصل والمستفاد المذكور يقال له ثمرة ونتيجة ناسب اعتبار تلك الحيئية في مفهومها ولما كانت الغاية آخر الشئ وآخر الشئ طرفه ناسب اعتبار حيئية الطرف في مفهومه اذا علمت هذا فقول الشارح ودليل اعتبار كل حيئية أى من الاخيرتين لما علمت انه لم يذكر وجه اعتبار الاولين قيل الاولى للشارح أن يقول ووجه اعتبار كل حيئية الخ لان الدليل انما يذكر في مقام الانكار ولا منكر هنا اللهم الا أن يقال انه قد تخيل منكر اذ اعبر بدليل اه وفيه ان المنكر موجود فان بعضهم ذهب لترادف الغرض والعللة على ان الدليل بمعنى العلامة والامارة فن أين أنه لا يستعمل الا في مقام الانكار تأمل (قوله اضافة لهم) خير دليل لانا نائب فاعل

والعلة الغائية بالعكس فالاولان أعم من الاخيرين مطلقاً اذ بما يترتب على الفعل فائدة  
لا تكون مقصودة لفاعلها وأما حمل الفائدة على ما أشير اليه بهذه

اعتبرت والضمير للعلماء (قوله والعلة الغائية بالعكس) مبتدأ وخبر والجملة حالية أى والعلة  
الغائية ملتبسة بعكس الغرض أى أضافوها للفعل دون الفاعل حيث قالوا علة الفعل كذا  
ويصح جعل العلة عطفاً على الغرض و بالعكس متعلق بحال محذوفة أى واضافتهم العلة الغائية  
حالة كونها ملتبسة بعكس الغرض لا ضافتهم لها للفعل دون الفاعل (قوله فالاولان الخ) الفاء  
فاء التفيحة لانها مفسرة لشرط مقدر ومفصحة عنه أى اذا عرفت النسبة بين الاولين  
والنسبة بين الاخيرين وأردت النسبة بين الاولين والاخيرين فالاولان الخ (قوله مطلقاً)  
أى عموم مطلقاً أى فى جميع الاستعمالات أى ان كل واحد من الاولين أعم من كل واحد  
من الاخيرين مطلقاً وكل واحد من الاخيرين أخص من كل واحد من الاولين مطلقاً وذلك  
لانه قد تحصل مصاحبة مرتبة على الفعل ولا تكون مقصودة للفاعل من الفعل ولا باعثة له عليه  
وذلك كالخفر لاجل الماء فيوجد كثر فقد تحقق فى ذلك الكثر الامران الاولان دون كل  
واحد من الاخيرين فان قلت بل بينهما العموم والخصوص الوجهى اذ قد يوجد الاخيران  
دون الاولين كما لو كان المقصود بالخفر الماء فخر ولم يجد شيئاً فقد تحقق الاخيران فى  
هذا الماء دون الاولين قلت هذا لاورد له لان مورد القسمة المصاحبة الحاصلة بالفعل والماء  
فى هذه الصبورة لا يطبق عليه واحد منهما (قوله اذر بما الخ) فيه ان هذا الدليل قاصر لا ينتج  
المدعى وذلك لان المدعى أربعة أمور كون الفائدة أعم من الغرض ومن العلة الغائية وهاتان دعوتان  
وكون الغاية أعم من الغرض ومن العلة الغائية وهاتان دعوتان أيضاً والدليل قاصر على واحدة  
وهى كون الفائدة أعم من الغرض فلو قال الشارح اذر بما يترتب على الفعل فائدة أو غاية لا تكون  
مقصودة لفاعلها ولا باعثة على الفعل كان أولى وقد يجاب بان الشارح اقتصر فى الدليل نظراً  
للتلازم لانه يلزم من كون الفائدة أعم من الغرض ان تكون أعم من العلة الغائية لتلازم حيثيتهما  
فيلزم من كون المصاحبة غير مقصودة للفاعل أن لا تكون باعثة على الفعل فقد وجدت الفائدة  
دون الغرض والعلة الغائية واذا كانت الفائدة أعم منهما فالغاية كذلك وذلك لما علمت من  
تلازم حيثيتهما فتأمل (قوله وأما حمل الخ) عطف على مقدر رأى اما حال الطرفين فقد عرف واما  
حمل الخ وانما آخر الكلام على الحمل بعد الكلام على الموضوع والمحمول لانه لا يتحقق الا بهما  
معافصار الحمل مع الموضوع والمحمول بمنزلة المركب مع المفرد والمفرد مقدم على المركب طبعاً  
وكذا ما هو بمنزلة المركب فناسب أن يقدم الكلام عليه وضماً (قوله على ما أشير الخ) أى على

حقيقة لغة وعرفا اذا العبارات في أنفسها فائدة أما باعتبار اللغة فظاهر وأما باعتبار العرف فلا أنها  
مصالحة ترتب على تصحيح حروفها واخراجها عن محالها

العبارات الذهنية التي أشير إليها بذي من هذه (قوله حقيقة) أي عقلية (قوله لغة وعرفا) فيه ان  
الاولى اسقاطهما وذلك لان الحقيقة اللغوية والعرفية إنما يكونان في المفرد لا في الجملة والاسناد  
لان الذي يكون فيه إنما هو الحقيقة العقلية وأجيب بان هذا انما جاء من جعل قوله لغة وعرفا  
منصوبين على نزع الخافض أي حقيقة في اللغة وفي العرف ونحن نتخلص من هذا بجعلها  
منصوبين على الحال من فائدة أو على التمييز لها والاصل وأما محل الفائدة حال كون المراد بها  
المعنى اللغوي أو العرفي أو من جهة المعنى اللغوي أو العرفي على الالفاظ الذهنية حقيقة عقلية  
والحاصل ان الحمل حقيق سواء حملت الفائدة على المعنى اللغوي لها أو المعنى العرفي كما بينه بعد  
(قوله اذا العبارات في أنفسها فائدة) أي حقيقة واذا كانت العبارات الذهنية فائدة حقيقة كان  
حمل الفائدة عليها حقيقة لانه من اسناد الشيء لمن هو له فم ما دعاه من ان الحمل حقيقة عقلية فان  
قلت المدعى ان الحمل حقيقة وقد أخذ ذلك المدعى جزأ من الدليل حيث قيل اذا العبارات في  
أنفسها فائدة حقيقة وأخذ المدعى جزأ من الدليل مصادرة على المطلوب وهي مبطللة للدليل  
والجواب ان المراد من الحقيقتين مختلف وذلك لان المراد بالحقيقة الاولى في قوله اما حمل الفائدة  
على العبارات المشار إليها بهذه حقيقة الحقيقة في حكم المتكلم وقوله اذا العبارات في أنفسها فائدة  
أي حقيقة يعني باعتبار نفس الامر فليس المأخوذ في الدليل نفس الدعوى بل غيرها (قوله أما  
باعتبار اللغة فظاهر) أي أما كون العبارات الذهنية فائدة حقيقة باعتبار المعنى اللغوي للفائدة  
ظاهر وذلك لان الفائدة في اللغة ما استعمل من مال أو علم أو غيرهما والالفاظ الذهنية علم  
محصل ومستحدث وجعل العبارات علمانية على مذهب المناطقة من تعرفه بالصورة  
الحاصلة في الذهن والالفاظ الذهنية صورة الالفاظ الخارجية ضرورة ان صورة الشيء مثاله  
والالفاظ الذهنية على مثال الخارجية اما على مذهب المتكلمين من انه الاعتقاد الجازم المطابق  
للواقع عن دليل فليست من العلم (قوله واما باعتبار العرف) أي وأما كون العبارات الذهنية  
فائدة باعتبار المعنى العرفي للفائدة (قوله فلا أنها) أي العبارات الذهنية (قوله على تصحيح  
حروفها) المراد بتصحيح حروفها ترتيبها في الذهن على وجه مماثل لترتيبها في الخارج والمراد  
بحروفها الحروف الذهنية لان الكلمات الذهنية مركبة من حروف ذهنية أي ان العبارات  
الذهنية مصالحة مترتبة على ترتيب حروفها الذهنية في الذهن ترتباً لو ظهر في الخارج أي في اللفظ  
لا فاد (قوله واخراجها) أي الحروف الذهنية عن محالها وهو الخافضة الى الذهن والحاصل أن

و يجوز أن يكون مجاز في الاسناد باعتبار ان لتلك العبارات مدخلا في حصول الفائدة (تشتمل)  
 اما خبر بعد خبر أو حال أو صفة لفائدة والمراد انها تشتمل اشتمال الكل على الاجزاء (على  
 مقدمة وتقسيم وخاصة)

الحروف الذهبية ترتب أولا في الحافظة ثم تخرج من ذلك المحل الى الذهن وهو القوة العاقلة ثم  
 تخرج بعد ذلك الى الخارج أى الى خارج المشاعر الباطنة كالحافظة والعاقلة فان قلت ان التشكيم  
 قديتكم بالكلام ولا شعور له بهذا الترتيب والاخراج قلت هو قائم به وان لم يدركه ولم يشعر به  
 ونزع بعضهم في هذا الترتيب والاخراج قائلان ان هذا الشئ لا أصل له (قوله ويجوز الخ) عطف  
 على قوله حقيقة عطف جملة فعلية على اسمية وهذا الاحتمال مبني على ان المراد بالفائدة المعاني  
 وحاصله ان الفائدة اسم للمعاني فحقها ان تسند الى المعاني لان الخبر عين المبتدأ في المعنى فاستادها  
 للالفاظ المشار اليها بهذه مجاز في الاسناد لانه من اسناد الشئ الى سببه لان الالفاظ الذهبية  
 توصل المعاني للذهن السامع اذ برزت من الذهن للخارج واعلم ان ما تقدم من ان الحمل حقيقة  
 عقلية مبني على ان المراد بالفائدة الالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة وما هنا من أن  
 الحمل مجاز عقلي مبني على أن المراد بالفائدة المعاني كما مر وهما احتمالان من احتمالات سبعة في  
 المسمى بأسماء الكتب كما تقدم واذ اعلمت ذلك علمت أنه لا منافاة في كلام الشارح حيث  
 جعل الحمل أولا حقيقة ثم جوز كونه مجازا (قوله أن يكون) أى الحمل والمراد به الاسناد فيصير  
 المعنى ويجوز أن يكون الاسناد مجازا في الاسناد ولا يحصل له ويحاج بان الاسناد في كلامه  
 جزء علم فكأنه قال ويجوز أن يكون الاسناد هنا مسمى بهذا الاسم وهو المجاز في الاسناد  
 ويسمى مجازا عقليا وحكما فان قلت هذا المجاز عند الخطيب خاص باسناد الفعل أو معناه للملابس  
 له غير ما هو له والمسنود اسم الاشارة هنا ليس فعلا ولا في معنى الفعل بل علم قلت هو في معنى الفعل  
 بالنظر لاصوله لانه اسم فاعل في الاصل كما مر (قوله مدخلا في حصول الفائدة) أى في حصول  
 المعاني لان من وقف على تلك العبارات واستحضرها ترتب له على ذلك الوقوف على المعاني  
 التي تضمنتها تلك العبارات (قوله تشتمل) أى تنحصر في مقدمة (قوله اما خبر بعد خبر) أى  
 سواء اعتبرت الفائدة اسم جنس كما هو أصلها أو علم جنس أو علم شخص كما هو حالها الآن  
 (قوله أو حال) أى من فائدة بناء على انها علم جنس اذ علم الجنس معرفة والجل بعد المعارف  
 أحوال أو من المبتدأ على رأى من جوز ذلك أو من الضمير في فائدة بالنظر لاصولها وانما اسم فاعل  
 (قوله أو صفة لفائدة) أى بالنظر لاصولها من انها اسم فاعل نكرة والافهى الآن معرفة والجل انما  
 تكون صفات بعد النكرات (قوله والمراد الى آخره) هذا جواب عما يقال ان المقدمة والتقسيم

عبد  
 الشرح  
 على

وجه الترتيب أن ما يذ كر في هذه الرسالة من العبارات اما أن يكون لا فائدة المقصود أو لا فائدة ما يتعلق به اذا الخارج عنهم لا يذ كر فيها

والخاتمة عين الفائدة وحينئذ فاشتمال الفائدة على الثلاثة من اشتمال الشيء على نفسه وحاصل الجواب ان كل واحد من الثلاثة يلاحظ على حدة والفائدة تلاحظ هيئة اجتماعية وحينئذ يكون اشتمالها على الثلاثة من اشتمال الكل على أي جزائه أي على كل واحد من أجزائه لا على جملة الثلاثة يعود المحذور وهو اشتمال الشيء على نفسه وما ذ كره الشارح مبني على ما صدر به من أن المراد بالفائدة العبارات الذهنية وكذا المقدمة وأخوها ما على ما نبه عليه بقوله ويجوز الخ من أن الفائدة اسم للمعاني فكذلك ان أريد بالمقدمة وأخوها المعاني أيضاً فان أريد بها العبارات كان المراد انها تشمل عليها اشتمال المدلول على الدال كناية عن احاطة المعاني بالعبارات بحيث لا يعترها حشو وان أريد بعكس ذلك كان من اشتمال الدال على مدلوله (قوله وجه الترتيب) اعترض بان الاول أن يقول وجه الاشتمال والحصر في هذه الثلاثة لانه المدعى وأما الترتيب فقد علم من وضعه من حيث التقديم والتأخير وهذا ليس مقصوداً واجيب بان مراد الشارح وجه الاشتمال مراد الفاعلية (قوله في هذه الرسالة) الملازم لقول المصنف هذه فائدة أن يقول في هذه القوائد وسبق الاعتذار عنه (قوله من العبارات) بيان لما وفيه ان الرسالة عين العبارات الذهنية وحينئذ فاعني الظرفية وما معني قوله يذ كر مع ان الذ كر لا يتعلق بها بل بالاقاظ الخارجية اللهم الا أن يقال انه أراد بالرسالة معناها في العرف وهو الكاغذ وقوله من العبارات أي من دالها وهو الالفاظ الخارجية لانها كما تدل على المعاني تدل على الالفاظ الذهنية والمعنى حينئذ أن ما يذ كر من دال العبارات الذهنية في هذه الرسالة أي الكاغذ اما أن يكون الخ (قوله اما ان يكون) أي اما ذ كر وأن يكون لان الكون المذكور ليس نفس العبارات بل صفة لها وقيل لا حاجة لذلك لانهم فرقوا بين المصدر الصريح والمؤول فمنعوا حمل الاول على اسم الذات دون الثاني (قوله لا فائدة المقصود) أي لا فائدة المصنف المعاني المقصودة من الرسالة فهو من اضافة المصدر لقوله بعد حذف فاعله والمعاني المقصودة من الرسالة بيان أوضاع الموصولات وأسماء الاشارات والضمائر والحروف والفعل ومعانيها وقوله اما أن يكون لا فائدة المقصود أي لا فائدة جميع المقصود أو لا فائدة جميع ما يتعلق بالمقصود فاندفع الاعتراض بان بعض التقسيم يذ كر في هذه الرسالة لا فائدة ما يتعلق بالمقصود وبعض كل من الاخيرين يذ كر لا فائدة ما يتعلق بالمقصود مع أن الاول لا يسمى تقسيماً والثاني لا يسمى مقدمة والثالث لا يسمى خاتمة (قوله اذا الخارج الخ) علة لحصر العبارات المذكورة في هذه الرسالة في الامرين أي وانما كانت

فان كان الاول فهو التقسيم وان كان الثاني فان كان ذلك التعلق تعلق السابق باللاحق أى التعلق من حيث الاعانة فى الشرع على وجه البصيرة فيه فهو المقدمة وان كان تعلق اللاحق بالسابق أى من حيث زيادة التوضيح والتكميل فهو الخاتمة والمقدمة فى اللغة مأخوذة امامن قدم الازم بمعنى تقدم

منحصرة فى الامرين فقط لان الخ (قوله فان كان الاول الخ) اسم كان ضمير عائد على ما يذكّر فى الرسالة أى فان كان المذكور فيها الاول أى المقيد للمقصود منها فهو التقسيم وانما كان كذلك لان المقصود من الرسالة بيان أوضاع الموصولات وأسماء الاشارة والضمان والحروف والفعل وهذه مما بينت فى التقسيم (قوله وان كان الثانى) أى وان كان ما يذكّر فى هذه الرسالة الثانى أى ما يكون لا فائدة ما يتعلق بالمقصود (قوله فان كان الخ) أى فقيه تفصيل فان كان ذلك التعلق الخ أى فان كان صاحب ذلك التعلق تعلقه تعلق السابق الخ (قوله من حيث الاعانة) أى لان حيث التبرك كالبسمة أى من أجل الاعانة الخ فالحيثية للتبديد (قوله فى الشرع) فى معنى على متعلقة بالاعانة لان الاستماتة والاعانة وما تصرف منهما انما تعمدى للمستعان عليه يعلى وانما لم يعبر بهاد فاعا لثقل التكرار مع على فى قوله على وجه البصيرة (قوله على وجه البصيرة فيه) على وفى متعلقان بالشرع وضمير فيه لللاحق والمراد بالبصيرة التبصر أى الادراك التام واضافة وجه للبصيرة للبيان أى على وجهه هو التبصر أى الادراك التام (قوله وان كان تعلق اللاحق بالسابق) أى وان كان صاحب التعلق تعلقه تعلق اللاحق بالسابق وقوله فهو الخاتمة أى فصاحب ذلك التعلق هو الخاتمة (قوله أى من حيث زيادة التوضيح) أى من حيث التوضيح الزائد للسابق والتكميل له خرج ما يذكّر للتبرك كختم المؤلف بالصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم (قوله والمقدمة فى اللغة) أى وتفسير المقدمة أى تفسير هذا اللفظ وقوله من قدم أى مأخوذة من قدم الخ ان قلت ان الكلام بصدد تفسير الكلمة وبيان معناها لا بصدد اشتقاقها وما ذكره انما يفيد من أى شىء اشتقت والجواب انه يلزم من بيان الاشتقاق بيان المعنى لان بيان الاشتقاق مفيد لبيان المعنى بالدليل لانه حيث كانت المقدمة مأخوذة من قدم معنى تقدم كانت المقدمة بمعنى المقدمة فاصنعه الشارح مفيد لامرين بيان ما أخذها وبيان معناها بخلاف ما لو تعرض لبيان المعنى ابتداء فر بما ينزع فيه اذ لا دليل عليه (قوله بمعنى تقدم) لم يقل أى تقدم لان التبادر من لفظ قدم قدم غيره وتفسيره يتقدم فيه خفاء فلذا أبى بما ذكره وان كان وصف قدم بالزوم يدفع الخفاء لكن قد يغفل عن ذلك الوصف بقى شىء آخر وهو ان كلامه يوهم أن تقدم لا يكون الا لازما مع

أول المتعدي وفي الاصطلاح عبارة عما يتوقف عليه الشروع في العلم والمناسبة ظاهرة لتقدمها في الذكر أو لتقدمها الطالب في الشروع في المقاصد بالذات أو بالواسطة

انه قد يجبي معتد بانحوز به تقدمه عمره و واجب بان هذا من الحذف والايصال والاصل تقدم عليه عمره (قوله أو المتعدي) أي أو من قدم المتعدي نحو قدم زيد عمرا أي جعله متقدما واعلم انه على أخذها من اللازم تكون بكسر الدال لا غير لان اسم الفاعل يصاغ من اللازم والمتعدي واسم المفعول لا يصاغ من اللازم بل من المتعدي وعلى أخذها من المتعدي يصح كسر الدال وفتحها على معنى انها مقدمة من فهمها على غيره أو مستحقة كما اشتملت عليه من الفوائد أن يقدمها الغير وذكر بعضهم ان الفتح قليل لا يهامه عدم استحقاتها التقديم بالذات ولذا لم يتعرض له الشارح فيما يأتي (قوله وفي الاصطلاح) أي اصطلاح الابداء وهم علماء المعقول (قوله عبارة) أي معبر بها عن ما أي عن معان وذكر الضمير في عليه باعتبار لفظ ما والمعاني التي يتوقف عليها الشروع في العلم كتعريفه وبيان موضوعه وغايته وهذه مقدمة العلم وليست مرادة هنا في كلام المصنف بل المرادة مقدمة الكتاب وهي اسم لاطقة من الالفاظ قدمت أمام المقصود لا ارتباط لها بها وانتفاع بها فيه فالنسبة بين المقدمتين التباين لان احدهما معان والاخرى الفاظ وانما جعلنا ما واقعة على معان لا على الفاظ لقوله يتوقف الخ فالتوقف في الشروع انما يكون على مقدمة العلم وهي معان ان قلت ان الشروع في العلم لا يتوقف على المعاني المذكورة قلت المراد بقوله ما يتوقف عليه الشروع أي تمام الشروع لأصله (قوله والمناسبة) أي بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي (قوله ظاهرة) أي غير خفية بل فيها نوع ظهور فيحتاج معه للتعليل فلا يقال اذا كانت ظاهرة فلا حاجة للتعليل بقوله لتقدمها الخ أو يقال ان هذا تنبيه لا دليل والامور الضرورية قد ينبيه عليها لما يلحقها من غفلة بعض الأذهان عنها (قوله لتقدمها) أي المعاني المدلولة لها وقوله في الذكر بضم الدال أي التذكر والتعقل أو بالكسر بمعنى التعبير أي بدلها وهذا توجيه للمناسبة بين المعنيين على أخذها من اللازم (قوله أو لتقدمها) أي المعاني المدلولة لها الطالب على غيره وهذا توجيه للمناسبة بين المعنيين على أخذها من المتعدي مكسورة الدال اما على أخذها منه مفتوحها فوجه المناسبة تقديم الطالب لها ولا يذكركلها يهامه عدم استحقاتها التقديم بالذات كما تقدم (قوله في الشروع) متعلق بالتقديم وقوله بالذات أو بالواسطة متعلق بالمقاصد أي ان المعاني المدلولة للفظ مقدمة وهي مقدمة العلم تقدم الطالب على غيره في الشروع في المقاصد كانت تلك المقاصد مضمودة بالذات كالتقسيم أو بالواسطة كالخاتمة فحصل ان مقدمة العلم تعين فيهما



والمراد بالمقدمة ههنا المعاني المخصوصة أو العبارات المعينة فلا بد من اعتبار التجوز بأن يكون من قبيل اطلاق الكلي على بعض جزئياته أو اطلاق اسم المدلول على بعض مادل عليه وما وقع في بعض النسخ

عما أجمع

واعتراض شيخنا الحنفى على الشارح انما جاء من جعل قوله بالذات أو بالواسطة متعلقا بالتقديم لا بالمقاصد كما قلنا والافلا اعتراض (قوله والمراد الخ) هذا اشارة الى أن ما ذكره من المعنيين للفائدة اللغوى والاصطلاحى عام والمراد هنا خاص وتوضيحه ان لفظ مقدمة كلي تحته جزئيات سواء كانت بالمعنى اللغوى أو الاصطلاحى لان معناها لغة عبارات تقدمت امام المقصود واصطلاحا معان يتوقف الشرع عليهما في العلم وكلاهما كلي وهذه المقدمة المذكورة في هذا الكتاب جزئية من جزئيات المقدمة السككية لان المذكور هنا عبارات معينة متقدمة أمام المقصود أو معان معينة يتوقف عليهما الشرع وفي العلم اذا علمت هذا فقلنا احتمالات أربعة وذلك لانه ان لوحظ ان المقدمة في الاصل الفاظ قدمت أمام المقصود ولا حظنا ان المقدمة هنا مرادها الفاظ معينة قدمت أمام المقصود كان اطلاق مقدمة الذى هو كلي على هذا الجزئى من قبيل اطلاق اسم الكلي على بعض جزئياته وكذا ان لوحظ ان المقدمة في الاصل اسم لمعان يتوقف عليهما الشرع وفي العلم وقلنا المراد منها معان معينة فان لوحظ ان المقدمة في الاصل اسم للالفاظ المقدمة على المقصود وأريد منها معان مخصوصة كان من قبيل اطلاق اسم الدال على بعض المدلول أى على جزئى من جزئيات المدلول وذلك لان لفظ مقدمة مدلوله الفاظ مطلقة مدلوله معان مطلقة فأطلق لفظ مقدمة وهو اسم الدال على جزئى من جزئيات المدلول وان لوحظ ان المقدمة في الاصل اسم لمعان مطلقة يتوقف عليهما الشرع وفي العلم وأريد منها هنا الفاظ مخصوصة كان من اطلاق اسم المدلول على بعض جزئيات الدال وأشار الشارح للاحتمالين الاولين وهما تقديران يراد بكل من مطلق المقدمة والمقدمة العبارات أو المعانى بقوله بأن يكون من قبيل اطلاق الكل على بعض جزئياته وأشار بقوله أو اطلاق اسم المدلول الخ للاحتمال الرابع وهو تقديران يراد بمطلق المقدمة المعانى وبالمقدمة هنا عبارات مخصوصة لا استعمال ما هو موضوع لمطلق المعانى في عبارات مخصوصة ولم يتعرض الشارح للاحتمال الثالث وهو ان يراد بمطلق المقدمة العبارات وبالمقدمة هنا معانى مخصوصة وعليه فيكون من اطلاق اسم الدال على بعض مدلوله (قوله المعانى المخصوصة أو العبارات المعينة) وصف المعانى بالمخصوصة والعبارات بالمعينة تفين وأنت خبير بأن المناسب لما ذكره أولا من جعل المشار اليه بهذه العبارات الذهبية أن يكون المراد بالمقدمة هنا التى هى جزء ذلك المشار اليه

على مقدمة وتنبية وتقسيم وخاصة فهو سهو من قلم الكاتب اذ التنبية من المقدمة فلا معنى لعدده  
جزأ مستقلا (المقدمة) مبتدأ خبره محذوف أى هذا الذى نشرع فيه

العبارات المعينة فقط فكان الاولى للشارح أن يقول والمراد بالمقدمة هنا العبارات المعينة  
ويحذف المعانى المخصوصة ولعل الشارح أشار بهذا التردد الى أن المشار اليه بهذه لا يتعين  
حماله على العبارات الذهنية بل يجوز أن يراد بها المعانى أيضا فيكون ما ذكره أولا مبنيا على  
الرجحان لا على التيسير أو أشار بالتردد الى ما ذكره ثانيا من أنه يجوز أن يراد بالفائدة المعانى  
ويكون الحمل اسنادا مجازيا (قوله على مقدمة) بدل من ما أو حطفت بيان عليه (قوله فهو  
سهو) خبر عن ما وقرنه بالفاعل شبهة الموصول الواقع مبتدأ الاسم الشرطى العموم وفى الحكم  
على ما وقع فى بعض النسخ السهو تجوزا ذهونا شئ عن السهول أن نفسه سهو (قوله من قلم  
الكاتب) نسب السهول للقلم الذى لا شعور له مبالغة فى بطلان ما وقع فى بعض النسخ أى أنه  
لظهور بطلانه لا ينبغى أن يقع من عاقل ولو على سبيل السهو بل لا ينبغى أن يصدر من غير العاقل  
الا على سبيل السهو (قوله اذ التنبية الخ) هذا دليل من الشكل الاول مثبت للمطلوب وهو  
عدم صحة ما فى بعض النسخ وقد حذف الشارح من هذا الدليل موضوع الكبرى والنتيجة  
والاصل التنبية جزء من المقدمة وكل ما كان كذلك فلا معنى لعدده جزأ مستقلا ينبغى التنبية  
لا معنى لعدده جزأ مستقلا لكن لك أن تمنع هذا الدليل منعا تفصيليا وحاصله أن قوله فى  
الصغرى التنبية جزء من المقدمة ان كان المراد أنه جزء منها من حيث ان فهمه منها كانت  
الصغرى مساهمة لكن قوله فى الكبرى وكل ما كان كذلك فلا معنى لعدده جزأ مستقلا لا يسلم  
لان فهم الشئ من الشئ لا يمنع من عدده جزأ مستقلا الا ترى أن الخاتمة مفهومة من التقسيم كما  
يأتى للشارح وقد عددها المصنف جزأ مستقلا وان أراد بقوله فى الصغرى التنبية جزء من  
المقدمة أى انه جزء من حيث الالفاظ وان المقدمة تشملها منعت الصغرى وسامت الكبرى  
فان قلت على التقدير الاول هلا عرف المصنف التنبية كما عرف الخاتمة مع أن كل واحد منهما  
تابع لما قبله ومفهوم منه فالنتيجة مفهوم من المقدمة والخاتمة مفهومة من التقسيم قلت ان الخاتمة لما  
كانت تابعة للتقسيم الذى هو شريف لانه المقصود بالذات استحققت الشرف بتعريفها بخلاف  
التنبية فانه تابع للمقدمة التى هى وضعية لانها ليست مقصودة بالذات بل لتعين على الوصول  
للمقصود فلم تستحق التعريف لعدم شرفها (قوله مبتدأ) لم يتعرض لعلها مفعول فعل  
محذوف أى اقر أمثلا وعلله لعدم ثبوت الرواية بالنصب وان جازعية (قوله أى هذا الذى  
نشرع فيه) أى من الاحكام وما يتعلق بها من بيان الوضع العام لخاص بقوله وذلك بأن يتعقل  
الخ ان كانت المقدمة اسما للمعنى أو من الالفاظ الدالة على الاحكام ان كانت اسما للالفاظ

أو بالعكس وأما جعل مجموع هذه العبارات التي يعدها إلى قوله التقسيم خبرها فغير مناسب في أمثال هذا المقام تأمل ولما كان معرفة أقسام اللفظ باعتبار خصوص الوضع وعمومه وتعلل الموضوع له كذلك مما يتوقف عليه المقصود كما يظهر لك بعد ذلك بدأ في المقدمة بتقسيم اللفظ بذلك الاعتبار فقال (اللفظ قد يوضع لشخص بعينه) اعلم أن اللفظ في

(قوله أو بالعكس الخ) اعلم أنه إذا احتل المقام حذف المبتدأ والخبر فختلف في الأولى بجعله محذوفاً فذهب بعضهم إلى أن الأولى جعل المحذوف هو الخبر وجعل المذكور هو المبتدأ لأن المبتدأ هو الركن الأعظم من ركني الاسناد فلا ينبغي حذفه وذهب بعضهم إلى أن الأولى جعل المحذوف هو المبتدأ أو بقاء الخبر لأنه هو المقصود بالأفادة وذكر المبتدأ عند علمه يشبهه أن يكون عبثاً. (قوله فتأمل) أي تأمل وجه عدم المناسبة وحاصله أن قوله المقدمة ترجمة وشأن الترجمة أن تكون مقطوعة عن المترجم له لأن المترجم له أحكام مقصودة في أنفسها فلا يناسب جعلها خبراً عن شيء مقطوعة عنه أو أن ما بعد الترجمة قد يطول فيسأم انتظار تمام القاعدة (قوله وأما جعل الخ) هذا رد على العصام المحوز لذلك وقوله إلى قوله التقسيم أي بإخراج الغاية (قوله باعتبار خصوص الوضع الخ) أي باعتبار كون وضعه خاصاً وكونه عاماً أي لا باعتبار افراده وتركيبه ولا باعتبار اسميته وفعليته وحرفيته (قوله وتعلل الموضوع له) أي وباعتبار تعلل الموضوع له كذلك أي عاماً وخاصاً (قوله مما يتوقف) خبر كان وقوله بدأ جواب لما وأورد على قوله بدأ في المقدمة بتقسيم الخ بأن التقسيم المذكور نفس المقدمة فيلزم ظرفية الشيء في نفسه وأجيب بأن المقدمة عند الشارح اسم للتقسيم والتنبيه فالتقسيم بعضها وحينئذ فالظرفية من ظرفية الجزء في الكل (قوله بذلك الاعتبار) أي اعتبار خصوص الوضع وعمومه وخصوص الموضوع له وعمومه وفيه أنه لم يذكر في ابتداء المقدمة الاقسامين كما سيأتي للشارح الاعتذار عن ترك التسمين الاخيرين فكيف ينسب للمصنف هنا أنه بدأ في المقدمة بالاقسام الاربعه ويجب أن في الكلام حذف مضاف أي بدأ في المقدمة ببعض تقسيم اللفظ بذلك الاعتبار (قوله اعلم ان اللفظ الخ) أخر الشارح الكلام على أل عن الكلام على اللفظ مع أن ال متقدمة في الذ كر عن اللفظ فكان الأولى أن يقدم الكلام عليها وكان الشارح نظر لسكون اللفظ هو الجزء الأعظم المقصود بالذات فلذا أقدم الكلام عليه وكان على الشارح أن يتعرض لبيان معنى الوضع كما فعل بعض الشراح حيث قال الوضع لغة جعل الشيء في موضع واصطلاحاً تعيين الشيء بأزاء المعنى للدلالة عليه بقا على ان قلنا ان اللفظ المحازي موضوع أو تعيين الشيء بأزاء المعنى للدلالة عليه بنفسه ان قلنا انه غير موضوع لان تعيينه للدلالة على المعنى بقرينة لا بنفسه (قوله في

أصل اللغة مصدر بمعنى الرمي فهو بمعنى المفعول فيتناول ما لم يكن صوتا وحرفا وما هو حرف واحد أو أكثر مهملا أو مستعملا صادرا من الهم أو لا لكن خص في عرف اللغة ثانيا

أصل اللغة) أي وأمّا معناه في عرف أهل اللغة وفي عرف النحاة فسيأتي الكلام عليه (قوله بمعنى الرمي) الإضافة للبيان والمراد أنه بمعنى الرمي مطلقا سواء كان بالهم أو بغيره كان الرمي لحذف أو لغيره كما يدل له قول الشارح بعد صادر من الهم أولا (قوله فهو بمعنى المفعول) المناسب لحذف هذا لأنه لم يتقدم له ما يتفرع عليه هذا إلا يتسبب عن كون اللفظ مصدرا بمعنى الرمي أن يكون اللفظ بمعنى اسم المفعول حتى أنه يفرعه عليه بالثناء وأيضا لم يكن هذا مراد في أصل اللغة بل المراد باللفظ في أصل اللغة نفس المصدر ولم يتقل عنه لاسم المفعول اتفاقا فكان على الشارح أن يفرعه على أحد العنيين الاتيين ويحذفه من هنا (قوله فيتناول الخ) تفرع على كون اللفظ في أصل اللغة بمعنى الرمي فالضمير في يتناول عائد على اللفظ في أصل اللغة وقوله ما لم يكن صوتا أي رميا أو الرمي الذي لم يكن صوتا ولا حرفا كرمي النواة ولا بد من تقدير في الكلام أي فيتناول رميا لم يكن مسببه الذي ينشأ عنه صوتا ولا حرفا كرمي النواة وما كان مسببه حرفا واحدا الخ وإنما احتجنا لهذا التقدير لأن كلامنا من الصوت الحرف ليس نفس الرمي حتى ينجرح به عنه وإنما هو مسبب عن الرمي وكان الأولى حذف قوله وحرفا من قوله ما لم يكن صوتا وحرفا لأن الحرف أخص من الصوت ونفي الأعم يستلزم نفي الأخص أو يقدم الحرف على الصوت ويكون من ذكر العام بعد الخاص (قوله مهملا أو مستعملا) خبر كان المخدوفة مع اسمها أي كان ذلك إلا أكثر مهملا أو مستعملا فهو تعميم في الأكثر (قوله صادرا من الهم) أي كالحروف وقوله أولا كطرح النواة وهذا تعميم في قوله ما لم يكن صوتا وحرفا وما كان حرفا أو أكثر وكان الأولى حذف التعميم أعني قوله صادرا من الهم أولا لأنه مكرر مع ما قبله وذلك لأن قوله صادرا من الهم هو نفس قوله وما هو حرف واحد أو أكثر مهملا أو مستعملا وقوله أولا هو نفس قوله ما لم يكن صوتا ولا حرفا كذا قيل وقد يقال لا تكرار أصلا بل هذا أعم مما قبله لأن الصادر من الهم ليس قاصرا على الحرف الواحد فأكثر بل هو أعم منه لشموله رمي النواة ونحوها الصادر من الهم والذي ليس صادرا من الهم ليس قاصرا على غير الصوت والحرف بل يشمل الصوت كالصوت الحاصل عند وقع جسم على آخر فتأمل (قوله لكن خص ثانيا) هذا استدراك على ما يتوهم من أن هذا الأصل وهو كون اللفظ مصدرا بمعنى الرمي مستمر وقوله خص أي بعد التجوز فيه بجعله بمعنى اسم المفعول فالواقع من اللغويين النقل ثم التخصيص وهذا مذاهب الرضى حيث قال اللفظ في أصل اللغة مصدر ثم استعمل بمعنى الملقوظ ثم خص بالملفوظ من الحروف وقيل

بما هو صادر من الهم من الصوت المعقد على المخارج حرفاً واحداً أو أكثر مهملات أو مستعملاً فلا يقال لفظة الله بل كلمة الله وفي اصطلاح النحاة ما من شأنه ان يصدر من الهم من الحروف واحداً كان أو أكثر

انه خص قبل التجوز المذكور وهو مذهب السيد فذهب الى أن اللفظ في أصل اللغة الهمي ثم استعمل في رمي ما يصدر من الهم من الحروف والأصوات والمعنيان مصدران ثم تجوز في المعنى الثاني بجعله بمعنى اسم المفعول (قوله ثانياً) منصوب على الظرفية أي خص زماناً ثانياً أي في زمن ثانٍ ولا يصح جعله ثانياً مفعولاً ولا مطلقاً أي خص تخصيصاً ثانياً لا قبضاً انه خص أولاً في عرف اللغة بشيء آخر مع انه ليس كذلك (قوله بما هو صادر من الهم الخ) ان مررت على قول السيد المتقدم من ان التخصيص لم يسبقه تجوز فلا بد من تقدير مضاف أي رمي ما هو صادر بالفعل من الهم (قوله من الهم من الصوت الخ) من الأولى ابتدائية والثانية يمانية وقوله بما هو صادر من الهم أي بما هو صادر من الهم بالفعل سواء كان فم انسان أو غيره وليس المراد بما شأنه أن يصدر من الهم لان هذا اصطلاح نحوي كما يأتي (قوله على المخارج) أي على جنسها لا على حرفها لان الحرف لا يعتمد على مخرج واحد (قوله حرفاً واحداً أو أكثر) خبر لكان المحذوفة مع اسمها والتقدير كان ذلك الصوت المعتمد على جنس المخارج حرفاً واحداً أو أكثر و يصح جعله حالاً من الصوت لكن الأول أولى لان الحرف ليس وصفاً مشتركاً كما هو الغالب في الحال (قوله مهملات أو مستعملاً) أي كان الاكثر مهملات أو مستعملاً (قوله فلا يقال الخ) هذا مفرع على محذوف والاصل والصدور من الهم محال على الله وحينئذ فلا يقال في لفظة من ألفاظ القرآن أو غيره من الكتب المنزلة التي خلقها الله لفظة الله لانها وان أضيفت اليه خلقها لم تنسب اليه لا يهاهما الجارحة وهو منزعه عنها (قوله بل بكلمة الله) أي بل يقال فيها كلمة الله وفيه ان الكلمة قول مفرد والقول هو اللفظ الصادر من الهم فنسبة الكلمة الى الله يوهم الجارحة والله منزعه عنها والجواب ان اضافة الكلمة لله وان كان موهما لكن ورد الاذن الشرعي باسنادها اليه فحل منع اطلاق اللفظ على الله أو اطلاق اسناده اليه اذا كان موهما لم يرد ان باطلاقه أو اسناده والا جاز (قوله وفي اصطلاح النحاة) عطف على قوله في أصل اللغة لا على قوله في عرف اللغة والاتقال بما من شأنه بادخال الباء على ما والنحاة جمع ناه كقضاة جمع قاض (قوله ما من شأنه أن يصدر الخ) ما نكرة موصوفة وانها موصولة وقوله من شأنه خبر مقدم وان يصدر من الهم في تأويل مصدر مبتدأ مؤخر والجملة صفة لها أو صلة لها أي وفي عرف النحاة شيء أو الشيء الذي الصدور من الهم شأنه (قوله واحداً كان أو أكثر) فيه ان هذا لا يناسب التعبير بالجمع في قوله

او تجرى عليه أحكام اللفظ كالعطف والابدال فيندرج فيه حينئذ كلمات الله تعالى  
وكذا الضمائر التي يجب استئثارها

الحروف أما كون قوله واحدا لا يناسب التعبير بالجمع فظاهر وأما عدم مناسبة قوله أو أكثر  
فباعتبار أن الاكثر من الحرف صادق بحرفين والحروف جمع كثرة والجواب أن أل في الحروف  
جنسية فتبطل معنى الجمعية بقريته قوله واحداً كان أو أكثر (قوله أو تجرى عليه أحكام  
اللفظ) عطف على قوله ما من شأنه أن يصدر أى او ما ليس شأنه الصدور من الهم لكن تجرى  
عليه أحكام ما يصدر من الهم (قوله فيندرج) أى فيدخل وقوله فيه أى في تعرف اللفظ على  
اصطلاح النحاة وقوله حينئذ أى حين اذفسر بالامرين بما من شأنه أن يصدر من الهم وما ليس  
شأنه أن يصدر من الهم لكن تجرى عليه أحكامه وقوله كلمات الله والضمائر الخ لف ونشر  
مرتب فكلمات الله مندرجة فيه بالنظر للطرف الاول منه والضمائر المستترة مندرجة فيه  
بالنظر للطرف الثانى منه (قوله كلمات الله) أى فيقال لها الفاظ واعتراض انه ان أريد بكلمات  
الله الالفاظ القرآنية فغير ظاهر لانها حادثه وهى صادرة من الهم بالفعل فلا يتوهم عدم دخولها  
حتى ينص عليه وان أريد بكلمات الله المعنى القديم القائم بذاته تعالى فليس من شأنه الصدور  
المذكور بل من شأنه عدمه وأجيب باختيار الثانى لكن في الكلام حذف مضاف والاصل  
وفي اصطلاح النحاة ما من شأنه أن يصدر من الهم وكلام الله القديم نوعه مطلق كلام أى  
كليه الذى يحمل عليه فالمراد النوع اللغوى لا المنطقى الذى هو تمام الماهية لان هذا لا يقال  
في ذات الله ولا في صفاته وشأن هذا النوع الصدور من الهم باعتبار بعض أفراده لا جميعها لان  
القديم ليس شأنه الصدور منه هذا غاية ما أجيب به وفيه نظر من وجهين الاول أن مقتضى هذا  
الجواب ان الكلام القديم يقال له لفظ وليس كذلك الثانى أن ما لزم النوع وكان شأنه فهو لازم  
لجميع الافراد ضرورة ان النوع موجود في كل الافراد فيعود الاشكال و لزم ان القديم شأنه  
الصدور من الهم وأجيب عن الاول بانه ان أريد بكون القديم لا يقال له لفظ يعنى شرعاً فاسلم  
لكن كلام شارح في مجرد الادرأج في التعريف والجواز الشرعى وعدمه شئ آخر وان  
أراد انه لا يقال له لكونه يندرج فهو بعد فهم المقام مكابرة وعن الثانى بان المراد شأن النوع  
لولا المانع وقد قام المانع في القديم على انهم كثيراً ما يطلقون الشأن على الكثير الغالب فلا  
يلزم في جميع الافراد ولو لم يكن مرادهم بالشأن ما ذكر لم يكن للعدول عن الفعل الى الشأن فائدة  
(قوله التي يجب استئثارها) قيد لا بد منه لاجرا جائزة الاستئثار لان شأنها الصدور من الهم  
وكلامنا في ادخال الضمائر في قوله أو تجرى الخ اذ معناه كما علمت أو ليس شأنها الصدور من

وهذا المعنى أعم من الاول وهو المراد ههنا واللام فيه اما للجنس

القوم ولكن تجرى الخ وهذا لا يكون الا في واجب الاستتار والحاصل ان الضمائر المستترة  
 جوازا وما حذف من مبتدأ أو خبر أو نعت أو غير ذلك داخلية في التعريف بالنظر للطرف الاول  
 وكذا كلمات الله لا فرق بين القديمة والحديثة والضمائر المستترة الواجبة الاستتار داخلية بالنظر  
 للطرف الثاني (قوله وهذا المعنى) أى معنى اللفظ في اصطلاح النحاة أعم من المعنى الاول أى  
 الاول الاضافى وهو معناه في عرف أهل اللغة لا الاول الحقيقى الذى هو معناه في أصل اللغة لان  
 بينهما التباين لان معناه في أصل اللغة الرعى مطلقا وهو مصدر وما من شأنه أن يصدر من القوم  
 مرعى فهو اسم مفعول وقوله أعم أى عموما مطلقا فيجتمعان في نحو زيد قائم فهو لفظ في عرف  
 أهل اللغة لانه صوت صادر من القوم معتمدا على مخارج وكذا في عرف النحاة لانه حروف شأنها  
 تصدر من القوم وما شأنه الصدور لا ينافى الصدور بالفعل وينفرد اللفظ في اصطلاح النحويين  
 عنه في عرف اللغة بكلمات الله القديمة والضمائر الواجبة الاستتار فلا يقال لها لفظ في عرف  
 أهل اللغة لانها ليست أصواتا صادرة من القوم معتمدة على مخارج (قوله وهو) أى معنى اللفظ  
 في اصطلاح النحاة المراد هنا أى في كلام المصنف لا يقال اللفظ في اصطلاحهم يشمل الماهل مع  
 انه لا تصح ارادته هنا للاخبار عنه بقوله قد يوضع والمهمات لا وضع لها لانا نقول الخبر المذكور  
 قرينة على تخصيص اللفظ بغير الماهل (قوله واللام فيه اما للجنس الخ) اعلم أن ال ما أن يشار  
 بها للحقيقة وإما أن يشار بها للأفراد والتي يشار بها للحقيقة اما أن يشار بها للحقيقة من حيث هي  
 وتسمى لام الجنس واما أن يشار بها للحقيقة من حيث تحققها في حصة من الأفراد غير معينة ويقال  
 لها لام العهد الذهني نحو ادخل السوق اذا كان في البلد أسواق متعددة واشتر اللحم وأخاف ان  
 يأكله الذئب والتي يشار بها للأفراد اما أن يشار بها لكل افراد الحقيقة ويقال لها لام الاستغراق  
 نحو ان الانسان لفي خسر بدليل قوله بعد الا الذين آمنوا الخ لان الاستثناء يدل على العموم  
 والاستغراق في المستثنى منه واما أن يشار بها الى حصة من الافراد معينة نحو جاء القاضي اذا لم  
 يكن في البلد الا قاض واحد ويقال لها لام العهد الخارجي فلاقسام أربعة ومحصل كلام  
 الشارح أنه يصح هنا ارادة اثنين منها وهى لام العهد الذهني ولام العهد الخارجي ولا يصح أن  
 تكون هنا للاستغراق ولا للجنس لانه على ارادة الاستغراق يكون المعنى كل لفظ قد يوضع  
 لشخص بعينه وقد يوضع له باعتبار أمر عام وكل لفظ صادق بالماهل مع أنه غير موضوع ويمكن  
 أن يجاب عن هذا بان المراد كل لفظ قد يوضع أى كل لفظ من الالفاظ الموضوعية بقرينة الخبر  
 وحينئذ يكون الاستغراق ظاهرا نعم بنفسه الاستغراق من جهة انه يصير المعنى عليه كل لفظ

من حيث حصوله في بعض افراده أعني العهد الذهني أو لخصه معينة من جنس مطلق اللفظ  
وهي الموضوع منه أعني به العهد الخارجي وحينئذ يجب أن يحمل قوله بوضع

موضوع قد يوضع لمشخص بعينه وقد يوضع له باعتبار أمر عام وظاهر ان كل لفظ أخذ فهو  
واحد من القسمين لانه منقسم للقسمين كما هو مقتضى الاستغراق وأما عدم حجة جعلها للجنس  
فلا نه على ارادته بصير المعنى جنس اللفظ قد يوضع الخ مع ان الجنس موضوع له لانه موضوع  
لجنس اللفظ وحقيقته وضع لها كلمة لفظ ولم يوضع لشيء (قوله اما للجنس) أي اما أن يكون  
مشاربا للجنس (قوله في بعض افراده) أي بعض غير معين (قوله أعني العهد الذهني) أي  
أعني بالجنس المتحقق في بعض الافراد العهد الذهني أي الماهية المعهودة في الذهن فالمعهود في  
الذهن هو الماهية لا بعض الافراد لانه مبهم ان قلت ان البعض الغير المعين الذي يتحقق فيه  
الجنس صادق بالمهمل وحينئذ جعلها للعهد الذهني لا تصح ارادته لذلك وأجيب بان هذا  
البعض الذي تحقق فيه الجنس غير معين باعتبار ظاهر اللفظ والاحتمال العقلي لسكنه معين في  
نفس الامر فتأمل (قوله أو لخصه) أي واما ان يكون مشاربا أي باللام لخصه معينة أي لفرد  
معين وقوله من جنس أي من افراد جنس واطرافه جنس لمطلق اللفظ اضافة بيانية لان مطلق  
اللفظ هو نفس الجنس واطرافه مطلق اللفظ من اضافة الصفة للموصوف اي واما أن يكون  
مشاربا لفرد من افراد الجنس الذي هو اللفظ المطابق أي الذي لم يقيد بكونه موضوعا أو مهما  
وكلام الشارح جار على ان لام العهد الخارجي قسمة للام الجنس والاقال أو للجنس في ضمن  
حصه (قوله وهي الموضوع منه) أي وتلك الحصه المعينة أي الفرد المعين هو الموضوع من افراد  
اللفظ فالضمير في منه للجنس وفي الكلام حذف مضاف أي وهي الموضوع من افراد (قوله  
أعني العهد الخارجي) أي أعني بالحصه المعينه المشار اليها الحصه المعهودة في الخارج ان قلت قد  
ظهر لك ان المراد من اللفظ سواء أريد العهد الذهني أو الخارجي اللفظ الموضوع وحينئذ  
فليكن الاخبار بقوله بعد قد يوضع ما نفي لاصحة له ادلا فائدة فيه وأجيب بان محط الفائدة القيد  
أعني قوله لمشخص بعينه وكان الاولي للمصنف أن يقول اللفظ قد يكون لمشخص الخ لاجل  
أن لا يرد ما ذكر ان قلت العهد الخارجي عهدا ما من حيث تقدمه صريحا أو كناية أو علما فما  
هنا من أي قبيل قلت من القبيل الثالث اذ من المعلوم ان اللفظ الثابت لمشخص أو لا مر كلى انما  
هو الموضوع فتأمل (قوله وحينئذ) أي وحين اذ جعلت ال للعهد الخارجي وأريد اللفظ  
الموضوع فيجب أن يحمل النسخ على جعلها للعهد الذهني فالفرد الغير المعين الذي تحقق فيه  
الجنس صادق بالموضوع وغيره فيحسن التعبير بقوله بوضع في الجملة من غير تأويل وقد يقال



على العدول عن الماضي الى المضارع اما لاستحضار الصورة لنوع غرابة أو لتأخر الوضع  
عن اللفظ بالنظر الى الذات اذا تمهد هذا فنقول أقسام اللفظ الموضوع من حيث تشخص  
المعنى وعمومه وخصوص الوضع وعمومه على ما يقتضيه التقسيم العقلي ابتداء

لابد من التأويل أيضاً حتى على جعلها للعهد الذهني لان الحصة التي تحقق فيها الجنس عدم تعيينها  
باعتبار الاحتمال العقلي وظاهر اللفظ فلا ينافي انها متعينة في نفس الامر فتأمل (قوله على  
العدول) متعلق بيحمل (قوله اما لاستحضار الصورة) أي على تقدير أن يكون المضارع  
للحال فكأنه يستحضر بالمضارع تلك الصورة أي صورة وضع اللفظ لشخص أو لامر كلي  
ليشاهد السامعون لاجل غرابتها إذ تعقل الموضوع له بواسطة أمر عام أو بدونها ثم وضع اللفظ  
له أمر غريب واعلم ان هذه الغرابة لم تكن لسلك الناس بل لبعض الافراد والمتبادر من الشارح  
خلافه اللهم الا أن يقال قوله لنوع غرابة أي ولوادعاء وهذا عام في كل الناس فتأمل (قوله أو  
لتأخر الوضع عن الذات) أي عن ذات اللفظ أي على تقدير كون المضارع للاستقبال فيكفي في  
كونه مستقبلاً تأخر الوضع عن ذات اللفظ وهذا الجواب يقتضي صحة أن يقال جاء الذي يضرب  
لشخص ضرب من مدة طويلة نظرا لسكون ذاته متقدمة على ضربه قبيل وهو في غاية البعد وقد  
يقال لا مانع من صحته نعم ان ورد قبل منعه فالامر ظاهر فتأمل (قوله اذا تمهد هذا) أي اذا تقرر  
وثبت هذا أي ما ذكر من كون المراد باللفظ في كلام المصنف اللفظ الموضوع والتمهيد في  
الاصل وضع الظن في المهد أي في فراشه الذي ينام فيه ومعلوم ان وضع الظن في فراشه يكون  
بطمأنينة وثبات فاستعمل في مطلق اثبات الشيء على وجه تام فان قلت ان ما ذكره معنى للتمهيد  
والواقع في الشارح تمهد ومصدره التمهد وحينئذ فلا يكون معناه ثبت على وجه تام قلت ان  
التمهيد مطاوع للتمهيد فكأنه مصدر له فصح حينئذ تفسيره بالثبوت المذكور فتأمل (قوله من  
حيث تشخص الخ) أي لا من حيث افراده وتركيبه ولا من حيث اسميته وفعليته وحر فيته  
(قوله وعمومه) هو والخصوص من عوارض الالفاظ فوصف المعنى بهما تجوز من  
وصف المدلول بوصف الدال وأما وصف المعنى بالسكينة والجزئية فهو حقيقة فهو وصف اللفظ  
بهماجاز (قوله على ما يقتضيه) متعلق بمحذوف أي والحكم على أقسام اللفظ بانها أربعة  
جرى على انقسام أو على الاتقسام الذي يقتضيه التقسيم العقلي وأما على ما يقتضيه التقسيم  
الخارجي فثلاثة فقط كما سيأتي (قوله التقسيم العقلي) أي الحاصل بواسطة العقل فنسبته  
للعقل من حيث انه آلة فيه وليس العقل هو المقسم له بل المقسم لذلك التقسيم النفس بواسطة  
العقل (قوله ابتداء) متعلق بيقترض به عما يقتضيه التقسيم العقلي ثانياً اذا بالنظر

أربعة لأن المعنى إما مشخص أولا وعلى كلا التقديرين فالوضع إما خاص أولا فالأول ما  
يكون موضوعا للمشخص باعتبار تعقله بخصوصه ويسمى هذا الوضع وضعاً خاصاً لموضوع  
له خاص كما إذا تصورت

التي تزيد الأقسام لأن الأول ينقسم إلى علم شخص وعلم جنس والثاني إلى حرف وضمير واسم  
إشارة وموصول والثالث إلى اسم جنس ومصدر ومشتق وفعل كما يأتي بسط ذلك في التقسيم  
(قوله أربعة) فيه أنه يرد على حصر الأقسام في الأربعة المذكورة أقساماً أربعة أيضاً الأول  
أن يوضع اللفظ لمعان كلية متعددة باعتبار معنى كلي أعم منها والثاني أن يوضع لجزئيات باعتبار  
جزئى آخر والثالث أن يوضع لمفهوم كلي ملحوظ بأمر مباين له والرابع أن يوضع لمفهومات  
متباينة ملحوظة بأمر مباين قلت الكلام في الأقسام التي يقتضيه العقل الواقعة بالفعل وحينئذ  
فلا يرد الأول لأنه وإن كان العقل يقتضيه لا مكانه لكنه لا وجوده بالفعل ولا ترد الثالث  
الباقية لأنها مستحيلة وحينئذ فلا يجوزها العقل ولا يقتضيهها (قوله إما مشخص) أى معين  
وقوله أولاً أى أولاً يكون مشخصاً بل هو عام هذا هو المراد وإن كان غير المشخص صادقاً  
بصورتين الأولى أن يكون عاماً والثانية أن يكون غير عام وغير خاص وهذه ليست مراداً إذ  
لا وجود لها وكذا يقال في قوله أولاً الآتية بعد ذلك (قوله وعلى كلا التقديرين) أى من  
كون الموضوع له مشخصاً أو عاماً (قوله فالوضع إما خاص أولاً) أى أو عام فإذا كان المعنى  
مشخصاً فالوضع إما خاص أو عام وإذا كان المعنى عاماً فالوضع إما خاص أو عام فتحصل أن  
الأقسام أربعة لكن لا يخفى عليك أن مقتضى هذا أن يكون القسم الرابع الذى ذكره الشارح  
ثالثاً والثالث رابعاً ويمكن أن يجاب بأن القصد من قوله فالأول كذا والثاني كذا والثالث كذا  
إلى آخره ذكر الأقسام لا يقيدها هذا أولاً وهذا ثانياً وهذا ثالثاً وهذا رابعاً أى إن المقصود  
بيان كون الأقسام أربعة وأما كون هذا أولاً أو ثانياً الخ فليس ملتفتاً إليه فإن قلت إن الوضع  
هو جعل اللفظ بآراء المعنى فهو فعل الواضع وحينئذ فلا يكون إلا خاصاً لأنه من الأفعال  
الخارجية فلا يتصور فيه العموم فوجه جعله عاماً وخاصة قلت إطلاق الخصوص والعسوم  
عليه تارة يكون باعتبار خصوص الآلة التي يستحضر بها المعنى الموضوع له اللفظ وعمومها  
وتارة باعتبار المعنى الذى وضع له اللفظ وهذا لا ينافى أنه في حد ذاته دائماً خاص فتأمل (قوله  
باعتبار تعقله بخصوصه) أى ما يتناسب بخصوصه لا باعتبار تعقله بأمر عام فالوضع في هذا القسم  
التعقل بالخصوص لأمر كلي صادق على جزئيات والموضوع له المتعقل المشخص (قوله  
كما إذا تصورت) أى كصورتك فإمصدرية وإذا زائدة وفيه إن القصد التمثيل للموضع

ذات زيد ووضعت لفظة زيد بازائه والثاني ما وضع لمشخص باعتبار تعقله لا بخصوصه بل باعتبار أمر عام ويسمى ذلك الوضع وضعا عاما للموضوع له خاص كاسماء الاشارة على ماسيجىء وهذا القسم مما يجب أن يكون معناه متعدد والثالث ما وضع لامر كلي باعتبار تعقله كذلك أى على عمومه

الخاص وهو غير التصور وقد يجاب بأن في العبارة حد فإى كعاقبة تصورك الخ اذا لشك ان الوضع بشأ عن ذلك ويعقبه (قوله ذات زيد) كان الاولى أن يقول كما اذا تصورت ذاتا ويحذف زيدا لانه في حال تصوره للذات التي يريد وضع زيد لها لم تكن ذات زيد وأجيب بأن المراد كما اذا تصورت ذاتا يكون دالها بحسب الما<sup>٢</sup> ل لفظ زيد (قوله لفظة زيد) بالاضافة البيانية وفي نسخة لفظه بالضمير العائد على زيد المضاف اليه وهو خلاف الاصل لان الحدوث عنه المضاف (قوله بازائه) أى في مقابلته أى الذات وذكر الضمير باعتبار أن الذات شئ من الاشياء أولا كتسابها التذكير من المضاف اليه (قوله ما وضع لمشخص) أى لجنسه الصادق بالمتعدد والافهم موضوع لمشخصات بقرينة قول الشارح وهذا القسم يجب أن يكون معناه متعدد ولا يقدر لفظ كل في كلام الشارح بان يقال ما وضع لكل مشخص والاصار قوله الاتى ويجب أن يكون معنى هذا القسم متعدد ايضا لافائدة فيه بل الذى يقدر فيه الجنس فيكون مجملا فيصير قوله الاتى ويجب الخ ميثالا جماله (قوله بل بأمر عام) أى بل باعتبار تعقله بأمر عام وهو آلة الوضع (قوله ويسمى ذلك الوضع وضعا عاما) وصف هذا الوضع بالعموم بالنظر لآلته وأما بالنظر لذاته فهو خاص كالموضوع له فهو من وصف المسبب بوصف سببه لان الآلة باعتبار تعلقها بسبب للوضع المذكور (قوله مما يجب أن يكون معناه متعدد الخ) لاجل أن يتحقق معنى عموم الآلة التى استحضرت بها المعنى أى ومما يجب فيه أن يكون المعنى الموضوع له مستحضرا بالآلة لوضع كلية بخلاف القسم الاول فانه لا يجب فيه شئ من الاخرين المذكورين وقوله أن يكون متعدد أى وأن يكون موجودا في الخارج لان الكلام في أقسام تحققت في الخارج وقوله أن يكون متعدد أى تعددا كثيرا الماصر حوايه في سبب الاحتياج للآلة الكمية من ان الافراد الكثيرة لما كان لا يمكن استحضارها بذاتها في العقل ليوضع لها اللفظ استحضرت فيه بالامر العام الذى هو آلة الوضع ووضع لها فهذا يدل على انه ليس المراد مطلق التعدد الصادق بما يمكن حصره (قوله باعتبار تعقله كذلك) ظاهره باعتبار تعقله بأمر كلي فيتمضى ان الحيوان الناطق استحضرت بكلى آخر وان عندنا كليين الموضوع له والآلة وهذا غير صحيح اذ ليس هنا آلة كلية وقد أشار الشارح لدفع هذا بقوله أى

ويسمى هذا الوضع وضعاً عاماً للموضوع له عام كما إذا تصورت معنى الحيوان الناطق ووضعت  
لفظة الانسان بازائه والرابع ما وضع لا مر كلى باعتبار تعقله بخصوصية بعض افراده وهذا  
القسم مما لا وجود له بل حكموا باستحالة لان الخصوصية لا يعقل كونها مرآة ملاحظة  
كلياتها بخلاف العكس واكتفى بذكر القسمين الاولين من تلك الاقسام الاربعة لعدم  
تحقق الرابع وظهور الثالث وعدم تعلق الغرض به فيما هو المقصود الاصلى من تلك الرسالة  
وهو تحقيق معنى الحرف والضمير واسم الاشارة والموصول

على عمومه وحينئذ فتقوله باعتبار تعقله كذلك معناه باعتبار تعقله بعمومه فآلة الوضع في هذا  
القسم التعلل بالعموم والموضوع له المتعلل العام ( قوله ويسمى هذا الوضع عاماً للموضوع له  
عام) جعل الوضع هنا عاماً بالنظر للمعنى الذى وضع له اللفظ بخلاف القسم الذى مر قبل هذا  
فان جعل الوضع فيه عاماً باعتبار آلة الوضع والحاصل ان خصوص الوضع وعمومه منظور فيه  
لمتعلق التصور فان كان متعلقاً بعام كان الوضع عاماً وان كان متعلقاً بامر خاص كان الوضع خاصاً  
سواء كان متعلق التصور موضوعاً له أو كان آلة ملاحظة الموضوع له ( قوله معنى الحيوان  
الناطق) الاضافة للبيان ( قوله بخصوصية بعض افراده ) الاضافة للبيان أى باعتبار تعقله  
بخصوصية هي بعض افراده ( قوله مما لا وجود له ) أى فى الخارج ولما كان هذا صادقا  
بما كانه أضرب عنه بقوله بل حكموا باستحالة ( قوله لان الخصوصية ) أى الخصوصيات  
أى الجزئيات المخصوصة المعينة ( قوله لا يعقل كونها مرآة ) أى كالمرآة ملاحظة كلياتها وانما  
كان كذلك لان الكلى يعتبر ممتداً مستطيلاً بحسب كثرة افراده والجزئى يعتبر لا امتداد فيه  
وحيئذ فلا يمكن ادراك الممتد منه لعدم مساواته له فى الامتداد والاستطالة وشاهد ذلك من  
الحس ما لو كان فى حائط ثقب وبعرضها حائط آخر مساو لها فى الامتداد من المشرق للمغرب  
مثلاً اذا نظر من هذا الثقب الى تلك الحائط فلا يرى منها الا ما كان يلمصق ذلك الثقب فقط ولا  
يمكن رؤية غيره ( قوله واكتفى بذكر القسمين ) أى فى المقدمة فلا ينافى ذكره الثالث فى التقسيم  
تبعاً للمقصود ( قوله لعدم تحقق الرابع ) الاولى أن يقول لاستحالة الرابع لان عدم تحققه أى  
عدم وجوده فى الخارج يصدق بما كانه ( قوله وظهور الثالث ) أى والتشكك على الظاهر كالمبعث  
وانما كان الثالث ظاهر العدم المخالفة بين الوضع والموضوع له لان كلا كلى ( قوله وهو تحقيق  
الحق) انما كان تحقيق ما ذكره هو المقصود الاصلى من الرسالة دون بيان معنى المصدر والمشتق  
والفعل والعلم واسم الجنس لان ما ذكره محل الخلاف بين العلامة بين المصنف والسعدو أما معنى  
المصدر وما معه فليس فيه خلاف بينهما فهو مقصود تبعاً ولذا ذكره فى التقسيم الموضوع لبيان

والاول وان كان كذلك الا أنه لما شارك الثاني في تشخيص المعنى تعرض له ليز يد توضيح صاحبه وقوله بعينه يحتمل أن يكون صفة كاشفة لشخص ويحتمل أن يكون في مقابلة قوله باعتبار أمر عام أى قد يوضع اللفظ لشخص باعتبار تعقله بعينه وشخصه (وقد يوضع له باعتبار أمر عام) أى باعتبار تعقله بأمر عام (وذلك) أى الوضع لشخص باعتبار أمر عام يتحقق (بأن يتعقل أمر) عام (مشترك بين مشخصات

ذ كرم المقصود من الرسالة أعم من كونه مقصوداً أصلياً أو تبعياً (قوله والاول وان كان كذلك) أى مثل الثالث في الظهور وعدم تعلق الغرض به لأنه ليس من المقصود الاصلى من تلك الرسالة الا انه الخ وقوله والاول مبتدأ وقوله وان كان الواصل والحال وان زائدة وقوله الا انه استدراك على محذوف خبر المبتدأ والاصل والاول والحال انه كذلك أمره ظاهر الا أنه الخ وهذا اندفع ما يقال الا اول مبتدأ وأبن خبره وان شرطية فاجوابها وقوله الا انه استدراك على أى شى (قوله الا أنه لما شارك الثاني) أى الذى هو المقصود من الرسالة (قوله ليز يد توضيح صاحبه) أى توضيح المصاحب له أى للاول والمصاحب للاول هو الثاني وحاصله انه انما تعرض للقسم الاول في المقدمة مع انه مثل القسم الثالث في الظهور وعدم تعلق الغرض به لان التعرض له يز يد القسم الثاني الذى هو المقصود توضيحاً وذلك لانه لو اقتصر على القسم الثاني الذى هو المقصود لقال اللفظ موضوع لشخص باعتبار أمر عام فيكون زيد ونحوه من الاعلام المشخصة من القسم الثاني مع انه ليس كذلك فلما بين أن الموضوع لشخص قسمان الاول كذا والثاني كذا زال الالباس عن الثاني وحصل فيه توضيح زائد أى قوى (قوله صفة كاشفة) يعنى موضحة غير مخصصة وذلك لان الشخص هو المعنى فان قلت هذا الاحتمال غير صحيح وذلك لانه عليه يكون قول المصنف وقد يوضع له باعتبار أمر عام ضاعاً اذا لا تحسن المقابلة به هذا الصديق هذا به وذلك لان المعنى اللفظ قد يوضع لشخص ملتبس بالمتعين وهذا صادق بأن يكون ذلك المعنى متعلقاً باعتبار أمر عام أولاً وحينئذ فجعله صفة كاشفة لا يصح وأجيب بأنه على احتمال جعله صفة كاشفة يقيد قول المصنف قد يوضع لشخص بقولنا وضاعاً شخصياً وحينئذ فنظير المقابلة (قوله ويحتمل الخ) هذا أحسن مما قبله لانه لا يجوز الى اعتبار قيد بخلافه على الوجه الاول كما علمت (قوله باعتبار تعقله بعينه وشخصه) أى لا باعتبار تعقله بأمر آخر (قوله وقد يوضع له) أى للشخص لا بقيد السابق لان المراد جنس الشخص لان الموضوع له في هذا القسم افراد كثيرة (قوله أى الوضع) أى المفهوم من قوله يوضع فالشار الىه متقدم معنى لا لفظاً على حد اعدوا هو أقرب للتقوى (قوله مشترك) أى اشتراكاً كالمعنى بأن يكون كلياً مستويًا

ثم يقال هذا اللفظ موضوع لكل واحد من هذه الشخصيات بخصوصه (أى يعين اللفظ بأزاء كل واحد من أفراده المشخصة سواء كان ذلك الامر العام من ذاتياتها كما فى معانى الحروف أو من عوارضها كما فى المضمرات وأسماء الاشارة وذلك الامر العام منحوظ باعتبار كونه مرآة للاحظة تلك الافراد التى هى المسميات الموضوع لكل منها اللفظ وليس ذلك الامر العام موضوعا له كما توهمه

معناه فى افراده وليس المراد المشترك الاصطلاحى لانه يشترط فيه تعدد الوضع وما هنا ليس كذلك (قوله ثم يقال هذا اللفظ) انما عبر عن اللفظ بالموضوع بهذا اللفظ ايماء الى أنه يجب أن يكون الموضوع مشخصا بمتمازاعن غيره كالموضوع له (قوله لكل واحد) متعلق بموضوع (قوله أى يعين الخ) هذا تفسير لحاصل معنى قول المصنف ثم يقال هذا اللفظ موضوع لكل واحد الخ وليس قوله أى يعين تفسير القول المصنف يقال والا لزم على هذا ان قول المصنف موضوع زائد كذا قيل وقد يقال ان قول الشارح الآتى وانما عبر عن ذلك التعيين الذى هو الوضع بالتول الخ يقتضى ان قوله أى يعين تفسير ليقال فتأمل (قوله سواء كان ذلك الامر العام) هذا تعميم فى الامر المشترك فى قول المصنف بأن يعقل أمر مشترك وانما لم يقل سواء كان ذلك الامر المشترك وان كان هو المناسب الكلام المصنف اشارة الى أن مراد المصنف بالمشارك الامر العام الذى استوى معناه فى افراده (قوله كما فى معانى الحروف) أى كالامر العام الكائن فى معانى الحروف فانه جزء منها بيان ذلك ان الواضع وضع لفظة من مثلا لكل ابتداء خاص وتلك الابدات آت تعلقت عند وضع لفظة من لها بمطلق ابتداء أعنى الابتداء الكلى وهو ذاتى للابتداء آت الخاصة لانه جزئى من ماهيتها لان ماهية الابدات الخاصة الابداء المطلق مع قيد الاضافة للمجرور فماهية الابداء من البصرة مثلا الابداء المقيد بالكون من البصرة وهكذا (قوله كما فى المضمرات) وذلك لان لفظة انما مثلا موضوعة تزيد وعمرو خالد وهكذا استحضروا عند الوضع لهم بأمر كلى وهو مفر دمذ كرمتمكم ولا شك أن الافراد والتدكير والتكلم ليست من ذاتيات تلك الافراد الموضوع لها بل خارجة عنها كالضحك بالنسبة للانسان وأدخل بالكاف الموصولات (قوله وأسماء الاشارة) أى لفظة ذات موضوعة للجزئيات كريد وعمر واخ استحضرت عند الوضع بأمر كلى وهو مفر دمذ كرمشار اليه والافراد والتدكير والاشارة عارضة لتلك الافراد الموضوع لها وليست من ذاتياتها (قوله الموضوع) بالرفع صفة للمسميات وقوله لكل منها أى لكل فرد من أفرادها أى المسميات أو انه خبر بعد خبر وعليه فضمير منها للافراد ويصح قراءته بالجر صفة للافراد وعليه فضمير منها راجع اليها (قوله كما توهمه

بعض الافاضل في الضمائر والموصولات وغيرهما وانما عبر عن ذلك التعمين الذي هو الوضع حقيقة بالقول اذ به يظهر ذلك التعمين غالبا وانما قيد بالحثية بقوله

بعضهم) أى وهو العلامة التفتازانى ودليله ان لفظ هذا مثلا ان كان موضوعا لكل واحد من  
المشخصات لزم تعدد الوضع والاصل خلافه وان كان موضوعا لبعض المشخصات دون  
بعض كان ترجيحاً من غير مرجح فتعين أن يكون الموضوع له الامر الكلى لكن شرط الواضع  
ان يستعمل في جزئى والحاصل ان الامر العام يلاحظ على كل من القولين لكن ملاحظته على  
الاول من حيث انه آلة للوضع وعلى الثانى من حيث انه الموضوع له وأجاب الجمهور عن تردد  
السعدبانا نأتمم الاول اعنى كونه موضوعا لكل واحد لكن لا نسلم انه يلزم عليه تعدد الوضع بل  
الوضع واحد بسبب ملاحظة الواضع الامر الكلى الصادق على كل واحد من الجزئيات ولا  
يلزم تعدد الوضع الا لو قلنا ان لفظ هذا موضوع لكل جزئى بوضع مستقل ونحن لا نقول بذلك  
هذا وقد أُلزم بعضهم السعدان أن لا يكون شئ من المضمرات والموصولات وأسماء الاشارات  
مستعملا في حقيقته بل دأما استعمالها مجازى وهو بعيد ورد بان استعمال الكلى في جزئيه  
انما يكون مجازا اذا استعمل فيه من حيث خصوصه وأما استعمال الكلى في جزئيه من حيث  
اشتماله عليه فهو حقيقة وحينئذ فلا نسلم تلك الكلية (قوله غالبا) قيد لحصول التعمين بغيره ندورا  
كالكتابة والاشارة (قوله وانما قيد الخ) حاصله ان قول المصنف سابقا ثم يقال هذا اللفظ  
موضوع لكل واحد من هذه المشخصات لا بد فيه من حذف فيحتمل أن يكون الاصل  
موضوع لفهم كل واحد من هذه المشخصات ويحتمل أن الاصل موضوع لذات كل واحد  
من هذه المشخصات وهذا الثانى هو المراد فأتى المصنف بقوله بحيث الخ دفعا لئلا يتوهم أن المراد  
الاحتمال الاول هذا حاصل كلام الشارح والحق ان هذا الاحتمال بعيد من كلام المصنف  
وحينئذ فالحثية المذكورة انما هي ثمرة لما تقدم وتوضيح له اذ لو كان المقصود به ادفع التوهم  
المذكور لقل عليه ان دفع التوهم انما حصل بقوله دون القدر المشترك والحثية المذكورة  
لا مدخل لها في دفعه اللهم الا أن يقال انه أى بها توطئة لما يندفع به التوهم أو يقال معنى قوله  
بحيث لا يفاد الخ أى بحسب الوضع وحينئذ فالحثية المذكورة دافعة للتوهم وقوله بعد دون  
القدر المشترك تصرح بما علم (قوله بقوله) بدل اشتمال من الحثية أن أر يد بالقول الحدث  
أعنى المعنى المصدري وعلى هذا فالباء للسببية فان أر يد بالقول المقول كان بدل كل أو عطف  
بيان وعليه فالباء للتصوير ولا يصح على الاول جعله بدل كل لان القول بمعنى الحدث غير  
الحثية ويجعل بقوله بدلا من الحثية يتنفى تعلق حر في جر متحدى المعنى بعامل اذ كل واحد

(بحيث لا يفهم ولا يفاد منه الا واحد بخصوصه دون القدر المشترك) لئلا يتوهم ان ما وضع له اللفظ ههنا مفهوم كل واحد من افراد ذلك الامر المشترك حتى يستعمل فيه و يفادو يفهم هو منه فان ذلك باطل بل المقصود ان الموضوع له والمستعمل فيه هذا الشخص من افراده على حدته وهذا الاخر كذلك دون القدر المشترك فانه غير مفاد وغير موضوع له فقوله دون القدر المشترك حال من قوله واحد بخصوصه أى متجاوزا عن القدر المشترك

متعلق بعامل لان البدل على نية تكرار العامل و يحتمل ان كلاما من الحرفين متعلق بقيد المذكور لكن الحرف الثانى للظرفية والاول للتعدية ولا يقال انه يلزم عليه ظرفية الشئ فى نفسه لان الحثية هى القول لا ناقول بل القول أعم من الحثية اذا الحثية بعض القول فهو من ظرفية الجزء فى الكل (قوله بحيث لا يفهم منه الخ) أى بدون القرينة أما اذا وجدت قرينة فيجوز استعماله فيه مجازا (قوله لئلا يتوهم) أى يقع فى الوهم أى الذهن (قوله ههنا) أى فى هذا القسم (قوله مفهوم كل واحد) الاضافة على معنى اللام أى المفهوم لكل واحد أى المفهوم الصادق على كل واحد من صدق الكلى على جزئياته (قوله من افراد ذلك المشترك) فيه ان الامر المشترك هو المفهوم وحينئذ فالمحل للضمير وأجيب بأنه أظهر فى محل الاضمار فعلاً لتوهم عود الضمير على كل واحد وان المراد افراد كل واحد وذلك باطل لان كل واحداً افراد له (قوله حتى يستعمل الخ) غاية للتوهم المنفى وضمير يستعمل للفظ وضمير فيه و يفادو يفهم للامر الكلى ولاجل اختلاف الضمائر فى المرجع أبرز الضمير فى قوله و يفهم للاشارة الى أن مرجعه مخالف لمرجع ضمير يستعمل (قوله فان ذلك) أى وضعه للقدر المشترك المترتب عليه ما سبق باطل لما يلزم عليه من ان استعمال الحروف والضمائر والموصولات وأسماء الاشارة مجاز دائماً لا حقيقة له وورد مع ذلك اللزوم بان استعمال الكلى فى جزئيه إنما يكون مجازا اذا استعمل فيه من حيث خصوصه أما اذا استعمل فيه من حيث اشتماله عليه فهو حقيقة وقوله فان ذلك باطل علة لتخذوف أى وإنما قيد المصنف لدفع هذا التوهم لان ذلك باطل (قوله ان الموضوع له والمستعمل فيه) الجار والجرور نائب فاعل الموضوع والمستعمل وحينئذ فلا يرد أن الواجب ابراز الضمير لان الصلة جرت على غير من هى له فتأمل (قوله دون القدر المشترك) أى الذى هو مفهوم كل واحد (قوله فانه غير مفاد وغير موضوع له) الاولى ان يقدم قوله غير موضوع على قوله غير مفاد لان عدم الافادة يترتب على عدم الوضع بل المناسب لصدر العبارة أن يقول فانه غير موضوع له وغير مستعمل فيه (قوله أى متجاوزا الخ) أى الشارح بهذا جوابا عما يقال ان دون معرفة لا ضافتها لمعرفة والحال واجبة التنكير وحاصل الجواب ان دون وان كان مضافا لمعرفة فهو نكرة لانه



فانه غير مفاد وغير مفهوم منه بطريق الاستعمال فيه بحسب الوضع فلا يقال هذا مثلاً ويراد به الامر العام الذي هو مفهوم المشار اليه المفرد المذكور واذا كان كذلك (فتعقل) الواضع (ذلك المشترك آلة للوضع) ووسيلة الى حصوله (لا أنه) أي المشترك (الموضوع له) فقوله لا أنه بتقدير اللام معطوف على الخبر

بمعنى اسم الفاعل وهو متجاوز واسم الفاعل اضافته لفظية لا تعيده تعريفاً (قوله فانه غير مفاد) أي فان القدر المشترك غير مفاد وغير مفهوم من اللفظ وكان الاولى ان يقول فانه غير مفاد وغير مفهوم من اللفظ المناسبة وذلك لان مفاد فعله أفاد وهو يسند للمستعمل لان الافادة من صفاته وكذلك مفهوم فعله أفهم المسند للمستعمل أيضاً بخلاف مفهوم فان فعله فهم وهو يسند للسامع فتعبيره بمفاد يقتضى انه التفت الى صفة التشكك أعني المستعمل فكان المناسب ان يأتي بالكلام على سنن واحد فتأمل (قوله بحسب الوضع) هذا محط الفائدة وهو متعلق باستعمال وقد أشار به الى ان القدر المشترك قد يفاد من اللفظ ويفهم منه لكن لا بحسب اللفظ بل مجازاً كما في قول المصنف الآتي وذلك مثل اسم الإشارة على ما يأتي للشارح (قوله فلا يقال هذا مثلاً ويراد به الامر العام) الاولى أن يزيد بعد قوله ويراد به الامر العام ارادة مسندة للوضع لاجل تمام التفرع (قوله الذي هو مفهوم الخ) اضافة مفهوم الى المشار اليه للبيان ان أر يد من المشار اليه المعنى أم لا ويراد بهذا اللفظ كان من اضافة المدلول للدال لان لفظ مشار اليه مدلوله المفهوم الكلي وهو مفرد مذ كر ثبتت الإشارة اليه واذا كان كذلك كان تامة بمعنى ثبت وكاف التشبيه زائدة والإشارة لما ذكر أي واذا ثبت ما ذكر من ان اللفظ موضوع لكل فرد مشخص متعلق من كون الموضوع له كل فرد متعلق بقدر مشترك (قوله فتعقل) مبتدأ وقوله آلة تخيره وتعلق مصدره مضاف لمفعوله بعد حذف فاعله وقوله المشترك بدل أو عطف بيان من اسم الإشارة فهو مجرور (قوله آلة للوضع) أي للوضع المعهود وهو وضع اللفظ لكل فرد بخصوصه من الشخصيات (قوله فقوله الى آخره) لا يظهر كون الفاء للتفريع لعدم تقدم ما يتفرع عليه ما ذكر بل هي فاء الفصيحة أي ان أردت اعراب هذه اللفظة فقوله الخ كذا قيل ولك أن تجعله مفعلاً على رجوع الضمير الامر المشترك لان رجوعه له دون التعقل مع ان التعقل هو المحدث عنه سابقاً يشير الى ان المتنازع في كونه آلة أو موضوعه القدر المشترك لا التعقل (قوله بتقدير اللام) أي قبل انه وقوله معطوف على الخبر ظاهره ان لا جزء من المعطوف مع أنها عاطفة فقيه تساهل والموجب لتقدير اللام في المعطوف الإشارة الى تصحيح الاخبار في كلام المصنف وحاصله ان الاخبار بقوله آلة عن التعقل غير صحيح لان التعقل غير الآلة لانها عندم الامر

ان قرى فتعقل مصدرا وان قرى على صيغة المضارع المجهول من الثلاثي المجرد فالآلة منصوب على الحالية ولان عطف عليه (فالوضع كلى والموضوع له مشخص) كما قررناه (وذلك) أى اللفظ الموضوع لمشخص باعتبار أمر عام (مثل اسم الإشارة) نحو هذا نزل

الكلى الذى تلاحظ به الجزئيات ليوضع لها اللفظ وأجيب بأن فى الكلام حذف اللام من المعطوف المشيرة الى ان آله وان كانت خبرا فى الظاهر علة فى المعنى للخبر الحقيقى والتقدير فتعقل الواضع المشترك ثابت لاجل كون ذلك المشترك آله للوضع لانه الموضوع له (قوله ان قرى فتعقل مصدرا) أى مضما للمفعول بعد حذف الفاعل وعلى هذه القراءة حل الشارح حيث قدر الفاعل بعد تعقل و يازم على هذا التقدير الذى قدره تغيير اعراب المتن فان تابع اسم الإشارة كان قبل التقدير مجرور و اوصار بعده منصوبا (قوله من الثلاثي المجرد) أى وهو عقل وقوله منصوب على الحال أى من نائب الفاعل وهو اسم الإشارة وقوله عطف عليه أى بدون تقدير لام لانه حال لآلة حتى يحتاج لها أى فتعقل ذلك المشترك آله لا موضوعا له ثم لا يخفى انه على جعله مصدرا يكون مصدرا للمز يد وهو تعقل فتكون قرأته مصدرا بالتاء الفوقية وبالغاف المشددة وأما جعله مضارا عامنيا للمفعول فيقتضى قرأته بالياء التحتية وعدم تشديد الغاف بقدر مشترك فتعقل الخ وأشار الشارح بتقدير بما ذكره الى ان الغاء فى قوله فتعقل للتفرع على ما علم فهذه اللفظة بعيدة من تلك حيث كانت نسخة المصنف بالتاء الفوقية لم يتأت احتمال قرأته فعلا وان كانت بالتحية فلا يتأتى احتمال المصدرية اللهم الا ان يقال ان نسخة المؤلف خالية من نقط الحرف الاول أو يقال ان هذين الاحتمالين بالنظر للاتفات لنفس الكلمة مع قطع النظر عن لفظها (قوله فالوضع كلى) ووصفه بالكلية من باب وصف الشئ بوصف آله التى هى سبب فيه لان آله كلية وأما هو باعتبار ذاته مع قطع النظر عما تضمنه من تعدد الالواح فجزئى كما أنه كذلك باعتبار الموضوع عنه (قوله كما قررناه) أى حيث قال سابقا والثانى ما وضع لمشخص باعتبار تعقله لاجنصوصه الخ والى هذا التحقيق الذى ذكره المصنف هنا أشار الشارح بقوله سابقا على ما سيجىء (قوله أى اللفظ الخ) جعل اسم الإشارة لما ذكر من اللفظ أولى من جعله للوضع اذ عليه يكون ذلك ليس واقعا وموقعه وهو الإشارة للبعيد ولا يصح حمل مثل اسم الإشارة عليه لان الوضع ليس اسم الإشارة فان صحح بتقدير مضاف أى مثل وضع اسم الإشارة حصل التكلف المستغنى عنه بجعل اسم الإشارة لللفظ المذكور (قوله نزل الخ) هذا جواب عما يقال كيف أشار بذلك الموضوع الاشخاص المعينة الى الامر الكلى وهو اللفظ الموضوع لمشخص باعتبار أمر عام وحاصل الجواب انه شبه هذا الكلى بمشخص بجامع التمييز والتبيين

ذلك الامر الكلي منزلة المشار اليه المعين لكمال التمييز الحاصل بالبيان السابق فاستعمل فيه ذلك الموضوع للاشخاص (فان هذا مثلاً موضوعاً ومساماً) أى معناه (المشار اليه المشخص) أى كل واحد من أفراد مفهوم المشار اليه مطلقاً والمشخص صفة لكل واحد من حيث انه المراد بالمشار اليه ههنا ولا يجوز أن يكون صفة للمشار اليه كما لا يخفى على ذى مسكة وقوله موضوعاً في بعض النسخ بتاء التانيث

واستعير اللفظ الموضوع للثاني للاول والنسكتة في ارتكاب التجوز مع انه كان يكفيه أن يقول مثل اسم الاشارة باسقاط ذلك كما هو الشائع في مقام التمثيل الاشارة الى كمال الاهتمام بتوضيح هذا القسم (قوله نزل الامر الكلي) أى وهو اللفظ الموضوع لمشخص باعتبار أمر عام وانما كان كليا للصدقه على كثيرين كاسماء الاشارة والضمائر والموصولات والحروف (قوله منزلة المشار اليه المعين) أى نزلته منزلة بواسطة تشبيهه به وكان عليه أن يزيد بعد قوله المعين المشاهد المحسوس لان المعين صادق بالمعين في الذهن فقطو بالمعين في الخارج واسم الاشارة انما وضع للثاني الا أن يقال انه أسقط ذلك من هنا اتكالا على ما مر له في قوله هذه فائدة (قوله الحاصل بالبيان السابق) أى بالتبيين السابق في قوله وقد بوضع له باعتبار أمر عام والحاصل أن اللفظ الموضوع لمشخص باعتبار أمر عام قد تبين بقوله سابقاً وقد بوضع الخ (قوله فاستعمل فيه ذلك) أى لفظ ذلك وكان على الشارح أن يزيد وصف البعد فيما تقدم بعد قوله الكلي لاجل أن يتفرع عليه استعمال اسم الاشارة الذى للبعيد فيه لان لفظ ذلك موضوع للمشار اليه البعيد فلا بد من تنزيل المعنى المجازى منزلة البعيد حتى يصح استعمالها فيه الا أن يقال انما لم يزد وصف البعد مع المعنى المجازى وهو الكلي لان بعده تحقيق لتقدمه قبل جعل فلوزاده لا وهم أن بعده تنزيله مع انه حقيقى (قوله أى كل واحد الى آخره) أشار بذلك الى أن ال في المشار اليه لاستغراق الافراد أى مسماه كل فرد من أفراد المشار اليه والقرينة على ان المراد بالمشار اليه كل فرد لا مفهومه وصفه بالمشخص واطانة مفهوم للمشار اليه للبيان (قوله مطلقاً) حال من المشار اليه أى حالة كون المشار اليه ملحوظاً مطلقاً أى ملحوظاً على اطلاقه من غير نظر بتحقيقه في فرد دون فرد (قوله صفة لكل واحد الخ) في العبارة قلب وأصلها صفة للمشار اليه باعتبار ان المراد به كل واحد لان قوله المشخص انما هو تابع للمشار اليه لا لكل واحد (قوله ولا يجوز أن يكون صفة للمشار اليه) أى من حيث مفهومه لانه من حيث مفهومه كلى والمشخص جزئى ولا يصح وصف الكلي بوصف الجزئى ان قلت بل يصح و يكون من وصف الجزء بوصف الكل لان الكلي جزء للجزئى قلت غرض الشارح في التوصيف الحقيقى وما ذكره السائل توصيف على ضرب من التأويل والتجوز (قوله على ذى مسكة) المسكة في الاصل

على انه خبر هذا بتأويل اللفظة أو الكلمة وفي بعض آخر باضافته الى الضمير على انه من قبيل  
الاسماء ومسامه حينئذ بيان له وقوله (بحيث لا يقبل الشركة) تأكيدي لما يستفاد من المشخص  
يعني أن مفهوم هذا ما صدق عليه المشار اليه المشخص الذي لا يقبل الشركة لا مفهومه

البتية من الخبر والمراد هنا البتية من الطبع السليم (قوله على انه خبر هذا) أي خبر هذا من هذا  
(قوله بتأويل الخ) علة لمحدوف أي وهذا الاخبار صحيح بسبب تأويل هذا باللفظة اذ المعنى  
فان لفظة هذا موضوعه واحتاج لهذا التأويل لوجوب تطابق المبتدأ والخبر في التذكير والتأنيث  
فلما كان الخبر مؤنثا احتيج للتأويل بالمذكور وهو اداة اللفظة من المبتدأ ليحصل التطابق  
بينهما في التأنيث وأعاد الضمير على ذلك المبتدأ مذكرا بعد ذلك في قوله ومسامه باعتبار اعادة اللفظ  
فقد تضمن كلامه الاشارة الى اعتبار الجميتين جهة المعنى فأنت وجهة اللفظ فذكرتم انه على  
هذه النسخة يكون قوله ومسامه الخ جملة مستأنفة أو أنها خبر معطوفة على الخبر قبلها من عطف  
الجملة على المفرد لکن فيه انه على كل حال الاخبار بموضوعه لا ثمرة فيه اذ من المعلوم ان لفظة هذا  
موضوعه والزاع اعما هو فيما وضعت له فاعل الاحسن انه على هذه النسخة يجعل جملة ومسامه  
حالية لا معطوفة فهي قيد ومعلوم أن القيد محط الفائدة (قوله باضافته الى الضمير) أي باضافة  
موضوع للضمير وفي نسخة باضافة الضمير وهي من باب الحذف والايصال وأصلها باضافته  
للضمير (قوله على انه) أي لفظ موضوع من قبيل الاسماء يعني الجملة لا المشتقة ودفع بهذا  
ما يقال إن موضوعه اسم مفعول معناه ذاتها الموضوعية واضافته لا تفيده تعريفا وهو على  
هذه النسخة يكون مبتدأ خبره المشار اليه المشخص وهو نكرة ولا يصح الابتداء بها الا مع  
الاعتماد ولا اعتمادها وحاصل الجواب انه وان كان في الاصل اسم مفعول لکن لما جعل مبتدأ  
لم يرد منه الا مجرد الذات فيكون من الجوامد واضافتها تفيده تعريفا (قوله ومسامه حينئذ)  
أي حين اذ أضيف موضوع للضمير (قوله بيان له) أي ذو بيان أو مبين له أي انه معطوف  
عليه عطف تفسير (قوله يعني أن مفهوم هذا) المراد بمفهومه مدلوله ومعناه الذي يفهم منه  
بحسب الوضع وحينئذ فالمعنى يعني أن مدلول لفظ هذا وما يفهم منه بحسب الوضع وقوله  
ما صدق عليه المشار اليه أي الافراد التي يحمل عليها مفهوم المشار اليه وهو ذات ثبت لها الاشارة  
والحاصل أن مدلول لفظ هذا الافراد التي يحمل عليها ذلك الكلي كزيد وعمر وهذا الجسم الخ  
لان كل واحد يحمل عليه مشار اليه (قوله المشخص) صفة لما من قوله ما صدق عليه ان  
جملة معرفة أو بدل ان جعلت نكرة أو خبر بعد خبر وأل في المشخص للاستغراق وقوله  
الذي لا يقبل أي واحد منها الشركة (قوله لا مفهومه) أي لأن مدلول هذا ومعناه الذي

الذي يقبل الشركة والحاصل أن معنى لفظ هذا كل مشار اليه مفرد مذ كرمشخص لوحظ  
 بأمر عام وهو مفهوم المشار اليه المفرد المذ كرمصادق على هذا المشار اليه المشخص وعلى ذلك  
 الاخر كما اذا حكمت على كل رومي بأنه أبيض بهذا العنوان فقد لاحظت جميع الشخصيات  
 الروميين من زيد وعمرو وغيرهما بأمر عام وهو الرومي وحكمت عليه بأنه أبيض (تنبية)  
 لفظ التنبية يستعمل في مقامين أحدهما أن يكون الحكم المذكور بعده بديها أوليا والثاني

يفهم منه بحسب الوضع مفهوم المشار اليه أعنى ذات ثبت لها الإشارة وهذا محط الرد على  
 المخالف بالنظر الى أن من حق اسم الإشارة أن يستعمل في المفهوم جريا على الأصل من التوافق  
 بين الوضع والاستعمال لا بالنظر الى أن المفهوم من اسم الإشارة حالة الاستعمال هو المعنى  
 الكلّي اذ يقل أحد أن المعنى الكلّي مفهوم منه ومدلول له حالة الاستعمال سواء قلنا بوضعه له أو  
 بوضعه لجزئياته (قوله الذي يقبل الشركة) وصف كاشف لمفهوم المشار اليه (قوله كل  
 مشار اليه) أي كل فرد معين مشار اليه (قوله وهو مفهوم الخ) أي وذلك الأمر العام هو  
 مفهوم لفظ المشار اليه أي مدلوله (قوله كما اذا حكمت الخ) أي بان قلت كل رومي أبيض  
 فالحكم بالابيض انما هو على زيد وعمرو وغيرهما من الافراد الملاحظة وهذه الافراد  
 استحضرت عند الحكم عليهما بأمر كلي وهو رومي وهذا تنظير للملاحظة الافراد الشخصية  
 باعتبار تعقلها بأمر عام لأنه تمثيل لان المقاد مما بعد الكاف حكم لا وضع بخلاف ما الكلام فيه  
 أولا والجامع بين ماهنا وما نظره بملاحظة الافراد الشخصية في كل لكن ملاحظتها هنا في  
 حالة الوضع وفيما نظره في حالة الحكم (قوله بهذا العنوان) الباء للملابسة أي حكما لمتبسا  
 وملاحظا فيه عنوان الرومية لا عنوان الانسانية مثلا أو المعنى بمعونة ملاحظة كل واحد بهذا  
 العنوان وليست الباء لتعدية متعاقبة بحكم لاقتضائه أن المحكوم به رومي مع أن المحكوم به أبيض  
 والمراد بالعنوان الحقيقة والطبيعة (قوله فقد لاحظت الخ) يحتمل أن يكون تعليلا للتنظير فالقاء  
 للتعليل أي وانما الحقن باب الوضع باب الحكم لانك قد لاحظت الخ ويحتمل أن يكون تفسيرا  
 للحكم على الكلّي بأنه أبيض بهذا العنوان (قوله الشخصيات الروميين) فيه انه لا مطابقة  
 بين الصفة والموصوف لان الموصوف جمع مؤنث والصفة جمع مذ كرفلا ولي ان يجعل قوله  
 الروميين مفعولا محذوف أي أعنى الروميين (قوله يستعمل) أي اصطلاحا وأمامعناه لغة  
 فهو الا يقاظ وقيل الدلالة على ما غفل عنه المخاطب وهذا المعنى لازم للاول وهو الا يقاظ  
 (قوله بديها أوليا) اعلم أن الحكم البديهي يطلق على ما لا يتوقف على نظر واستدلال سواء  
 توقف على تجربة أو حدس أو لم يتوقف على شيء أصلا بان كان أوليا أي حاصلًا بمجرد التفتت

أن يكون معلوما من الكلام السابق وههنا الحكم بديهى أولى اذ تصور طرفه مع الاسناد يكفي في الجزم بالنسبة وليس ما ذكره استدلالا بل تنبيه يذكري في صورة الاستدلال والبديهيات قد يثبه علمها ازالة لما قد يكون في بعض الازدهان القاصرة من الخفاء (ما هو من هذا القبيل) أى ماصدق عليه اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار اندراجها تحت أمر عام

النفس له كشوت نصفية الاثنين للواحد وعلى هذا الاطلاق يكون البديهى مرادفا للضرورى ويكون قول الشارح أو لياصفة خصصة ويطبق البديهى أيضا على الحكم الحاصل بالبداهة أى بمجرد الثبات النفس ولا يتوقف على شىء أصلا وعلى هذا يكون قوله أو لياصفة كاشفة أى لم يقصد بها الاحتراز عن شىء بل هي مجرد التوضيح ويكون البديهى أخص من الضرورى (قوله أن يكون معلوما من الكلام السابق) أى سواء كان ضروريا أو نظريا يفيد للمعنيين عموم وخصوص وجهى لاجتماعهما في حكم بديهى استفيد من الكلام السابق وينفرد الاول في البديهى الغير المعلوم من الكلام السابق وينفرد الثانى في الحكم النظرى المعلوم من الكلام السابق والمراد بكونه معلوما من الكلام السابق علمه منه بطريق اللزوم بحيث يحتمل أن يغفل عنه الناظر في الكلام السابق لعدم كونه صريح فيه ومسوقا لاجله والا كان تأكيذا لانتبهها (قوله وههنا الحكم بديهى أولى) ظاهره أنه غير معلوم من الكلام السابق بطريق اللزوم مع أنه اذا علم أن اللفظ موضوع للجزئيات يعلم استواء الجزئيات في نسبة الوضع اليها ويعلم من هذا ان اللفظ لا يقيد التعمين الا بقرينة فاعل في كلام الشارح حذف الواو مع ما عطفت أى وههنا الحكم بديهى أولى ومعلوم من الكلام السابق فتامل (قوله اذ تصور طرفيه) أى الموضوع والحمول وهما اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار أمر عام لا يفيد التشخيص (قوله مع الاسناد) أراد به النسبة الحكيمية وهى ثبوت المحمول للموضوع لان الاسناد بمعنى ضم المحمول للموضوع الذى هو فعل الفاعل لا يتعلق به التصور في هذا المقام ولو عبر الشارح بالنسبة بدل الاسناد كان أوضح (قوله كاف في الجزم بالنسبة) أى بوقوع النسبة أى كاف في الجزم باذراك انها واقعة أى مطابقة للواقع واذا كان ما ذكر من تصور هذه الامور الثلاثة كافيا في الجزم بالحكم فلم يتوقف الحكم حينئذ على واسطة فتم ما ذكره من كون الحكم هنا بديهيا اذ لو كان نظريا أو ضروريا غير بديهى لما كفى تصور هذه الامور الثلاثة في الجزم به بل لا بد من الاحتياج لواسطة اما دليل أو حدس أو تجربة (قوله وليس ما ذكر) أى وليس ما ذكره المصنف من قوله لا استواء نسبة الوضع الخ وهذا جواب عما يقال لانسلم أن الحكم هنا بديهى اذ لو كان بديهيا لم يصح اقامة الدليل عليه لان الدليل انما يذكري لاثبات أمر غير معلوم (قوله ما هو من هذا القبيل) مبتدأ وقوله لا يفيد خبر وما واقعة على كل من الجزئيات

(لا يفيد التشخيص الا بقرينة معينة) لان وجه افادته لواحد من تلك المشخصات بعينه ليس الا وضعه له وهو لا يختص به (لاستواء نسبة الوضع الى المسميات) اذ مع اشتراك الكل في تلك لا بد في افادة التعمين من أمر ينضم اليه به يحصل ذلك التعمين وهو المعنى بالقرينة فان قيل ماهو من هذا القبيل والالفاظ المشتركة سيان في عدم افادة المعنى الموضوع له بدون القرينة وفي تعدد معنى الموضوع له في الفرق بينهما قلت الفرق بينهما لزوم التعمين في المعنى وعدمه

كهذا والذي وأنت ومن المراد بهذا القبيل اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار أمر عام والكلام على حذف مضاف أي ماهو من ماصدق هذا القبيل كما أشار لذلك الشارح (قوله لا يفيد التشخيص) أي التعمين عن بقية الافراد الموضوع عليها (قوله الا بقرينة معينة) أي كالاشارة الحسية والعلم بالصلاة والمتعلق والمجرور والتكلم والخطاب وتقدم المرجع (قوله لان وجه افادته) أي ماصدق عليه اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار أمر عام والمراد بالوجه الطريق والمراد بالافادة الدلالة (قوله وهو لا يختص به) أي وذلك الماصدق لا يختص بالواحد من تلك المشخصات بعينه وتوضيحه ان هذا مثلام ماصدق اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار أمر عام لا يدل على زيد بعينه لان طريق دلالة عليه الوضع له وهو غير مختص بالوضع له وحينئذ فلا بد في دلالة عليه من القرينة كالاشارة الحسية (قوله لاستواء الخ) فيه ان الاستواء عن الامور النسبية التي لا تعقل الا بين أمرين فلا يضاف لواحد فعمل في كلام المصنف قلبا والاصل لاستواء المسميات في نسبة الوضع اليها والى هذا يشير قول الشارح اذ مع اشتراك الكل في تلك الخ (قوله اذ مع اشتراك الكل) أي كل المسميات وقوله في تلك أي في تلك النسبة أعني نسبة الوضع للمسميات وهذا تنبيه لتعليل المصنف فكأنه قال وحيث كانت جميع المسميات مشتركة في نسبة الوضع لها فلا بد الخ (قوله في افادة التعمين) من اضافة المصدر لمفعوله بعد حذف الفاعل أي في افادة ماهو من هذا القبيل التعمين وقوله ينضم اليه أي ماهو من هذا القبيل وقوله به أي بسببه أي ذلك الامر وقوله وهو أي ذلك الامر الذي يحصل بسبب التعمين وقوله المعنى أي المقصود بالقرينة (قوله سيان) أي مستويان وقوله في عدم افادة المعنى الموضوع له بدون قرينة فيه انها يفيد ان الموضوع له بدون القرينة بالنسبة للعالم بالوضع لسكن لا يفيد ان تعين المراد الا بها ويجب أن في الكلام حذف مضاف أي سيان في عدم افادة تشخيص المعنى الموضوع له (قوله لزوم التعمين) أي لزوم التعمين والتشخيص في المعنى أي في ماهو من هذا القبيل وقوله وعدمه أي وعدم لزوم تعين المعنى أي في المشترك

ووحدة الوضع وتعدده فان قلت اللفظ بحسب استعماله في معناه الحقيقي لا يحتاج الى قرينة دون المعنى المجازي على ما هو المقرر فكيف حكمت عليه بالاحتياج قلت المراد بما ذكره هو أن اللفظ الموضوع لمعنى يكفى في صحة استعماله في معناه كونه موضوعا لذلك المعنى ولا يحتاج الى القرينة لجرد الاستعمال بخلاف المجاز فانه يحتاج الى قرينة لجرد ذلك لينصرف عن ارادة المعنى الحقيقي الذي وضع اللفظ للاستعمال فيه فاحتياج القرينة فيما نحن فيه وفي المشترك لدفع من احمه المعاني الحقيقية

اللفظي فانه لا يلزم فيه تعيين المعنى الموضوع له بل تارة يحصل فيه التعيين لمعنى الموضوع له كما في الاعلام كريد المشترك فانه موضوع باوضاع متعددة والموضوع له بكل وضع معين وتارة لا يحصل فيه تعيين المعنى الموضوع له كما في الكميات كعين فانه موضوع للباصرة والجارية والباصرة غير معينة لصدقها على عين زيد وعمر وغيرهما وكذا الجارية (قوله ووحدة الوضع) أى ولزوم وحدة الوضع فيما هو من هذا القبيل ولزوم تعدده في الالتاظ المشتركة (قوله فان قلت اللفظ الخ) هذا منع لقوله ما هو من هذا القبيل لا يفيد التشخيص الاقرينة وهذا المنع الذي ذكره الشارح محصله قياس من الشكل الاول وحذفت صغرا لسهولة حصولها وحذفت نتيجةه أيضا وتقرر به هكذا ما هو من هذا القبيل والالتاظ المشتركة مستعمل في معناه الحقيقي وكل ما هو مستعمل في معناه الحقيقي لا يحتاج لقرينة ينتج كل ما هو من هذا القبيل والالتاظ المشتركة لا يحتاج لقرينة فقول الشارح اللفظ الخ أل فيه للاستغراق لانها كبرى القياس وهي يجب أن تكون كلية في الشكل الاول (قوله قلت الخ) حاصله أن قوله في الكبرى وكل ما هو مستعمل في معناه الحقيقي لا يحتاج لقرينة ان أراد القرينة المصححة للاستعمال فسلم لكن هذا خلاف الموضوع لان الموضوع القرينة المعينة وان أراد القرينة المعينة فالكبرى ممنوعة اذ لا بد من القرينة المعينة هنا وفي المشترك لاجل دفع من احمه المعاني الحقيقية وفهم المراد (قوله بما ذكره) أى من قولهم في كبرى القياس وكل لفظ مستعمل في معناه الحقيقي لا يحتاج لقرينة (قوله لجرد الاستعمال) أى للاستعمال المجرد عن التعيين وأما عين المراد فيحتاج اليها (قوله بخلاف المجاز) أى فانه يحتاج لقرينة مانعة من ارادة الموضوع له اذ هي التي يتوقف عليها تحقق المجاز كما أشار لذلك الشارح بقوله لينصرف الخ وأما القرينة المعينة للمراد من المعاني المجازية فلا يتوقف عليها تحققه ألا ترى انه اذا قيل لك رأيت بحر اماسيا على قدميه فقد وجدت القرينة المانعة من ارادة البحر الحقيقي ولم توجد المعينة للمراد من بحر علم أو كرم (قوله للاستعمال فيه) ظاهره أن الاستعمال موضوع له وليس كذلك



وفهم المراد باللاستعمال ولما فرغ من المقدمة شرع في المقصود فقال (التقسيم) مبتدأ  
أو خبر على مامر والمخذوف هو المذكور ومعنى التقسيم هو ضم قيدين أو أكثر إلى عام

فتجعل اللام للتعليل وصلة الوضع مخذوفة أي الذي وضع اللفظ له لاجل الاستعمال فيه  
(قوله وفهم المراد) عطف على دفع عطف لازم على ملازم لأنه يلزم من دفع مناحية المعاني  
فهم المبراد (قوله في المقصود) أي الأصلي والتبعي فالأصلي تحقيق معنى الحرف والضمير  
واسم الإشارة والموصول والتبعي بيان معنى العلم واسم الجنس والمصدر والمشتق والفعل وإنما  
كان تحقيق معنى الأول مقصوداً بالاصالة لجر بيان الخلاف فيها وضعت له بخلاف الآخر فإن  
معنى العلم الشخصي منها جزئي ومعنى البقية كلي اتفاقاً (قوله على مامر) أي وهذا الأعراب  
جار على طبق الأعراب الذي مر في المقدمة وأتى الشارح بهذا إشارة إلى أن هذا الأعراب  
ليس خاصاً بالتقسيم بل قد مر له نظيره في المقدمة فإن قلت إن كلاماً من المقدمة والتقسيم ترجمة فيعلم  
من جريان هذا الأعراب في المقدمة جريانه في التقسيم وحينئذ فلا فائدة في ذكره هنا وأجيب  
بأنه إنما أعاده خوفاً من نسيان مامر أطول العهد (قوله هو المذكور) أي هو المذكور فيما سبق  
وهذا هو الذي نصح فيه ويحتمل أن المراد أن المخذوف هنا الذي يقدر هذا اللفظ أي لفظ  
المذكور والتقدير حينئذ المذكور فيما يأتي التقسيم أو التقسيم هو المذكور فيما يأتي فإن قلت إن  
جعل التقسيم خبراً مشكلاً بأن ما يأتي تقسيمات متعددة لا تقسيم واحد فكان الواجب أن يقول  
تقسيمات وأجيب بأن التقسيم مصدر والمصدر مجرب به عن الواحد والمتعدد وذلك لأن مدلوله  
المأهية وهي كما تحقق في الواحد تحقق في المتعدد (قوله ومعنى التقسيم) أي في الاصطلاح  
وأما معناه في اللغة فهو جعل الشيء أقساماً وإنما تعرض الشارح لبيان معناه لأن الحكم على  
الشيء وبه فرع عن تصويره (قوله هو ضم قيدين الخ) إنما أتى بضمير هو دفعا لما يتوهم أن قوله  
ضم قيدين بدل من التقسيم وإن الخبر شيء آخر وقوله قيدين احتراز من ضم قيد واحد للعام فلا  
يسمى تقسيماً بل هو تقييد وهذا بيان لتقسيم الكلي وأما تقسيم الكل فهو تفصيله وتحليله إلى  
أجزاء بحيث يكون كل جزء قسماً والفرق بينهما أنه إن صح حمل المقسم على كل من الأقسام  
فهو الأول وإن لم يصح فهو الثاني ثم إن قوله قيدين أعم من أن يكونا متباينين أو متخالفين والأول  
كضم ناطق وصاهل للحيوان فإذا ضمنت ناطق للحيوان حصل إنسان وإذا ضمنت له  
صاهل حصل فرس والثاني كضم الضمير والكتابة للإنسان فإذا ضمنت الضمير إليه  
حصل ضاحك وإن ضمنت الكتابة إليه حصل كاتب وكل من القسمين غير مباينين إلا آخر  
لا يمكن اجتماعهما بخلاف الإنسان والفرس فانهما متباينان لا يمكن اجتماعهما وذلك لعدم

ليصير ذلك العام بانضمام كل قيد قسمها ميانا للقسم الآخر أو غير ميان له باعتبار تنافي القيود أو تخالفها فقط والمتبادر بحسب العرف هو اعتبار التباين وما نحن فيه من هذا القبول وحاصله مجملا تقسيم اللفظ باعتبار مدلوله أولا الى قسمين مامدلوله كلي ومادلوله مشخص وتقسيم الاول منه الى اسم جنس ومصدر والى مشتق وفعل وتقسيم الثاني الى العلم والحرف والضمير واسم الاشارة والموصول على وجه تنضبط به تلك الاقسام فان تحقيقها

تنافي القيود في الضاحك والكاتب وتنافيها في الانسان والفرس فتنافي الجزم يستلزم تنافي الكل (قوله ليصير ذلك العام الخ) المحل للضمير وانظر ما للنكتة في الاتيان بالظاهر بدله ثم ان ظاهره ان الانسان مثلا هو الحيوان بقيد الناطقية مع ان الانسان مجموع الامرين العام والقيد المنضم اليه وهذا ان جعلت الباء في انضمام للسببية ائمالو جعلت بمعنى مع لا تقتضى كلامه ان الانضمام جزء من النوع وهو لا يصح والحاصل ان ظاهره لا يصح سواء جعلت الباء للسببية اولها مصاحبة اللهم الا ان تجعل بمعنى مع وتجعل اضافة بانضمام لكل من اضافة الصفة للموصوف وانضمام بمعنى منضم والمعنى حينئذ ليصير ذلك العام قسما مع كل قيد منضم اليه فتأمل (قوله باعتبار تنافي الخ) الباء للسببية ائمال ان تباين الاقسام وعدم تباينها بسبب اعتبار تنافي القيود وعدم تنافيا والاول وهو ما كانت اقسامه متباينة يسمى تقسيما حقيقيا والثاني وهو ما كانت اقسامه غير متباينة يسمى تقسيما اعتباريا وعلامة الاول عدم حجة حمل بعض الاقسام على بعض وعلامة الثاني محتمه (قوله والمتبادر) أي عند اطلاق التقسيم وقوله بحسب العرف أي عرف العلماء مطلة اعتبار التباين أي وأما بحسب اللغة فالظاهر اعتبار كل من التباين والتخالف (قوله مجملا) حال من المضاف اليه لوجود شرطه أي حالة كون التقسيم مجملا أو أنه تميز أي وحاصله من جهة الاجمال (قوله أولا) ظرف للتقسيم فهو منصوب على الظرفية أي تقسيم اللفظ في الاول أو أنه منصوب على المصدرية أي تقسيما أولا أي اوليا (قوله وتقسيم الاول منه) أي وتقسيم الاول وهو مامدلوله كلي حالة كونه كائنا من مطلق اللفظ وكان المناسب لقوله أولا أن يقول وتقسيم الاول ثانيلا ان هذا اشارة للتقسيم التانوي فهو مقابل لقوله أولا (قوله) وتقسيم الثاني أي وهو مامدلوله مشخص حالة كونه كائنا من مطلق اللفظ (قوله على وجه) أي طريق وهو متعلق بتقسيم اللفظ أي وحاصل ذلك التقسيم تقسيم اللفظ على طريق سهل وقوله منضبطة أي منحصر به تلك الاقسام أي منحصر به المقصود منها على الوجه الآتي (قوله فان تحقيقها) المناسب أن يقول فان ضبطها ولعل في كلامه حذف مضاف أي فان تحقيق ضبطها والمراد فان تحقيقها على هذا الوجه وهذا اعلة لكيفية التقسيم على هذا الوجه أي وانما قسم على هذا الوجه

من مزال الاقدام (اللفظ) أى الموضوع (مدلوله) أى المعنى الموضوع له فان الحاصل في العقل من حيث حصوله فيه يعبر عنه بهذه العبارة ومن حيث اتقها مطلقا يسمى مقهوما ومن حيث اتقها م غير مدلول ومن حيث وضع اللفظ بازائه موضوعا ومن حيث القصد اليه من اللفظ الذى أفاده معنى

الضابط لهذه الاقسام لان تحقيقها الخ (قوله من مزال) جمع مزل بمعنى موضع الزلل بمعنى الخطأ فليس في الكلام حذف والاقدام مستعار للاذهان على طريق الاستعارة التصريحية بجامع الجولان في كل والمزال ترشيح إماما بق على معناه قصد به تقوية الاستعارة أو مستعار للامور الصعبة والمعنى فان تحقيقها من الامور الصعبة التي تحظى فيها الازهان (قوله أى الموضوع) أشار بذلك الى أن ال في اللفظ للعهد (قوله أى المعنى الموضوع له) هذا بيان للمدلول وربما أفاد هذا ان المدلول والمعنى الموضوع له من قبيل المترادفين ولكن كلامه بعد يقتضى انهما من قبيل المتساويين أى فهما متحدان ذاتا مختلفان باعتبار او كان الاولى أن يزيد الحاصل في العقل بعد قوله أى المعنى بدليل قوله فان الحاصل الخ (قوله فان الحاصل في العقل) أى فان المعنى الحاصل في العقل أى المدرك بالعقل والمتصور فيه من حيث الخ وهذا اعلة لتفسير المدلول بالمعنى الموضوع له مع توجيه تسميته بأسماء آخر باعتبارات (قوله يعبر عنه بهذه العبارة) أى يعبر عنه بالمعنى الحاصل في العقل ويسمى من هذه الحيثية معلوما أيضا (قوله ومن حيث اتقها مطلقا) أى ومن حيث اتقها م مطلقا غير مقيد بملاحظة دال أى انه لو حظ اتقها م فقط (قوله بانقها م غيره) أى بسبب اتقها م غيره وهو الدال عليه (قوله بازائه) أى بازاء ذلك المعنى الحاصل في العقل أى من حيث وضع اللفظ في مقابلته (قوله ومن حيث القصد اليه) أى لذلك المعنى الحاصل في العقل من اللفظ الذى أفاده معنى وكان المناسب لما تقدم أن يقول ومن حيث انه عنى من اللفظ الدال عليه يقال له معنى فيلاحظ في التسمية مدخول الحيثية كما فعل فيما قبل هذه الحيثية الا أن يقال ان الشارح فعل ذلك اشارة الى أنه كما يجوز ان يلاحظ في التسمية مدخول الحيثية يجوز أن يلاحظ في التسمية مرادف مدخول الحيثية ثم ان ظاهر الشارح ان المعنى اسم للحاصل في العقل بقيد كونه قصد من اللفظ الذى أفاده فعلى هذا الوخطر بالبال معنى ولم يكن مدر كما من عبارة لا يقال له معنى فقد قيد القصد وليس كذلك بل يقال له معنى نعم اطلاق المعنى عليه قليل فعلة لغته نزه الشارح منزلة العدم ولم يلتفت له ثم ان المحصل من كلام الشارح ان هذه الامور الخمسة وهى الحاصلة في العقل والمفهوم والمدلول والموضوع له والمعنى متساوية متحدة بالذات مختلفة بالاعتبار وأورد عليه ان المعنى الانزاعى والتضمنى يقال لكل منهما معنى ومدلول ولا يقال

(أما كلي أو مشخص) لأن مدلوله إما ان يتمتع من فرض صدقه وحمله على متعدد فهو المشخص  
و يسمى جزئياً حقيقياً أو لا يتمتع كذلك فهو الكلي فان قيل هذا التقسيم فاسد

له موضوع له وحينئذ فلا يتم ما ذكره الشارح من التساوى بين الامور الخمسة وأجيب بأن اعتبار  
التساوى بين هذه الامور الخمسة بالنظر للمعنى المطابق أى المدلول الذى يدل عليه اللفظ مطابقة  
وعدم اعتبار التساوى بين هذه الامور الخمسة بالنظر لمدلول اللفظ مطلقا الشامل للمدلول  
الانترامى وكلام الشارح فى المدلول الذى وضع له اللفظ مطابقة وكلام السائل فى المدلول المطابق  
الشامل للانترامى فتأمل (قوله اما كلي أو شخصي) هذه قضية منفصلة حقيقية مانعة جمع  
وخلو (قوله لان مدلوله) أى لان مدلول اللفظ وقوله اما ان يتمتع الخ فاعله ضمير المدلول أو  
فرض ين زيادة من وعلى كل فالاستناد بحجازى لان الممتنع حقيقة من فرض صدق المدلول على  
كثيرين العقل فان قلت لم أقبح لفظ فرض منع استقامة المعنى عند حذفه قلت للاشارة الى انه  
لا يشترط أن يكون للكلي أفراد خارجية بل الشرط أن يكون لو فرض له أفراد فى الخارج  
لصدق عليها كشمس فان قلت اذا كان مدار الكلية على مجرد الفرض المذكور فالجزئى يمكن  
فيه ذلك الفرض ويكون كليا قلت الفرض قسمان انترامى وهو انترامى العقل صورة الشئ عن  
ذلك الشئ أى استحضار العقل صورة الشئ منه كاستحضاره صدق الحيوان على افراذه  
واختراعى وهو انترامى صورة الشئ لا عن ذلك الشئ كاستحضار صدق ذات زيد وحملها على  
افراد فهذا الاختراع والاستحضار غير ناشئ عن تلك الذات ولا مدخل لها فيه لانهما جزئى  
والفرض الاول صحيح وهو المراد فى هذا المقام والثانى كاذب وهو الموجود فى الجزئى وليس  
بمرادها وهذا الفرض هو الذى يحصل بالاداة كان يقال لو كان الانسان حمارا كان ناهتاً  
فاستحضار صدق ذات زيد على متعدد لا يوجب كليته لان صدقها غير ثابت فى نفس الامر  
واستحضار صدق الانسان وكذلك الشمس يوجب كليتهما لان صدقهما ثابت فى نفس  
الامر (قوله وحمله) عطف تفسير على الصدق قصد به الاشارة الى أن الصدق فى المفردات  
معناه الحمل وفى القضايا معناه التحقق (قوله حقيقياً) أى لا اضافياً لان الاضافى قد يكون كليا  
لانه ما ندرج تحت كلي ولو كان كليا وحينئذ يفيد الجزئى الحقيقى والاضافى عموم وخصوص  
مطلق فالانسان جزئى اضافى فقط لا ندرجه تحت كلي وهو حيوان وزيد حقيقى واضافى  
(قوله فان قيل هذا التقسيم الخ) حاصله أن ما ذكره المصنف من التقسيم فاسد وبيان ذلك أن  
قوله اللفظ إما كلي أو مشخص كبرى قياس حذف صغرها تقديرها مورد القسمة اللفظ  
الموضوع بقريته أن السياق فى تقسيمه وقد وجدنا ذلك القياس منتجاً للفساد ومن المعلوم أن

لان الالف واللام في اللفظ ههنا للاستغراق فعناه حينئذ كل لفظ موضوع لمعنى امامدلوله  
كلى أو مشخص ولا شك ان مورد القسمة هو اللفظ الموضوع لمعنى فتقول مورد القسمة هو  
اللفظ الموضوع لمعنى وكل لفظ كذلك فدلوله اما كلى أو مشخص فتورد القسمة امامن القسم  
الاول أو من الثانى فان كان الاول لا يشمل الثانى وان كان الثانى

فساد النتيجة اما الفساد الصغرى أو لفساد الكبرى أو من عدم وجود الشرط المعتبرة في  
صحها الانتاج والشرط موجودة والصغرى صحيحة وحينئذ فكذب النتيجة انما جاء من  
فساد الكبرى وهى قول المصنف اللفظ اما كلى أو جزئى وحاصل الجواب أنالا نسلم ان  
شرط صحها الانتاج موجودة والفساد انما جاء من الكبرى بل الفساد انما جاء من عدم وجود  
الشرط التى تكون بها صحها الانتاج وذلك لان من جعلتها اندراج موضوع الصغرى تحت  
موضوع الكبرى والمراد باندراجه تحته أن لا يكون مبايناله فيصدق بما اذا كان أخص  
منه أو مساو ياله كما فى كل إنسان ناطق وكل ناطق حيوان فان انسا نامساو لناطق والقياس  
المدكور ههنا ليس فيه اندراج بل موضوع الصغرى مباين لموضوع الكبرى وذلك لان  
صغرى هذا القياس قضية طبيعية حكم فيها على الطبيعة والحقيقة والكبرى منفصلة كلية  
والمحكوم عليه فيها كل فرد معلوم أن الماهية غير الافراد فظهر ان فساد النتيجة من عدم استيفاء  
شروط الانتاج لامن الكبرى كما توهمه السائل اذ هى صحيحة فتم ما قاله المصنف من صحة التقسيم  
(قوله لان الالف واللام) الاولى لان أل وذلك لان كل كلمة وضعت على أكثر من حرف  
انما يعبر بذاتها فيقال مثلا نحن ضمير ومن حرف جر وال حرف تعريف بخلاف ما اذا وضعت  
على حرف فانه يعبر عنها باسمها فيقال مثلا التاء ضمير متصل والباء حرف جر (قوله فعناه  
حينئذ) أى فعنى اللفظ حين اذ جعلت أل للاستغراق كل لفظ الخ وهذا الشارة الى أن كلام  
المصنف كبرى قياس حذف صغراه تقديرها مورد القسمة اللفظ الموضوع لتقرينة السياق  
لان السياق تقسيم اللفظ الموضوع لمعنى (قوله فتقول) أى اذا علمت أن أل فى كلام المصنف  
للاستغراق وأن مورد القسمة ما ذكر فتقول فى تقرير القياس المثبت لفساد كلام المصنف (قوله  
فورد القسمة الخ) هذا محصل النتيجة لذاتها لان ذات النتيجة مورد القسمة اما كلى أو مشخص  
(قوله امامن الخ) كان الاولى اسقاط لفظ من فى الشقين ولذا قال فان كان الاول الخ (قوله  
فان كان الاول) أى فان كان مورد القسمة الشق الاول وهو اللفظ الذى مدلوله كلى فلا يشمل  
الثانى وهو ما كان مدلوله مشخصا وحينئذ فلا يصح تقسيم الكلى الى كلى والى مشخص لان  
هذا تقسيم للشئ لنفسه ولغيره وهو باطل (قوله وان كان الثانى) أى وان كان مورد القسمة هو

لا يشمل الاول قلنا معنى قولنا كل لفظ اما كذا أو كذا أن كل فرد من افراده متصف باحد هذين الوصفين على سبيل الاتصال فورد القسمة غير مندرج في هذه القسمة لانه نفس مفهوم هذا اللفظ وما قيل في أمثال هذا المقام من أن الاتقسام الى الاقسام لازم للمقسم والمقسم لازم للاقسام

الثاني يعنى اللفظ الذى مدلوله مشخص (قوله فلا يشمل الاول) أى فلا يشمل ما اذا كان مدلوله كليا وحينئذ فلا يصح تقسيم المشخص لكلى ومشخص لانه تقسيم للشئ لنفسه وغيره وهو باطل (قوله قلنا الخ) حاصله ان كبرى القياس التى أشار لها المصنف بقوله اللفظ مدلوله إما كلى أو مشخص منفصلة حقيقية كلية حكم فيها بالاتصال الحقيقى على كل فرد ووصفها وقول المعترض مورد القسمة اللفظ الموضوع قضية طبيعية وحينئذ فلا ينتظم منها قياس منتج لعدم تحقق شرطه وهو اندراج موضوع الصغرى تحت موضوع الكبرى لان المراد من موضوع الصغرى الماهية ومن موضوع الكبرى الافراد وهما متباينان فساد النتيجة لعدم شرط الانتاج لان الكبرى اذ هي صحيحة (قوله معنى قولنا كل لفظ) أى معنى قول المصنف كل لفظ إما كلى أو مشخص الذى جعله كبرى للقياس (قوله ان كل فرد متصف الخ) أى فى قضية منفصلة حقيقية كلية حكم فيها بالاتصال الحقيقى على كل فرد (قوله على سبيل الاتصال) متعلق بقوله متصف والزيادة بالاتصال الحقيقى التنافى بين الوصفين فلا يجتمعان ولا يرتفعان (قوله فورد القسمة الخ) مفرع على محذوف والاصل معنى قوله كل لفظ إما كذا أو كذا ان كل فرد متصف باحد هذين الوصفين على سبيل الاتصال ومعنى قول المعترض فى الصغرى مورد القسمة اللفظ الموضوع ماهية اللفظ وحينئذ فورد القسمة الذى هو موضوع الصغرى غير مندرج فى هذه القضية أى فى موضوع هذه القضية أعنى القضية الكلية الواقعة كبرى لان الحقيقة غير الافراد فظهر من هذا ان قول الشارح فى هذه القسمة الاولى فى هذه القضية وان فى الكلام حذف مضاف أى غير مندرج فى موضوع هذه القضية فان قلت هذا الجواب انما يتم على حمل ال فى اللفظ على الاستغراق كما قال فان حملت على الجنس فلا يتم هذا الجواب لان المحلى بلام الجنس يكون الحكم فيه على الطبيعة لا على الفرد فالقياس ينتظم حينئذ قلت القياس لا يمكن ان ينتظم من طبيعتين لما صرحوا به فى كتب الميزان من أن الطبيعة لا دخل لها فى العلوم والانتاجات سواء جعلت كبرى أو صغرى فبالك اذا كانتا طبيعتين (قوله وما قيل فى أمثال هذا المقام) أى فى هذا المقام وأمثاله (قوله والمقسم لازم للاقسام) أى وهى هنا الكلى والجزئى وانما كان المقسم لازما

ولازم اللازم لازم فيلزم لزوم الاقسام الى الاقسام لكل منها ويلزم انقسام الشيء الى نفسه  
ومقابلها وانه باطل فيكون هذا التقسيم باطلا كامثاله فالجواب عنه أن الاقسام المذكور لازم  
للمقسم بحسب وجوده الذهني والمقسم لازم لاقسامه لا من تلك الحيثية بل من حيث حصوله  
العيني ولازم الشيء باعتبار لا يلزم أن يكون لازما لمزومه باعتبار آخر كالكلية اللازمة لمفهوم  
الحيوان اللازم لذم مثالا (والاول) أي اللفظ الذي مدلوله كلي (امادات)

للاقسام لان كل قسم عبارة عن المقسم مع زيادة قيد فالمقسم جزء من كل قسم (قوله ولازم  
اللازم لازم) اللازم هو الاقسام الى الاقسام اللازم للمقسم اللازم للاقسام (قوله للاقسام)  
متعلق بانقسام وقوله لكل منها أي من الاقسام متعلق بيلزم أي فيلزم ان الكلي يكون منقسما  
الى كلي وجزئي وكذلك الجزئي يكون منقسما الى كلي وجزئي (قوله فالجواب الخ) خبر ما من  
قوله وما قيل ولشبهه باسم الشرط في العموم اقترن خبره بالقاء وحاصله ان جهة اللزوم مختلفة  
وشرط انتاج قياس المساواة اتحاد جهة اللزوم (قوله بل من حيث حصوله العيني) أي الخارجى  
(قوله ولازم الشيء الخ) أي والاقسام اللازم للمقسم باعتبار الذهن لا يلزم أن يكون لازما  
لمزوم المقسم وهو الاقسام باعتبار الخارج (قوله كالكلية الخ) أي فان لزومها للحيوان من  
حيث صدقه على كثيرين ولزوم الحيوانية لذم من حيث انها جزئية وهو رد هذا الجواب بأن  
المقسم لازم للاقسام ذهنا وخارجا لمتناع وجود الكل بدون الجزء فيما فقول الشارح والمقسم  
لازم لاقسامه لا من تلك الحيثية بل من حيث حصوله العيني ممنوع والصواب في الجواب أن  
يقال ان المقسم له مفهوم وله ما صدقات فمفهومه شيء ثبت له القسمة وما صدقته كالحيوان المنقسم  
لانسان وفرس وغيرهما والانسان المنقسم لزنجبى وغيره واللفظ المنقسم لكلي وجزئي فان كان  
السائل أراد بالمقسم في قوله الاقسام لازم للمقسم المفهوم أي لمفهوم هذا اللفظ فاللزوم الاول  
مسلم والثاني باطل لان اللازم للاقسام ليس هو مفهوم المقسم بل ما صدقته وان كان مراده به  
المصدق كان اللزوم الثاني مسلما والاول ممنوعا وذلك لان الاقسام مرتب على التقسيم الذي هو  
فعل اختياري فلا يكون لازما فاقسام اللفظ الكلي وجزئي والحيوان لانسان وفرس مرتب على  
تقسيمه اليهما والتقسيم اليهما فعل اختياري وحينئذ فلا يكون انقسام اللفظ اليهما لازما للفظ  
وكذلك لا يكون انقسام الحيوان للانسان والفرس لازما للحيوان (قوله الذي مدلوله كلي)  
جعل الكلية وصفا للمدلول اشارة الى أن وصف اللفظ بالكلية تجوز (قوله أو يقال بالتجاوز) أي  
الحجاز المرسل ففي الكلام على هذا مجاز لغوى من اطلاق اسم المدلول على الدال والجواب الاول  
مبنى على ان في الكلام مجازا بالحذف ثم ان مقتضى الجواب الثاني أعني ارتكاب الحجاز اللغوى

أى امامدلوله ذات أو يقال بالتجاوز باطلاق اسم الذات والحدث على مايدل عليهما من اللفظ  
 وحينئذ يستقيم قوله (وهو اسم الجنس) كرجل (أو حدث وهو المصدر) وإنما أخرج المصدر  
 عن اسم الجنس ليبنى التفسير الى الفعل والمشتق عليه فكانه قال اللفظ الذى مدلوله كلى مدلوله

أن يكون المعنى والاول امامدال مع أنه ليس المقصود الاخبار بمطابق دلالة فيضطر الى ملاحظة  
 اضافة الدال الى ذات أو حدث فالاسهل أن يقدر مضاف من أول وهلة بأن يقال فالاول اما  
 ذات أو حدث أى امامدال ذات أو دال حدث وان كان المجاز المرسل مقدما على المجاز بالحذف  
 لكن الاسهل ما علمت (قوله أى امامدلوله الخ) قدره الشارح لاجل صحة حمل الذات وما  
 عطف عليه على الاول وحاصل التوجيهات المصححة للحمل خمسة أحدها تقدير مضاف قبل  
 لفظ الاول أى ومدلول الاول فيكون فى الكلام مجاز بالحذف على حد واسأل القرية أى اهلها  
 ثانيها التجوز فى اللفظ الاول بأن يراد به المدلول فيكون مجازا من اطلاق اسم الدال على  
 المدلول ثالثها تقدير مضاف قبل الخبر أى امامدال ذات رابعها أن يقدر قبله مدلول أى مدلوله اما  
 ذات خامسها التجوز فى لفظ الخبر بأن يراد به الدال فيكون مجازا من اطلاق اسم  
 المدلول على الدال لكن حمل كلام المصنف على التوجيهين الاولين غير سديد لانه تأويل قبل  
 الاحتياج اليه وصار فى سياق كلامه عن ظاهره من ان التفسير بالذات للفظ دون المعنى (قوله  
 وحينئذ الخ) الاولى جعله مرتباً على محذوف والاصل وبما ذكر من تقدير المبتدأ وهو مدلول أو  
 ارتكاب التجوز فى اطلاق الذات صح الاخبار وحينئذ يستقيم الخ أى وحين اذ صح  
 الاخبار بما ذكرنا استقام حمل اسم الجنس على ضمير الاول والحاصل أن صحة حمل اسم  
 الجنس على ضمير الاول متوقفة على صحة الاخبار فيما مر بما ذكر من تقدير مدلول قبل  
 ذات أو ارتكاب التجوز فيها وأما اذا لم يرتكب التأويل فى الذات لا بتقدير مضاف قبله  
 ولا بالتجاوز فيه وارتكب التأويل فى الاول بتقدير مدلول قبله أو بالتجاوز فيه بأن  
 يراد به المدلول فلا يستقيم الحمل فى قوله وهو اسم الجنس بل لا بد فيه من التقدير أى وهو  
 مدلول اسم الجنس (قوله اسم الجنس) أى اسم الحقيقة (قوله كرجل) فيه انه نكرة  
 ومدلولها الفرد المنتشر واسم الجنس مدلوله الماهية واجيب بأن اللفظ فهما واحد لكن لوحظ  
 وضعه للماهية من حيث هى فاسم جنس وان لوحظ وضعه للفرد المنتشر فنكرة وان اشتهر ان  
 اسداً اسم جنس ورجل نكرة (قوله) وإنما أخرج المصدر عن اسم الجنس) أى مع ان  
 المصدر من افراد اسم الجنس لانه اللفظ الموضوع للماهية من حيث هى كانت ماهية ذات  
 او حدث (قوله عليه) أى على الخروج المفهوم من اخرج أى ليبنى التفسير الى الفعل



اما حدث وحده أو غير حدث وحده أو مركب منهما والمراد بالذات ههنا ما لا يكون حدثا  
ولا مركبا منه ومن غيره منسوبا أحدهما إلى الآخر وبالحدث أمر قائم بغيره بعينه بالفارسية  
بما آخره دال ونون كالضرب أو تاء ونون كالقتل فيخرج معنى السواد والبياض لعدم التعبير  
ومعنى الجيد

والمشتق على خروجه منسوخ وقرر بعضهم ان ضمير عليه عائد على المصدر لكن المتعين الأول  
بدليل قوله بعد فكانه قال الخ فانه قد بني التقسيم الى الفعل والمشتق في هذا القول على خروج  
المصدر من اسم الجنس لانه بناهما على ذات المصدر إلا أن يقال ان قول بعضهم الضمير عائد  
على المصدر أى من حيث خروجه عن اسم الجنس فتأمل (قوله اما حدث وحده) أى وهو  
المصدر وقوله أو غير حدث وحده أى وهو اسم الجنس وقوله أو مركب منهما أى وهو الفعل  
والمشتق ووحده حال من حدث الواقع خيرا للمبتدأ وصبح وقوعه حالا مع جموده وواضفته  
للضمير لتأويله بالمشتق أى منفردا وضافة مثله للضمير لا تفيد تعريفا فان قلت حدث نكرة  
وهي شديدة الاحتياج للوصف فتأخير وحده يبتسبب بالصفة فلم يقدم ليكون نصا في الحالة  
قلت أجيب عن ذلك بان شهرة لفظة وحده في الحال ترفع الالتباس بالصفة فيصح وقوعه حالا  
من النكرة من غير تقديم (قوله أو غير حدث وحده) حال من غير كما سيذكره الشارح في جواب  
الاشكال الآتى (قوله منهما) أى من الحدث وغيره (قوله ما لا يكون حدثا ولا مركبا) أى  
معنى مستقل بالمفهوم مقيّد بكونه غير حدث وغير مركب منه ومن غيره وهذا المعنى شامل  
للبياض والسواد ونحوهما من الألوان أى وليس المراد ههنا بالذات ما قام بنفسه بخروج السواد  
والبياض منه مع أن الغرض ادخاله (قوله منسوبا الخ) صفة لمركبا والرابط محذوف أى  
منسوبا فيه (قوله أمر قائم بغيره) هذا جنس في التعريف شامل للصفة الراسخة القائمة بالغير  
كالسواد والبياض ولذا أخرجه بقوله بعد ذلك يعبر عنه الخ فهما من قبيل الذات لا من قبيل  
الحدث (قوله كالضرب) أى فانه يعبر عنه بالفارسية بما آخره دال ونون وهو وزن وقوله كالقتل  
أى فانه يعبر عنه في تلك اللغة بما آخره نون وهو كشتن والحاصل ان الدال والنون والتاء  
والنون علامتان للمصدر في تلك اللغة فيعبر عن الضرب فيها بزدن وعن القتل بكشتن وعن  
الذهاب برفتن وعن الاكل بخورندن وعن الشرب بخوشيدن فالكاف في قوله كالضرب  
وكالقتل للتشبيح (قوله فيخرج) أى من تعريف الحدث بالقياس المذكور وهو قوله يعبر عنه  
واضافة معنى للسواد ببيانها أو انها حقيقية وفي الكلام حذف مضاف أى معنى لفظ السواد (قوله  
لعدم التعبير) أى لعدم التعبير عنهما في تلك اللغة بما آخره دال ونون ولا تاء ونون فلا ينافى أنه يعبر  
عنهما في تلك اللغة بتعبير آخر فقد عبر فيها عن السواد بسمياه وعن البياض بسقيد (قوله ومعنى الجيد

والمனால் لعدم القيام بالغير ومعناه اختصاص الناعت بالمنعوت أو التبعية في التحيز أي الاتحاد في الإشارة الحسية كما في الماديات أو العتملية

والمனால்) الجيد عبارة عن العنق والمனால் عبارة عن خشبة يلف عليها الخائف الثوب وقيل المراد به مادام الجود وكثير النوال وهو صحيح أيضا وفي الإضافة ما تقدم من الاحتمالين (قوله لعدم القيام بالغير) لأن كلا من الجيد والمனால் ذات قائمة بنفسها فما خرجان عن الجنس فصلا يخرج بالنسبة للثاني أعني الجيد والمனால் تقدر عنه وبالنسبة للاول وهو السواد والبياض تقدر به ولذا حذف الشارح صلا يخرج لاجل ان تصدق بهما فان قلت ان الجنس مقدم في الذ كر على الفصل فلما سب تقديم ما خرج عنه على ما خرج بالفصل والجواب أنه ارتكب طريق اللغ والنثر المشوش لأن فيه فصلا واحدا بخلاف المرتب فان فيه فصلين والفصل الواحد أولى من الفصلين (قوله ومعناه) أي معنى القيام بالغير اختصاص الخ لا حلول الشيء في الشيء كالظروف بالنسبة للظرف (قوله اختصاص الناعت بالمنعوت) المراد بالاختصاص التعلق على وجه مخصوص لا الحمول فاخصيص زيد بالضرب الواقع منه أو عليه عبارة عن تعلقه به واختصاص القدرة بالذات القائمة بعبارة عن تعلقها بالاحولها فيها والناعت في الأصل ذات ثبت لها النعت بمعنى الصفة وليس مرادها الفساد المعنى للزوم اختصاص الشيء بنفسه بل المراد بالناعت هنا نفس النعت والصفة وهذا التأويل بناء على ما هو المشهور من أن معنى المشتق الذات المنصرفة بالصفة وهناك طريقة أخرى تقول ان معنى المشتق الصفة من حيث قيامها بالغير فتأدر مثلا بمعناه القدرة باعتبار قيامها بالغير وعلى هذه الطريقة فتفسير الناعت بالنعت بمعنى الصفة ليس تأويلا (قوله أو التبعية في التحيز) عطف على اختصاص أي أو معنى القيام بالغير التبعية في التحيز وأول تنويح الخلاف (قوله أي الاتحاد في الإشارة) هذا تفسير للتبعية في التحيز فالتبعية معناها الاتحاد والتحيز معناها الإشارة الحسية فإذ كان يقول ان القيام بالغير معناها اختصاص النعت بالمنعوت أو الاتحاد في الإشارة الحسية أي كون الشيء متحدا مع غيره في الإشارة الحسية والمراد بالاتحاد في الإشارة أن تكون الإشارة إلى أحد الشئين عين الإشارة للآخر وحينئذ ففي قوله الاتحاد في الإشارة بمعنى باء الملازمة أو المصاحبة وتفسيره التبعية في التحيز بما ذكره يعلم أنه ليس المراد بالتحيز الحصول في الجزء أي المكان لخروج صفات الله تعالى وصفات المجرادات ولا يصح أن يكون قوله أي الاتحاد في الإشارة تفسير للتحيز كما قيل لأنه ينحل المعنى أن القيام بالغير عبارة عن التبعية في الاتحاد في الإشارة الحسية ولا معنى لهذا إلا أن يقال المراد انه عبارة عن التبعية في حال الاتحاد في الإشارة الحسية فان أر يد ذلك صح ما قيل (قوله كما في الماديات) أي المركبات فاذا أشير لزيد إشارة حسية كانت تلك الإشارة ليست

كفي مجردات ولما كان اعتبار التركيب بينهما من غير اعتبار النسبة لا يقيد اختصاص ذلك المركب بما اعتبر فيه مع الطرفين نسبة فعبّر عنه بقوله (أو نسبة بينهما) لانها السبب في وضع اللفظ

لجرمه فقط بل له مع البياض أو السواد أو الضرب فالبياض قائم بزيد ومعنى قيامه به انه متحد معه في الاشارة الحسية وان الاشارة لا حد هما الاشارة للاخر (قوله كفي مجردات) حاصله ان العالم قيل انه اجرام واعراض فقط ولا ثالث لهما وقيل انه اجرام واعراض ومجردات أي جواهر مجردة عن الجرمية والعرضية فقد شاركت المولى في التجرد المذكور وان تحالفا في القدم والحدوث وجعلوا منها العقول العشرة التي أئبها الحكماء والنفوس والملائكة على قول فالاشارة الى هذه مجردات بالعقل اشارة الى أوصافها تبعاً والمراد بالاشارة اليها بالعقل ملاحظتها بالعقل ولا يشار اليها بالاشارة الحسية لانها لا تكون الا للمشاهد بحاسة البصر بالعمل والكاف في الموضوعين استقصائية (قوله ولما كان الخ) هذا جواب عما يقال ان قول المصنف أو نسبة عطف على قوله أو حدث فينحل المعنى اللفظ السكلي مدلوله اما ذات أو حدث أو نسبة فيقتضى ان اللفظ قد يكون مدلوله النسبة فقط وليس كذلك لان اللفظ الذي مدلوله كلي ان كان مشتقاً فمدلوله الذات والحدث والنسبة وان كان فعلاً فمدلوله الحدث والزمان والنسبة وان كان جامداً فمدلوله اما مجرد الذات أو مجرد الحدث وحاصل الجواب ان المصنف أطلق النسبة وأراد بها المركب من الذات والحدث ووجه ذلك الاطلاق ان التركيب بين الذات والحدث من غير اعتبار نسبة بينهما لما كان لا يبيد ناسب التعبير بها عن المركب منهما (قوله بينهما) أي بين الذات والحدث (قوله اختصاص ذلك المركب بما) أي مركب وقوله اعتبر فيه أي في ذلك المركب وقوله نسبة نائب فاعل اعتبر فان قلت ان كلاماً من المختص والمختص به مركب فيكون هذا من قبيل اختصاص الشيء بنفسه وهذا باطل اذ لا بد من تغيرهما قلت ان المختص يلاحظ عاماً والمختص به خاصاً وحينئذ فهو من اختصاص العام بالخاص لا من اختصاص الشيء بنفسه (قوله فعبّر عنه) أي عن المركب بقوله أو نسبة بينهما فمراده بقوله أو نسبة بينهما المركب من الذات والحدث واما أطلق النسبة على المركب المذكور لانهما سبب في افادته فهو من اطلاق اسم السبب وارادة المسبب (قوله أو نسبة بينهما) أنت خير بان المركب الذي جعل المصنف قوله أو نسبة عبارة عنه هو الهيئة الاجتماعية من الذات والحدث وحينئذ فللفظة بينهما ضميمة لا معنى لها فالاولى اسقاطها (قوله لانهما) أي النسبة (السبب في وضع اللفظ) فيه ان السبب يجب أن يكون متقدماً على المسبب مع ان النسبة وجودها متأخر عن الوضع اذ لا وجود لها الا بعد التركيب وحينئذ فلا يظهر كونها سبباً والجواب ان الذي يجب تقدمه السبب الباعث وهو ليس مراداً

بازاء ذلك المركب (وذلك) أي النسبة والتذكير باعتبار المذكور أو المركب المشتمل عليها  
 (أما أن تعتبر) النسبة (من طرف الذات وهو المشتق أو) تعتبر (من طرف الحدث وهو  
 الفعل)

هنا وإنما المراد بكونها سبباً في الوضع انها مصححة له أو أن في الكلام حذف مضاف أي لأن  
 ملاحظتها هو السبب في وضع اللفظ فتأمل (قوله في وضع اللفظ) الذي يفهم من قول المصنف  
 الاتي لانها أما أن تعتبر من طرف الذات وهو المشتق أو من طرف الحدث وهو الفعل ان المراد  
 باللفظ لفظ المشتق كضارب ولفظ الفعل كضرب فظاهرها انها موضوعان للذات والحدث  
 معتبرا بينهما نسبة وهذا مسلم في المشتق دون الفعل وذلك لانه موضوع للحدث والزمان  
 والنسبة للذات اذا لحق أن دلالة على التاعل بالاتزام والحاصل أن قول الشارح لانها السبب  
 في وضع اللفظ إنما يظهر بالنسبة للمشتق ولا يظهر بالنسبة للفعل فلو قال الشارح لانها السبب  
 في افادة ذلك المركب كان أولى وأجاب بعضهم بأن المراد بالذات ما يشمل الزمن لما مر من أن  
 المراد بالذات في اصطلاحهم مالا يكون حدثاً ولا مركباً منه ومن غيره لا خصوص ما قام به  
 الحدث فالاعتراض غفلة عما مر ولا يقال الحدث لا ينسب الى الزمان لانا نقول كما ينسب  
 للفعل من حيث قيامه به ينسب للزمان من حيث حصوله فيه (قوله وذلك اما أن تعتبر الخ) أنت  
 خير بأن هذا الكلام يبطل كون المراد بالنسبة المركب اذ هذا يفيد أن المراد بقوله أو نسبة  
 حقيقتها وهو الارتباط لانه هو الذي يعتبر من طرف الذات أو من طرف الحدث وأجيب بأن  
 اسم الاشارة راجع للنسبة لا بالمعنى المتقدم فقيه شبهه استخدام (قوله أو المركب المشتمل عليها)  
 أي على النسبة أي أن اسم الاشارة عائد على النسبة لكن بعد تأويلها بالمذكور أو بعد ملاحظة  
 المركب المحتوي عليها فلا حظته نحو زالتند كبير في الاشارة اليها وذلك لانه لما كان محتويها عليها  
 صارت كأنها هو فلذا صححت الاشارة اليها باشارة المذكور فتأمل (قوله اما أن تعتبر الخ) كذا في  
 بعض النسخ وفي بعضها لانه اما أن تعتبر بزيادة لانه وعلى هذه النسخة فهو تعليل للحذف  
 والاصل وذلك فيه تفصيل لانه الخ (قوله النسبة) هذا نائب فاعل لقوله تعتبر وفيه انه يلزم على  
 زيادة هذه الكلمة أن يكون المصنف حذف فاعل الفعل في غير المواضع التي يجوز حذفه فيها  
 فكان الاولى للشارح أن يقول أي النسبة بزيادة أي التفسيرية لانه يكون ذلك تفسيراً للفاعل  
 المستتر (قوله اما أن تعتبر من طرف الذات) أي بأن يلاحظ الذات أولاً ثم ينسب لها الحدث  
 فالمشتق موضوع بازاء ذات وحدث معتبرا بينهما نسبة لكن الذات ملاحظة للموضوع أولاً ثم  
 ينسب لها الحدث ومن هذا تعلم ان قولهم مدلول الاسم بسيط ومدلول الفعل مركب في غير  
 المشتق وضافة طرف لما بعده لليان (قوله أو من طرف الحدث) أي بان يلاحظ الحدث

فان قيل المراد من الذات غير الحدث وحده كما مر وهو يتناول القسم الثالث قلنا قيد وحده  
متعلق بغير الحدث لا بالحدث الداخِل عليه لفظ غير فلا اشكال حيث ذُ و الا تقسام الى  
الاربعة استقرأى لاعقل وان كان مترددا بين النفي والايجاب بحسب المآل وراجعا الى  
تقسيمات ثلاثة

أولاً تم ينسب للذات فان قلت ان اعتبار النسبية من طرف الذات أو من طرف الحدث انما هو  
من الواضع وحينئذ فالمناسب للتعبير بالفعل الماضي بدل قوله اما أن تعتبر ويمكن أن يجاب بانه  
انما عبر بالمضارع بدل الماضي اشارة الى استمرار ذلك من المستعمل في المستقبل تبعاً للواضع  
واذا علمت ان الاعتبار المذكور من الواضع فلا يرد عليك ما يقال لاى شئ اعتبرت النسبية في  
المشتق من طرف الذات وفي الفعل من طرف الحدث وهما عكس الامر وأعتبرت النسبية من  
طرف الذات فيهما أو من طرف الحدث فيهما لان للواضع أن يفعل ما يشاء واردة مر جحة  
لفعله (قوله فان قيل الخ) حاصل هذا الاعتراض ان قول المصنف أو نسبة المعبر به عن المركب  
الاولى حذفاً اذ لا حاجة لها وذلك لان المركب داخل في القسم الاول وهو الذات وذلك لان  
قول المصنف والاول أى اللفظ الذى مدلوله كلى مدلوله اما ذات أو حدث في قوة قولك اللفظ  
الكلى مدلوله اما غير حدث وحده أو حدث وحده وقولنا غير حدث وحده صادق بالذات  
فقط كما في اسم الجنس وصادق بالمركب كالمشتق والفعل وذلك لان وحده قيد للحدث والنفي  
سواء جعلته منصبا على القيد والمقيد معا أو على القيد وحده كان الكلام صادقا بالامرین معا  
وحاصل الجواب اننا نسلم ان قول المصنف اما ذات أو حدث في قوة قولنا اما غير حدث وحده أو  
حدث وحده لكن لا نسلم أن غير الحدث وحده صادق بالمركب لان وحده قيد للنفي الذى هو غير  
للاشياء الذى هو الحدث الداخِل عليه لفظ غير كما فهم المعترض (قوله قيد وحده) الاضافة  
لليان وقوله متعلق بغير الحدث أى على انه حال منه والمعنى غير الحدث حال كون ذلك الغير  
متفردا لم يصاحبه شئ ولا شك ان هذا انما يصدق بالذات فقط وقوله لفظ غير الاضافة فيه  
لليان (قوله والا تقسام) أى اتقسام اللفظ الذى مدلوله كلى وقوله الى الاربعة أى وهى  
اسم الجنس والمصدر والمشتق والفعل (قوله لاعقل) أى لان العقل يجوز أقساما كثيرة  
وان لم تكن موجودة (قوله وان كان مترددا بين النفي والايجاب بحسب المآل) أى وأما  
بحسب الحال أى بحسب ما وقع من المصنف بالفعل فلا ترديد فيه والجملة حاوية أى انه استقرأى  
والحال انه متردد الخ ودفع بهذا ما يتوهم من ترده بحسب المآل انه حصص عقلى والحاصل انه  
استقرأى وان كان على صورة العقلى بحسب المآل (قوله وراجعا الى تقسيمات ثلاثة) أى

فلا يضر ارسال القسم الاخير واحتمال انقسام بعض الاقسام الى أقسام مندرجة تحته لا يمنع  
 الانحصار كالفعل والمشتق فالمشتق ينقسم بان يقال المشتق اما أن يعتبر قيام ذلك الحدث به  
 من حيث الحدوث وهو اسم الفاعل أو الثبوت وهو الصفة المشبهة أو وقوع الحدث عليه وهو  
 اسم المفعول أو كونه آلة لحصوله

عند التردد بحسب المآل وذلك بان يقال اللفظ الذي مدلوله كلي مدلوله اما ذات وحده أو لا  
 الاول اسم الجنس والثاني مدلوله اما حدث وحده أو لا الاول المصدر والثاني اما مركب منهما  
 ومن نسبة تعتبر من طرف الذات أو لا الاول المشتق والثاني الفعل فالاقسام أربعة والتقسيمات  
 ثلاثة لأن أولافي الاخير لم يقسم بل أرسل وحسب عن التقسيم وجعل مصدوقه الفعل لا غير  
 (قوله فلا يضر الخ) هذا مفرغ على قوله استقر أي لا عتلى أي واذا كان استقر أيما فلا يضر  
 الخ لان الاستقر اعلا يستدعي حصر جميع الاقسام لجواز أن يقف عند بعضها بخلاف حكم  
 العقل والمراد بالقسم الاخير الذي أرسل المركب المعبر عنه بالنسبة والمراد بارساله اطلاقه وعدم  
 تقسيمه ان لم يقسم المشتق لاسم فاعل واسم مفعول وصفة مشبهة واسم آلة واسم تفضيل ولم يقسم  
 الفعل لماض ومضارع وأمر (قوله واحتمال الخ) هذا جواب عما يقال كيف تحصر وا  
 أقسام اللفظ الذي مدلوله كلي في هذه الاربعة وتجملوه حصر الاستقر أيما مع أن اللفظ الذي  
 مدلوله كلي قد يكون اسم فاعل أو اسم مفعول أو صفة مشبهة أو اسم تفضيل أو اسم آلة أو ظرفا  
 وقد يكون فعلا ماضيا أو مضارعا أو أمرا وحاصل الجواب ان هذه الاقسام كلها ترجع للمشتق  
 وللنقل واحتمال انقسام بعض الاقسام أعني المشتق والفعل الى أقسام مندرجة تحته مثل هذه  
 الاقسام التي ذكرها المعترض لا يمنع الانحصار في الاقسام الاربعة الاولية والحاصل ان لنا  
 أقساما أولية وثانوية فحصر اللفظ الذي مدلوله كلي في الاقسام الاربعة التي ذكرها المصنف  
 تقسيم أولى وأما تقسيم المشتق لاسم فاعل واسم مفعول وصفة مشبهة وأفعال تفضيل واسم آلة  
 وتقسيم الفعل لماض ومضارع وأمر فهو تقسيم ثانوي والمصنف كلامه بصدد التقسيم الاولي  
 وأما الثانوي فليس كلامه فيه ولا ملتفتا اليه (قوله كالفعل والمشتق) مثال لبعض الاقسام  
 المحتملة للانقسام لاقسام (قوله اما أن يعتبر قيام الحدث به) أي بالمشتق أي مدلوله التضعني  
 وهو الذات وقوله من حيث الحدث أي والتجدد وقوله أو الثبوت أو وقوع الحدث أو كونه  
 آلة كل واحد من هذه عطف على الحدوث وأما قوله مكانا أو زمانا فهما معطوفان على قوله آلة  
 أي اما أن يعتبر فيه قيام الحدث بالذات من حيث تجرده منها أو من حيث ثبوته لها أو من حيث  
 كونه أي المشتق أي معناه التضعني وهو الذات آلة لحصوله أي الحدث أو مكانا لحصوله أو

وهو اسم الآلة أو مكانا وقع فيه وهو ظرف المكان أو زمانا وهو ظرف الزمان أو يعتبر قيام  
الحدث به على وصف الزيادة على غيره وهو اسم التفضيل وكذلك الفعل ينقسم باعتبار الزمان  
الى الماضى والمستقبل والحال وباعتبار الطلب الى الامر وغيره (والثانى) أى اللفظ الموضوع  
لمعنى مشخص (فالوضع) أى وضع اللفظ لذلك المشخص (امام مشخص

زمانا لخصوله (قوله وهو اسم الآلة) أى كفتح (قوله وهو ظرف المكان) أى نحو مضر ب  
زيد ممراد اياه مكان ضربه (قوله ظرف الزمان) أى نحو ومقتل زيد ممراد اياه زمان قتله والحاصل  
أن المراد بظرف الزمان وظرف المكان مشارك الحدث فى المادة كرمى ومذهب ومضرب  
ومقتل ليصح جعله قسما من المشتق وجعله اسم الآلة والزمان والمكان من المشتق هو احدى  
طريقتين والاخرى انها من الجوامد وسبب الخلاف اختلاف فهم فى المشتق هل هو ما أخذ من  
المصدر للدلالة على ذات متصفة بحدث أو أخذ من المصدر للدلالة على ذات وحدث فعلى  
الثانى أسماء الآلة والزمان والمكان مشتقة وعلى الاول غير مشتقة ففتح لا يدل على ذات  
موصوفة بالفتح كفتح بل على ذات حصل بها الفتح ومجلس لا يدل على ذات موصوفة  
بالجلوس كجالس بل على ذات حصل الجلوس فيها (قوله أو يعتبر قيام الخ) هذا متا بل  
لقوله اما أن يعتبر قيام ذلك الحدث الخ وكان الاولى للشارح ان يذكر هذا بعد قوله أو الثبوت  
بمى يقول المشتق اما أن يعتبر قيام ذلك الحدث به من حيث الحدوث وهو اسم الفاعل  
أو الثبوت وهو الصفة المشبهة أو من حيث الزيادة على غيره وهو اسم التضمين ويحذف قوله أو  
يعتبر قيام الحدث به على وصف الزيادة لان كلامنا من الثلاثة أعنى اسم الفاعل والصفة المشبهة  
واسم التضمين اعتبر فيه وقوع الحدث على المشتق أو على مدلوله التضمنى وهو الذات ولانه  
حينئذ أخصر مما قاله تأمل واعلم ان ما ذكره المصنف من أن الفعل من أقسام الكلّى طريقة  
والتحقيق ان الاقسام الى الكلّى والجزئى من خواص الاسم ولايجرى ذلك فى الفعل  
والحرف كما حققه السيد فى حواشى القطب وذلك لان اقسام اللفظ للكلّى والجزئى انما هو  
باعتبار اتصاف معناه بالكلية والجزئية لانهما فى الحقيقة من صفات المعانى كما يظهر من تعريفهما  
ومعنى الاسم من حيث انه معناه معنى مستقل يصح أن يوصف بالكلية والجزئية ويحكم بهما  
عليه وأما الفعل والحرف فمعناه غير مستقل كما يظهر لك فلا يصلح أن يحكم عليه بشئ نعم ان عبر  
عن معناها بالاسم كان يقال معنى من أو معنى ضرب صح أن يحكم عليهما بالكلية والجزئية (قوله  
والثانى) مبتدأ خبره محذوف أى قسما والقاء فى قوله فالوضع واقعة فى جواب شرط مقدر أى  
اذا أردت ما فالوضع أو انها للتعليل ويحتمل أن تكون القاء واقعة فى جواب أما المتوهمة أى وأما

أيضا) بان يكون الموضوع له مشخصا واحدا لوحظ بخصوصه أي بما يعينه (أو كلي) أي عام بان يكون الموضوع له كلاما من مشخصات لوحظت اجمالا بامر كلي يعمها صدقا (والاول) أي اللفظ الموضوع لمشخص وضعا خاصا (العلم) أي الشخصى أما العلم الجنسى فخارج عن مورد القسمة اذ معناه كلي (والثاني) أي اللفظ الموضوع لمشخص وضعا عاما أقسام أربعة الحرف والضمير واسم الاشارة والموصول ووجه الحصر في هذه الاقسام الاربعه هو (أن مدلوله اما أن يكون معنى في غيره)

الثاني فالوضع والرابط محذوف أي فالوضع له وأل في الوضع عوض عن المضاف اليه أي وأما الثاني فوضع اللفظ له والى ذلك يشير كلام الشارح (قوله أيضا) أي كأن الموضوع له مشخص (قوله بخصوصه) حال من الضمير في لوحظ أي لوحظ ذلك المشخص حالة كونه ملتبسا بالامر الخاص به فالخصوص مصدر بمعنى اسم الفاعل والباء للملابسة فذات زيد مثلا لوحظت وتصورت ملتبسة بالامر الخاص به من طول أو قصر وسواد أو ضده ووضع له اللفظ المذكور وليست الباء لالة والا لا تقتضى أن الوضع للمشخص يحتاج لالة فزائدة على تعقله كتسميه مع انه ليس كذلك (قوله أي بما يعينه) أي بمشخصات أو بالمشخصات التي تعينه من طول أو قصر وبياض أو سواد (قوله اجمالا) أي لا تقصمها لتعذر (قوله يعمها صدقا) أي في الصدق بحيث يحمل على كل واحد منها كان يقال مثلا زيد مشار اليه أو مفرد مذكور (قوله أما العلم الجنسى الخ) جواب عما يقال ان العلم شامل لعلم الجنس كاسامة ودخوله لا يصح وحاصل الجواب أن العلم في كلام المصنف غير متناول لعلم الجنس لخروجه عن مورد القسمة وهو اللفظ الموضوع لمشخص اذ معناه كلي وهو الماهية فان قلت علم الجنس من أي قسم من أقسام الكلي قلت من اسم الجنس لانه عرفه سابقا للفظ الموضوع للذات وتقدم أن المراد بالذات ما ليس حدثا ولا مركبا منه ومن غيره وهذا شامل لعلم الجنس ولا يخفى أن هذا الشمول مبنى على أن علم الجنس موضوع للماهية من حيث هي والتحقيق كما يأتي انه موضوع للماهية المعينة في الذهن وحينئذ فيكون مدلوله مشخصا كعلم الشخص لكنه لا يدخل في العلم في كلام المصنف لان الكلام في اللفظ الموضوع لعنى مشخص تشخيصا خارجيا والتشخيص في علم الجنس ذهني فتأمل (قوله أقسام أربعة) جعل هذه الاربعه موضوعة لمشخص وضعا عاما هو مذهب المصنف ومتابعيه ومذهب السعدوم تابعيه أما موضوعة لكلي كما تقدم (قوله لان مدلوله) أي اللفظ الموضوع لمشخص وضعا عاما (قوله اما أن يكون معنى في غيره) مثلا اذا قلت سرت من البصرة الى الكوفة فعني من الابتداء الجزى



أى حاصلًا في متعلقه (بتعيين بانضمام ذلك الغير إليه) بمعنى انه لا يحصل في الذهن ولا في الخارج  
بنفسه بل بتحقيق بانضمام متعلقه اليه ويتعقل بتعقله (وهو الحرف كمن) والى (أولاً) يكون كذلك  
بأن يكون معنى حاصلًا في نفسه متحصلاً بدون انضمام أمر إليه واذا قد عرفت ان الالفاظ  
الموضوعة لمشخصات وضيعاً عما تحتاج حين استعمالها الى قرينة لافادة التعيين (فالقرينة ان

وهو الربط الخاص الذي بين السير والبصرة الذي صير السير مبتدأ والبصرة مبتدأ منها والربط  
على هذه الكيفية لم يوجد له تحقق في الخارج ولا في الذهن الا بالبصرة والسير فمراد المصنف  
بالغير نفس المتعلق الذي هو السير والبصرة يعني معنى العامل والجرور (قوله أى حاصلًا في  
متعلقه) أشار الشارح بهذا الى أن قول المصنف في غير متعلق محذوف وأن المراد بالغير  
المتعلق أعنى العامل والجرور ان قلت ان المعنى الجزئى ليس مظهر وفاقى المتعلق المذكور اذا الربط  
الجزئى ليس مظهر وفاقى السير ولا فى البصرة ولا فى مجموعهما قلت ليس المراد بالظرفية حقيقتها  
بل المراد بالحصول فى المتعلق ان ذلك المعنى بتعيين بانضمام ذلك المتعلق اليه كما أشار لذلك  
المصنف بقوله بتعيين الخ ولما كان هذا الكلام يوهم أن لذلك المعنى وجوداً فى نفسه ولكنه  
مبهم قال الشارح بمعنى الخ فأشار الشارح بقوله بمعنى الخ الى انه ليس المراد بالتعيين زوال الابهام  
بل المراد به الحصول والثبوت لان زوال الابهام يقتضى أن معنى الحرف حاصل قبل انضمام الغير  
ولو قال المصنف يتصور بدل تعيين كان أظهر (قوله ولا فى الخارج) يطلق الحاصل فى  
الخارج على ما كان حاصلًا فى خارج الذهن وان كان اعتبار ياعلى ما كان حاصلًا فى خارج  
الاعيان والمراد هنا الاول (قوله بل بتحقق) أى فى خارج الذهن وقوله ويتعقل أى فى  
الذهن فقوله بل بتحقق ناظر لقوله فى الخارج وقوله يتعقل ناظر لقوله فى الذهن (قوله وهو  
الحرف) أى واللفظ الموضوع لمشخص وضيعاً عما الذى مدلوله معنى فى غيره بتعيين  
بانضمام ذلك الغير اليه الحرف (قوله بان يكون معنى حاصلًا فى نفسه الخ) مثلاً الذى  
وهو وهذا كل منهما موضوع لذات زيد ولذات عمر ونحوهما وهذه الذوات مستقلة بنفسها  
لا يتوقف تعقلها على تعقل غيرها لكن تلك الذوات مهمة فتوضح الصلة فى الاول وبالخطابة  
فى الثانى وبالإشارة الحسية فى الثالث (قوله حاصلًا فى نفسه) أى بنفسه وقوله متحصلاً  
الخ تفسير لما قبله (قوله واذا قد عرفت) أى من التنبيه المتقدم حيث قال فيه ما هو من هذا  
القبيل لا يفيد التشخيص الا بقرينة وأفاد الشارح بما ذكر ان التفرع على ما تقدم بواسطة  
انضمام أمر اليه علم مما تقدم وان أل فى القرينة للعهد الذكى لتقدم ذكر مدخولها (قوله حين  
استعمالها) أى لحين وضعها (قوله لافادة التعيين) أى للصحة الاستعمال (قوله ان

كانت في الخطاب) يعني الخطابية فيتناول ضمير المتكلم والغائب (فالضمير) كما تناولت وهو فان ما يفيد ارادة المعنى منها من القرينة انما هو الخطاب الذي هو توجيه الكلام الى حاضر (وان كانت) تلك القرينة (في غيره) أى غير الخطاب (فاما حسية) بأن يشار الى المراد بذلك اللفظ بعضهم من الاعضاء المحسوسة (وهو اسم الاشارة) كهذا وذلك فان المعين لما يراد منهما من المعنى المعين انما هو هذه (أو عقلية) بأن يشار الى المراد باللفظ.

كانت في الخطاب) يحتمل أن تكون في زائدة لان القرينة نفس الخطاب كما يؤخذ من قول الشارح فان ما يفيد الخ و يحتمل أن تكون للظرفية من ظرفية العام في الخاص لان الخطاب جزء من جزئيات القرينة والمراد بظرفية العام في الخاص تحققة فيه أى فالقرينة ان كانت متحققة في الخطاب (قوله يعني الخطابية) أى التي هي توجيه الكلام للغير لا لفهم وليس المراد بالخطاب ما قابل التكلم والغيبية لتصوره وعدم تناوله لضمير المتكلم والغائب (قوله فيتناول الخ) أى حيث أر بد بالخطاب الخطابية يتناول الخ أما التناول لضمير المتكلم فلانك اذا وجهت الكلام لتعيرك وقلت له أنا فعلت كذا كانت تلك الخطابية قرينة على أن المراد من الضمير خصوص ذاتك وأما التناول لضمير الغائب فلأن الخطابية توجيه الكلام للغير كان ذلك الغير حاضر احتمية أو تقديرا فدخل الغائب لانه حاضر تقديرا باعتبار ذلك كونه سابقا وحصوله في العقل وقوله فيتناول ضميرى التكلم والغائب أى كما يتناول ضمير الخطاب (قوله فان ما يفيد ارادة المعنى) هذا لتعليل صحة التمثيل بما ذكر وكذا يقال فيما بعد واطراف ارادة للمعنى من اضافة الصفة للموصوف والارادة بمعنى المراد من القرينة بيان لما والاصل فان الامر الذي يفيد المعنى المراد الذي هو القرينة انما هو الخطاب (قوله وان كانت في غيره) في زائدة أو المعنى وان كانت القرينة متحققة في غير الخطاب وقوله فاما حسية أى فهى اما اشارة حسية الخ وجعل الاشارة حسية تبع الالات التي تحصل بها والا فلا اشارة من المعانى (قوله بذلك اللفظ) متعلق بمراد وقوله بعضهم متعلق بيبشار وقوله المحسوسة وصف كاشف (قوله منهما) أى من هذا وذلك أى وشبههما وقوله من المعنى بيان لما وقوله انما هو هذه أى الاشارة الحسية والحاصل ان المراد منهما معنى في ذاته وبسبب الوضع ولكن المعين له بحسب الاستعمال انما هو القرينة كالاشارة وكون الشئ معلوما من جهة وغير معلوم من اخرى لا ضرفيه (قوله بأن يشار الى المراد الخ) بيان للاشارة العقلية مثلا لفظ الذي وضع لز يدومرو ونحوهما من الافراد ولكن بتعين المراد منه عند الاستعمال بالصفة كأن تقول جاء الذى كان معنا بالامس فالذى في حد ذاته صادق بالذى كان معنا بالامس وبغيره ولو ضعه لكل منهما لكن الصلة بتعين

الذي هو معين عند المخاطب باعتبار تعيينه بنسبة مضمون جملة اليه معهود بين المتكلم والمخاطب انتسابه اليه ( وهو الموصول ) كالذي والتي فان المعين للمراد من كل منهما انتساب مضمون صلته اليه المعلوم قبل اقترانها بالمعهود لهما كقولك لمن سمع أنه جاء واحد من بغداد الذي جاء من بغداد رجل فاضل مشيراً بنسبة مضمون هذه الجملة الى هذا المعين عند المخاطب باعتبار تعيينه عنده ولا يخفى ان هذه الاشارة لا توجب التعمين الا بانضمام أمر خارجي مع تلك النسبة كتحصير مضمون الصلة مثلاً فيما أشير اليه بهذه النسبة كما سيحكي بتحقيقته ولقائل أن يقول كون الحرف وضمير المتكلم والمخاطب هو وضوءة لمشخص ظاهر وأما ضمير الغائب فقد يعود

المراد منه عند الاستعمال لكون مضمونها معلوم الا انتساب لذلك المراد بين المتكلم والمخاطب (قوله الذي هو معين) صفة المراد وقوله باعتبار تعيينه متعلق بمعين وقوله بنسبة مضمون جملة تنازعة كل من يشار وتعيينه وضمير اليه أولاً وثانياً للمراد والمراد بمضمون الجملة المعهود انتسابه للمراد المصدر المتصيد من الجملة كالحي في المثال الآتي وقوله معهود صفة لمضمون وقوله انتسابه أي ثبوته نائب فاعل معهود (قوله انتساب مضمون صلته اليه) أي ثبوت مضمون صلة كل واحد منهما اليه أي الى المراد وإنما كان ثبوت المضمون قرينة عقلية لانه أمر معنوي يدرك بالعقل (قوله المعلوم) أي الا انتساب وكذلك المعهود فالمعلوم والمعهود بالرفع صفتان للانتساب وقوله قبل اقترانها أي الصلة وقوله به أي بكل من الموصولين المذكورين وقوله لهما أي للمتكلم والمخاطب وقد تنازعه كل من قوله المعلوم والمعهود (قوله كقولك لمن سمع الخ) أي فكل من المتكلم والمخاطب يعلم بمعنى واحد من بغداد لكن المخاطب لا يعلم هل هو فاضل أولاً فتعلمه بأنه فاضل (قوله مشيراً) حال من الكاف في قوله كقولك (قوله بنسبة مضمون الخ) أي بثبوت مضمون هذه الجملة وهو الحي عن بغداد (قوله باعتبار تعيينه عنده) متعلق بالمعين أي المعين عند المخاطب بأي طريق من طرق التعمين (قوله ولا يخفى ان هذه الاشارة) التصدية هذا الاعتراض على المصنف وحاصله ان ثبوت مضمون الصلة لمن أشير اليه بالنسبة لا يفيد التعمين الا اذا كان مضمون الصلة ثابتاً بالواحد فقط لالاشخاص أكثر من واحد والا كان التعمين غير حاصل وظاهر المصنف أن ثبوت مضمون الصلة يفيد التعمين مطلقاً (قوله ان هذه الاشارة) أي العقلية كثبوت مضمون الصلة لمن أشير اليه بهذه النسبة (قوله كتحصير الخ) دخل تحت الكاف الاشارة نحو جاء هذا الذي قام أبوه والوصف نحو جاء الذي قام أبوه الفاضل وأنى بمثلاً بعد الكاف الظاهرة في التمثيل دفعا لتوهم كونها استقصائية (قوله كما سيحكي بتحقيقته) أي في

الى مفهوم كلي ولفظ هذا قد يشار به الى الجنس وكذا الذي مثله يراد به كلي وقد اُجيب عن  
 الاشارة الى الجنس بانها مبنية على جعله بمنزلة المشخص المشاهد وكذا في الموصول وأما في  
 ضمير الغائب فظاهر ان لفظه هو موضوعة للجزئيات المندرجة تحت مفهوم الغائب المفرد المذكور  
 سواء كانت تلك الجزئيات حقيقية أو اضافية كما سيجي تحقيقه واعتراض عليه بأن هذه  
 القسمة أي قسمة اللفظ الموضوع لمشخص وضما عاما الى تلك الاقسام الاربعه غير حاضرة  
 لجواز أن يكون ههنا لفظ وضع بأمر عام لكل من افراده المشخصة ولم تكن القرينة احدى  
 الثلاث المذكورة كاسماء حروف المباني كالالف والباء وكذا لفظ التعمين وأسماء الكتب

التنبية الثاني من الخاتمة (قوله الى مفهوم كلي) أي نحو الرجل أو الانسان أكرمه (قوله قد يشار  
 به الى الجنس) أي كما في قوله عليه الصلاة والسلام انكم له تخطبون بهذا السواد أي بجنس  
 الصبغ الاسود وكتبولك عند ذكر الحيوان هذا كلي (قوله يراد به كلي) أي كقولك الذي  
 يصدق على كثير من مفهوم الانسان مثلا (قوله وقد أُجيب الخ) حاصله ان الاشارة بهذا  
 للجنس واستعمال الموصول في الكلي مجاز والكلام في المدلول الحقيقي فلا اشكال واستعمال  
 ضمير الغائب في المفهوم الكلي حقيقى باعتبار كونه جزئيا اضافيا لان ضمير الغائب موضوع  
 للجزئيات مطلقا حقيقية أو اضافية هذا كلامه لكن سيأتى في الكلام على التنبية الثاني ان  
 الحق ان الموصول كضمير الغائب في كونه موضوعا للجزئيات مطلقا حقيقية أو اضافية كما  
 صرح به السيد وحينئذ فاستعماله في الكلي الذي هو جزئى اضافى حقيقة كضمير الغائب  
 فتخصيص ضمير الغائب بهذا الحكم خلاف الحق فتحصل ان الشارح بوافق المصنف في  
 بعض الاقسام ويوافق السعد في بعض الاقسام فيوافق السعد في ضمير الغائب وكذا الموصول  
 ويخالفه فيما عداه (قوله واعتراض عليه) أي المصنف (قوله الاربعه) أي وهى الحرف  
 والضمير واسم الاشارة والموصول (قوله حروف المباني) هى الحروف التى تبني وتركب منها  
 الكلمة (قوله كالالف والباء) تمثيل للاسماء فالباء مثلا اسم موضوع لكل فرد من الافراد التى  
 استحضرها الواضع بقانون كلي وهو حرف شفوى وتلك الافراد هى الباء الواقعة في  
 الكلمات مقرونة بالحركة كالباء في زيد وفي بسم الله وكذلك الف وضعه الواضع لكل  
 جزئى من الجزئيات التى استحضرها بقانون كلي وهو حرف جوفى وتلك الجزئيات كالالف  
 فى جاعوشاء ونحو ذلك (قوله وكذا لفظ التعمين) الاضافة بيانية وحاصله ان لفظ التعمين  
 وضعه الواضع لكل فرد يصدق عليه كون الشئ معيننا وتلك الافراد مثل كون زيد معيننا  
 وكون عمر وميمنا وهكذا فتلك الافراد استحضرها الواضع بقانون كلي وهو كون الشئ معيننا

الكافية والشافية \* ولما كانت الاقسام تشترك في شي وتمتاز في شي آخر أراد أن يشير الى ما به الاشتراك وما به الامتياز فوضع الخاتمة لاجل ذلك فقال (الخاتمة تشتمل) الظاهر ان يقول وتشتمل بالعطف ليكون مبتدأ محذوف الخبر أي الخاتمة هذه التي نذكرها أو بالعكس

ووضع لها لفظ التعمين فكون الشيء معيناً آلة للوضع لأنه الموضوع له ومثل التعمين التشخيص والجزئي فالتشخيص وضعه الواضع لكل فرد يصدق عليه كون الشيء مشخصاً مثل كون زيد مشخصاً وكون عمر ومشخصاً وهكذا استحضرت تلك الافراد بقانون كلي وهو كون الشيء مشخصاً ووضع لها لفظ التشخيص والجزئي موضوع لكل فرد يصدق عليه كون الشيء غير صادق على كثيرين وتلك الافراد مثل كون زيد لا يصدق على كثيرين وكون عمر كذلك وهكذا استحضرت تلك الافراد بقانون كلي وهو كون الشيء غير صادق على كثيرين ووضع لها ذلك اللفظ وهو لفظ جزئي (قوله كالكافية والشافية) أي فان كلا منهما موضوع لكل فرد يصدق عليه ألقاظ مخصوصة منسوبة لابن الحاجب دالة على معان مخصوصة وتلك الافراد الالفاظ المدلولة لهذه النسخة والمدلولة لهذه النسخة وهكذا استحضرت تلك الافراد بقانون كلي وهو ألقاظ مخصوصة منسوبة لابن الحاجب دالة على معان مخصوصة ووضع لها ذلك الاسم وأجيب عن هذا الاعتراض بان جروف المباني لا نسلم انها موضوعة للجزئيات المستحضرة بقانون كلي حتى يرد نقض الحصر بما بل هي موضوعة للامر الكلي وكذا يقال في لفظ التعمين وحينئذ فلا ينتقض الحصر بهما وأما أسماء الكتب فقيل انها من قبيل علم الجنس وقيل من قبيل علم الشخص وعلى كل حال فلا ترد نقضا للحصر والخلاف في كونها من قبيل علم الجنس أو علم الشخص مبني على خلاف آخر وهو أن الشيء هل يتعدد بتعدد محله أو لا يتعدد فن رأي التعدد قال أسماء الكتب من قبيل علم الجنس فاسم الكتاب عنده علم لنوع الالفاظ الذهنية المختصة ومن رأي عدم التعدد قال أسماء الكتب من قبيل علم الشخص فاسم الكتاب عنده علم على الالفاظ الذهنية المستحضرة في ذهن المصنف ولا يقال ان جعلها من قبيل علم الشخص مشكل مع تعدد المدلول لما علمت ان هذا القول مبني على ان الشيء لا يتعدد بتعدد محله وان الالفاظ المستحضرة في ذهن المصنف هي المستحضرة عنده غير وما قيل في أسماء الكتب يقال في أسماء العلوم والتفرقة بينهما يجعل أحدهما من قبيل علم الجنس والآخر من قبيل علم الشخص لا وجه لها (قوله ولما كانت الاقسام) أي الاربع الضمير واسم الاشارة والموصول والحرف (قوله ليكون) أي لفظ الخاتمة مبتدأ محذوف الخبر أو بالعكس أي وحينئذ فتكون الخاتمة موافقة للمقدمة والتقسيم في

ويحتمل ان يكون تشتمل حالاً من المبتدأ أو من ضميره في الخبر فلا يحتاج الى الواو مع بقاء النظام وقوله (على تنبيهات) يحتمل ان يراد بها الالفاظ أى الخاتمة تشتمل على كل منها ويحتمل ان يراد بها المعاني لتكون الالفاظ مشتملة عليها كاشتغال الطرف على المظروف فلا يلزم اشتغال الشئ على نفسه \* ولما كان ما فيها من الاحكام اعلم مما تقدم اطلق التنبيهات عليها (الاول) أى التنبيه الاول

اعرابها وأما على ترك الواو فظاهره ان تشتمل خبر عن الخاتمة وحينئذ فلا تكون الخاتمة على سنن المقدمة والتقسيم في اعرابها (قوله) ويحتمل أن يكون تشتمل حالاً من المبتدأ) أى على مذهب سيبويه وقوله أو من ضميره في الخبر أى أو من ضمير المبتدأ الكائن في الخبر والاضافة لادنى ملائمة لان الضمير راجع للموصول لا للمبتدأ الكنه لما كان بمعنى كان كانه راجع اليه ثم ان هذين الاحتمالين انما يتجهان على جعل الخاتمة مبتدأً أما على جعلها خبراً فيكون جملة تشتمل حالاً من الخبر أو من ضميره الكائن في المبتدأ فالاحتمالات أربعة اثنان في جعل الخاتمة مبتدأً واثنان في جعلها خبراً وبقي احتمالان أيضاً وذلك بأن يجعل قوله تشتمل مستأنفاً والخاتمة مبتدأً والخبر محذوف أو بالعكس فالاحتمالات ستة يبقى النظام مع كل واحد منها عند عدم الواو (قوله) ولا يحتاج الى الواو مع بقاء النظام المراد بالنظام موافقة الخاتمة للمقدمة والتقسيم في اعرابها السابق والحاصل انه بذكر الواو يحصل النظام قطعاً اذ لا يصح أن يكون تشتمل خبراً حينئذ لانه لا يقترن بالواو وعدم ذكرها حصوله محتمل بجعل الجملة حالية أو مستأنفة (قوله) أى الخاتمة تشتمل على كل منها) أى على كل واحد من التنبيهات ودفع الشارح بهذا ما يقال انه يلزم على ما ذكر من كون المراد بالتنبيهات الالفاظ اشتغال الشئ على نفسه لان الخاتمة الفاظ وهي نفس التنبيهات حيث كان المراد بها الالفاظ وحاصل الجواب أنا نريد من الخاتمة الالفاظ الجملة ومن التنبيهات الالفاظ المفصلة وحينئذ فلا اشتغال في كلامه من اشتغال الجمل على المفصل (قوله) على كل منها) (العالم) على كل استعمالها في الكل الجمعي وهو المراد هنا وقد تستعمل في الكل الجموعى وهو غير صحيح هنا والاعداد الاشكال (قوله) ويحتمل الخ) حاصله ان المراد بالخاتمة الالفاظ والتنبيهات المعاني وحينئذ فلا اشتغال في كلامه من اشتغال الدال على المدلول (قوله) فلا يلزم الخ) أى فعلى كلا الاحتمالين لا يلزم الخ بل اشتغال الجمل على المفصل أو الدال على المدلول (قوله) ولما كان ما فيها الخ) أشار الشارح بهذا الى أن اطلاق التنبيهات على ما ذكر ليس لكونها بديهية أولية بل لكون ما ذكر فيها علم مما تقدم في التقسيم اجمالاً (قوله) اطلق التنبيهات عليها) أى اطلق لفظ التنبيهات عليها أى على الالفاظ الدالة على المعاني التي علمت اجمالاً من التقسيم (قوله الاول) مبتدأً محذوف أى هذا الذى نشرع فيه وقوله الثلاثة مبتدأً وخبره مشتركة

(الثلاثة) أى الضمير واسم الإشارة والموصول (مشاركة فى أن مدلتها ليست معانى فى غيرها)  
يعنى معانى هذه الثلاثة مشتركة فى أن كلامها بتمامه معنى فى نفسه أى ملحوظ قصد مستقل  
بالمفهومية وصالح للحكم عليه وبه (وإن كانت) تلك المدلولات (تتحصل بالغير) أى ليس  
كل من تلك المدلولات

(قوله أى الضمير الخ) الدليل على أن مراد المصنف بالثلاثة ما ذكره الشارح وهى ما عدا الحرف  
قوله بعد فى أن مدلولاتها ليست معانى فى غيرها وقوله فهى أسماء لا حروف فاندفع ما يقال الثلاثة  
كما تحتمل ما ذكر الشارح تحتمل اثنين منها مع الحرف فى المعنى لما ذكره الشارح (قوله مشاركة)  
بكسر الراء (قوله ليست معانى فى غيرها) أى متحصلة بسبب غيرها وبذلك امتازت عن الحرف  
بعدم مشاركتها له فى الوضع لمشخصات باعتبار أمر عام (قوله يعنى الخ) أشار بهذا إلى أن  
المشترك حقيقة قيام من الاستقلال بالمفهومية إنما هو المعانى لا الالفاظ كما هو ظاهر المتن وذلك  
لان الاستقلال بالمفهومية وصف للمعانى لا الالفاظ فلو قال المصنف الثلاثة مدلولاتها مشتركة  
فى كونها ليست معانى فى غيرها كان أولى (قوله فى أن كلامها) أى فى أن كل واحد منها وكان  
الاولى أن يقول فى أنها لان هذا هو المشترك فيه (قوله بتمامه) أى مع تمامه واعلم أن اسم الإشارة  
معناه مستقل بالمفهومية ومعنى الحرف غير مستقل والفعل يدل على الحدث والزمان وكل منهما  
مستقل وعلى نسبة الحدث للزمان وهى غير مستقلة والمركب من المستقل وغير المستقل غير مستقل  
فقول المصنف فى أن مدلولاتها مراده المدلول المطابق أى فى أن مدلول كل واحد منها بتمامه  
ليس معنى فى غيره بل فى نفسه فخرج بقيد التمام الفعل كما خرج الحرف بقوله ليس معنى فى  
غيره وحينئذ فتفرع بقوله بعد فهى أسماء ظاهرة ولا اعتراض عليه بأن ما تقدم إنما ينتج أنها ليست  
حروف فالصديق بكونها أسماء أو أفعال فكان عليه أن يذكر قيدا يدفع به احتمال كونها أفعالا  
وحاصل الدفع أنه لا حاجة لذلك ما يخرج له لان المراد المدلول المطابق أى المدلول بتمامه لا ما يشمل  
التضمني فتأمل (قوله معنى فى نفسه) أى حاصل بنفسه لا يحتاج فى حصوله وتصوره الى انضمام  
شئ بخلاف الحرف وأما الاحتياج للقرينة فليس لتصور المعنى وحصوله فى العقل بل لتعيين  
المراد من اللفظ (قوله ملحوظ قصدا) أى بخلاف معنى الحرف فإنه غير ملحوظ قصدا بل إنما  
لوحظ لاجل تعرف حال الطرفين وهذا الوصف كاشف لما قبله وما بعده لازم له (قوله وإن  
كانت الخ) الواو للحال وإن زائدة لا يقال إن الجملة ما ضوية فعلها ما تصرف وهى اذا وقعت حالا  
يجب اقتنائها بقدا لا نقول من التزم اقتنائها بقدا كتنفى بتقديرها كما فى قوله تعالى حتى اذا جاؤوا  
وفتحت أبوابها أى وقد فتحت (قوله تتحصل بالغير) فيه أنه اذا لم تتحصل تلك المعانى إلا بالغير

متحصلا في العقل بحسب فهمه مما وضع بازائه الا بانضمام قرينة اليها من الخطاب والاشارة  
حسا أو عقلا ( فهي أسماء لا حروف ) أي اذا كانت معانيها بتماها مستقلة بالمفهومية فهي  
أسماء لان الاسم ما يكون تمام معناه كذلك \* التنبيه ( الثاني الاشارة العقلية لانفيد التشخيص )  
هذا الاشارة الى الفرق بين الموصول والضمير واسم الاشارة بان الموصول مع القرينة التي هي الصلة  
لا يفيد الجزئية وعلل ذلك بقوله ( فان تقييد الكل بالكل لا يفيد الجزئية ) أما كون التقييد كليا  
فظاهر نظرا الى أن مجرد الصلة

لزم ان تكون تلك المعاني في غيرها كالحرف فان معناه تاما كان في غيره لانه لا يحصل الا بالغير وهذا  
مناف لما قدمه من ان تلك المعاني ليست في غيرها وأجيب بأن المراد بالتحصيل بالغير التعيين  
والتمييز به الا التحقق والوجود الذهني به حتى تحصل المناقاة ( قوله متحصلا في العقل ) أي متعينا  
ومتميزا فيه ( قوله بحسب فهمه ) أي باعتبار فهم كل ( قوله مما وضع ) أي من اللفظ الذي وضع  
بازاء كل من المدلولات ( قوله الا بانضمام قرينة اليها ) أي الى المدلولات أي الى دوها فالضمير  
للمدلولات والكلام على حذف مضاف لان الضم للدال لا للمدلول كذا قيل وقد يقال الضم  
للدال يزمه الضم للمدلول وحينئذ فلا حاجة الى تقدير المضاف ( قوله أي اذا كانت الخ ) أشار  
بهذا الى أن الفاعل في قوله فهي للتعريف ( قوله لا حروف ) أي ولا أفعال لما تقدم ( قوله لان الاسم  
ما يكون تمام معناه كذلك ) فيه مناقشة من وجهين الاول ان قول المصنف فهي أسماء اذا كان  
مفرعا على ما قبله كان دليلا على ذلك المقرر عليه الثاني ان فيه الاستدلال بالحد على الحدود وذلك  
لا يصح لان المقصود من الحد التصور ومن الدليل التصديق وأجيب عن الاول باننا نلاحظ  
في الاستدلال الواقع فكأنه قيل الاخبار بانها أسماء سند الواقف لان الاسم في الواقع الخ وعن  
الثاني بان قوله لان الاسم الخ ليس المقصود به التعريف بل الحكم بالمعنى لان الاسم شيء يحكم عليه  
بكذا لانه يتصور هكذا فهو على حد قولك زيد انسان لانه حيوان ناطق ( قوله التنبيه الثاني )  
حاصله انه لما ذكر في التنبيه الاول ان الضمير واسم الاشارة والموصول مشتركة في استقلال  
مدلولاتها بالمفهومية ذكر في هذا التنبيه انها تفرق من جهة ان القرينة في الضمير وهي المخاطبة  
وفي اسم الاشارة وهي الاشارة الحسية تفيد التشخيص والتعيين وأن القرينة في الموصول وهي  
الاشارة العقلية لا تفيد ذلك ( قوله الاشارة العقلية ) أي المعهودة التي هي قرينة الموصول وهي  
الصلة لا مطلق الاشارة العقلية والاصح ما دعاه من انها لا تفيد التشخيص ولينطبق ما ذكره  
من الدليل على ما دعاه لجواز أن يراد بالاشارة العقلية الصلة مع الانحصار ( قوله أما كون التقييد )  
أي الذي هو الصلة ( قوله الى أن مجرد الصلة ) أي الى أن الصلة المجردة عن الانحصار الخارجي



لا يدل الاعلى انتساب مضمون الجملة الى ذات مامن غير تعيين وأما اعتبار كلية المقيد مع ان  
 معنى الموصول مشخص على ما قرر فن حيث ان المفهوم للعالم بالوضع من الموصول وحده حين  
 الاطلاق ليس الا الامر الذي هو آلة لملاحظة الشخصيات ولا شك انه كلى مقيد بمضمون  
 الصلة الذي هو كلى أيضاً فلا يفهم السامع مشخصاً (بخلاف قرينة الخطاب والحس)   
 فان كلامهما يفيد التشخص فيفهم السامع منهما ما تمتنع فيه الشركة (فذلك كانا) أى  
 الضمير واسم الاشارة (جزئيين وهذا) أى الموصول (كليا) وفيه بحث اذ الموصول موضوع  
 للمشخص على ما حقق وعدم فهم السامع المعنى لا يوجب الكلية اللهم الا أن

(قوله لا يدل الاعلى انتساب الخ) وذلك لان قام أبوه من قولك الذى قام أبوه انما يدل على ثبوت  
 قيام الاب لذات ما وانتساب مضمون هذه الجملة الى ذات ما كلى لصدقه بالانتساب لزيد  
 وعمر وغيرهما (قوله فن حيث ان المفهوم للعالم بالوضع الخ) فيه انه اذا كان عالماً فلا يفهم منه  
 الا الجزئى لان العلم بالوضع يقتضى فهم المعنى الذى وضع له اللفظ فلا ولى أن يقول فن حيث ان  
 المفهوم للسامع يدل قوله العالم بالوضع وأجيب بان الذى يقتضيه العلم بالوضع انما هو كون الموضوع  
 له الجزئى ولا كلام فيه وانما الكلام فى المعنى الذى يدركه من اللفظ عند سماعه ويكون اللفظ  
 دال عليه بالنظر لذاته ولا يشك ان المعنى الذى يدرك من اللفظ الذى عند سماعه مجردا عن الصلة  
 انما هو الكلى وان كان عالماً فى تلك الحالة بان الموضوع له الجزئى لكنه لم يتعين لعدم الصلة  
 والحاصل ان من سمع لفظ الذى ولو كان عالماً بوضعه للجزئيات لا يفهم منه الا مطلق مفرد  
 مذكر الذى هو آلة لملاحظة الجزئيات ولا يفهم منه جزئياً لعدم الصلة (قوله وحده) أى حالة  
 كون الموصول منفردا عن الصلة (قوله حين الاطلاق) أى حين اطلاق الموصول وعدم تقييده  
 بالصلة وهذا كالتفسير لقوله وحده (قوله الذى هو آلة الخ) وهو مفرد مذكر (قوله ولا شك انه)  
 أى ما ذكر من الآلة (قوله فلا يفهم السامع) أى سواء كان عالماً بوضعه أولاً (قوله قرينة  
 الخطاب) الاضافة بيانية والمراد بالخطاب المخاطبة (قوله فلذا كانا جزئيين) فى وصف اللفظ  
 بالجزئية والكلية تجوز من وصف المدلول بوصف الدال لان الذى يوصف بهما حقيقة انما  
 هو المعنى (قوله وفيه بحث) أى فى كون الموصول كليا بحيث وحاصله ان المصنف تقدم له فى  
 التقسيم ان الموصول موضوع لمشخص فكيف يجعله هنا كليا فكلامه هنا مضارب لكلامه  
 السابق (قوله وعدم فهم السامع المعنى) أى المعنى الذى هو الجزئى (قوله لا يوجب الكلية) أى  
 لا يقتضى الكلية الا ترى الاعلام المشتركة فان السامع للفظ زيد ملامع وجود عشرة أشخاص  
 مثلاً هو اسم كل واحد منهم لا يفهم منه معيناً منهم مع أن مدلوله جزئى اتفاقاً (قوله اللهم الا أن

يقال المراد أن الموصول عد كليا نظرا الى فهم السامع من مجرد قرينة الصلة والاشارة العقلية مع قطع النظر عن الانحصار الخارجى لا الى أن الموصول كلى حقيقة والافلا يستقيم كلامه اذا القرينة المفيدة للتشخيص المحتاج اليها فى الاستعمال ان اعتبرت فلا فرق بين الثلاثة وان لم تعتبر فلا فرق أيضا لعدم افادة الجزئية فى الكل لكن لما كان المعبر ظاهرا من القرينة هو مضمون الصلة

يقال الخ) حاصله ان المصنف انما جعل الموصول هنا كليا على سبيل المجاز باعتبار بعض ملاحظاته وهو ملاحظة الصلة مع قطع النظر عن الانحصار الخارجى لأنه جعله كليا حقيقة حتى يقتضى عدم استقامة كلامه وأتى بقوله اللهم اشارة الى بعد هذا الجواب حيث استعان بالله على استقامته اذ المعنى يا الله أعنى على استقامة هذا الجواب (قوله من مجرد قرينة الصلة) اضافة قرينة للصلة للبيان و اضافة مجرد ما بعده من اضافة الصفة للموصوف أى نظر الفهم السامع من الصلة المجردة أى عن الانحصار الخارجى وقوله والاشارة العقلية مرادف لما قبله وهو الصلة (قوله مع قطع النظر الخ) الاولى أن يقول أى مع قطع النظر عن الانحصار الخارجى لان هذا بيان لما جردت عنه قرينة الصلة وقوله مع قطع النظر عن الانحصار أى انحصار الصلة عن الموصول وأما لو نظر للصلة مع انحصارها خارجا فى الموصول كان المفهوم منه مشخصا (قوله لا الى أنه كلى) أى نظر الى أنه كلى حقيقة (قوله والافلا يستقيم كلامه) أى والابأن قلنا انه عده كليا نظرا الى كونه كليا حقيقة وفى الواقع فلا يستقيم كلامه فى التفرقة لا نك اذا التفت الى القرينة المفيدة للتشخيص المحتاج لها فى التعمين كان الجميع مشخصا فيطيل كون الموصول كليا ويكون مثل الضمير واسم الاشارة فى ان كل واحد منها جزئى وان لم ينظر للقرينة المفيدة للتشخيص كان الجميع كليا فقوله والادخل تحته صورة واحدة وقوله فلا يستقيم كلامه أى فى التفرقة بين الموصول وبين الضمير واسم الاشارة حيث جعل الاول كليا والاخيرين جزئيين (قوله اذا القرينة المفيدة للتشخيص) أى التى هى مجموع الصلة والانحصار الخارجى بالنظر للموصول والاشارة الحسية بالنظر لاسم الاشارة والمخاطبة بالنظر للضمير (قوله المحتاج اليها فى الاستعمال) الاولى المحتاج اليها فى التعمين الأ أن يقال مراده المحتاج اليها فى الاستعمال لاجل التعمين وقوله ان اعتبرت أى فى الثلاثة فلا فرق بين الامور الثلاثة فى كونها جزئيات (قوله وان لم تعتبر) أى فى الثلاثة وقوله فلا فرق أيضا أى فى كونها كليات (قوله لكن لما كان الخ) هذا جواب عما يقال هلا جعل الضمير واسم الاشارة كليين مجازا كالموصول اذا الثلاثة مشتركة فى كونها جزئية ان لو حظت قرينة التعمين والتشخيص وكلية ان لم تلاحظ في سلمه الموصول

حكوا بأن قرينة الموصول هي الصلة والاشارة العقلية المفهومة منها أى من اتسائها والمصنف  
 بنى هذه التفرقة على ذلك \* التنبية (الثالث علمت من هذا) أى مما سبق في مباحث  
 التقسيم (الفرق بين العلم والمضمير) حيث صرح بخصوص المعنى والوضع في العلم  
 وتعدد المعنى وعموم الوضع في المضمير (و) علمت أيضا (فساد تقسيم الجزئي اليهمادون  
 اسم الاشارة)

كليا بما زادون أخويه تحكما وحينئذ فالتفرقة التي فرق بها فاسدة وحاصل الجواب ان قرينة  
 الاشارة والمضمير معينة قطعا بخلاف قرينة الموصول فان الظاهر والمتبادر منها انها الصلة  
 فقط دون الانحصار الخارجي وان كان في الواقع انها مجموع الامرين فقرينة الموصول بحسب  
 الظاهر والمتبادر منها لا تفيد التعمين فصحت التفرقة لسكن ما كان المعبر ظاهرا من القرينة أى  
 من قرينة الموصول هو مضمون الصلة أى وأما في الواقع فالقرينة هو مضمون الصلة مع  
 الانحصار الخارجي (قوله حكوا بأن قرينة الموصول هي الصلة والاشارة العقلية) أى وهما  
 لا يفيدان التعمين بخلاف قرينة المضمير واسم الاشارة وعطف الاشارة العقلية على الصلة  
 مرادف (قوله على ذلك) أى على ما ذكر من القرينة الظاهرية لاعلى القرينة في الواقع التي هي  
 مجموع الصلة والانحصار الخارجي اذ لا تنأى التفرقة المذكورة أصلا كما علمت (قوله  
 الفرق بين العلم والمضمير) فيه انه قد علم مما سبق أيضا الفرق بين العلم واسم الاشارة  
 وبينه وبين الموصول وبينه وبين الحرف فلم يقتصر المصنف في الفرق على ما ذكر من المضمير  
 وأجيب بأنه لما كانت الاربعة وهي المضمير واسم الاشارة والموصول والحرف مشتركة  
 في الوضع للجزئيات باعتبار أمر عام كان الفرق بين أحدها وبين العلم فرقا بين العلم وقيمتها  
 وانما خص المضمير بالذكر لكونه أشرفها (قوله حيث صرح بخصوص المعنى الخ) اعترض  
 بأن هذا الفرق ظاهر بالنسبة للعلم الغير المشترك وأما هو فلم يحصل الفرق بينه وبين المضمير  
 بالنسبة للمعنى مع أنه أحوج الالاعلام للفرق واجيب بأن العلم المشترك يعتبر فيه كل وضع على  
 حدة فخصوص المعنى فيه حاصل بهذا الاعتبار (قوله وتعدد المعنى الخاص) أى فكل من  
 العلم والمضمير موضوع جزئي ويستعمل فيه والخلاف بينهما من جهة ان الوضع في الاول جزئي  
 وفي الثاني كلي ومعنى الاول الذي وضع له جزئي مخصوص بخلاف الثاني (قوله اليهما) أى  
 الى العلم والمضمير (قوله دون اسم الاشارة) كان عليه أن يقول والموصول والحرف لانه كما علم  
 فساده بالنسبة لاخراج اسم الاشارة علم فساده بالنسبة لاخراج الموصول والحرف وقد يعتذر  
 عن عدم ذكره الموصول بحكمه عليه في التنبية الثاني بأنه كلي وعليه فلا يكون التقسيم بالنسبة

كإفعاله بعضهم (ظنا) أى بناء على ظن (أن ذلك) أى اسم الإشارة (موضوع لامر عام)  
 لأنه (يتعين بقرينة الإشارة الحسية) فى استعماله فى معنى دون أصل الوضع (ومدلول  
 الضمير) يتعين (بالوضع) الذى هو مناط الجزئية ووجه الفساد ما مر من أن التعيين  
 فيه أيضاً وضعى كالعلم والمضمر وقوله دون اسم الإشارة حال من ضمير الهمأى متجاوزين  
 إياه حيث لم يشمله التقسيم وقوله ظنا مفعول له لتقسيم \* التنبيه (الرابع تبين لك من هذا) أى  
 من التقسيم المذكور (أن معنى قول النحاة أن الحرف ما يدل على معنى فى غيره أنه لا يستقل  
 بالمفهومية) بأن لا يكون ملحوظا قصدا وبالذات بل يكون ملحوظا تبعا وعلى أنه وسيلة إلى  
 ملاحظة غيره

لا خراجه فاسدا (قوله كإفعاله) أى ذلك التقسيم (قوله ظنا) أى اعتقاد آمنه وعبر عنه بالظن  
 إشارة لضعفه وحاصله أن ذلك البعض ظن أن اسم الإشارة موضوع للقصد المشترك والضمير  
 للجزئيات وجعل التعيين فى الأول مستفادا من القرينة وفى الثانى بمقتضى الوضع (قوله إلا أنه)  
 أى اسم الإشارة وقوله يتعين أى مدلوله لأن المتعين بالقرينة المدلول لا اللفظ وقوله فى استعماله  
 متعلق بتعيين والأصل ظن آمنه أن اسم الإشارة يتعين مدلوله فى حال استعماله فى معنى بقرينة  
 الإشارة الحسية (قوله ومدلول الضمير) بالنصب عطفًا على قوله ذلك (قوله من أن التعيين  
 فيه) أى فى اسم الإشارة (قوله مفعول له) أى أو منصوب بزعم الخافض أى لظنه  
 والأول أولى لأنه قياسى والثانى سماعى (قوله تبين لك من هذا التقسيم) أى حيث قال فيه  
 والثانى أى اللفظ الموضوع على شخص مدلوله أما أن يكون معنى فى غيره يتعين بانضمام ذلك  
 الغير إليه أى لا يحصل فى الذهن ولا فى الخارج إلا بانضمام ذلك الغير إليه وهو الحرف (قوله  
 أنه لا يستقل الخ) أى أن معنى الحرف لا يستقل بفهمه من لفظ الحرف الموضوع له بل لابد  
 من انضمام المتعلق إليه ولا شك أن هذا مبين لمعنى قول النحاة الحرف يدل على معنى فى غيره وقوله  
 أنه لا يستقل بالمفهومية أى وليس معناه أن معنى الحرف مظروف فى غيره وكونه مستقلا  
 بالمفهومية أو غير مستقلى شىء آخر فالما إذا كان فى الكوز مثلا كان مظروفا فيه ومع ذلك هو  
 مستقل بالمفهومية فكون الغير ظرفا لشيء لا ينافى استقلاله بالمفهومية (قوله بأن لا يكون الخ)  
 هذا تفسير لغير المستقل بالمفهومية وقوله قصدا وبالذات بمعنى واحد (قوله بل يكون ملحوظا  
 تبعا) أما احتياج ذلك كرهنا مع فهمه مما قبله لصدق ما قبله بأن لا يكون ملحوظا أصلا وهو غير  
 مراد (قوله وعلى أنه) أى وملحوظا على أنه أى معنى الحرف وسيلة لملاحظة غيره وهو  
 المتعلق كالعامل أن قلت كيف يكون معنى الحرف وسيلة لملاحظة المتعلق مع أن معنى الحرف

وهذا المعنى لا يتضح غاية الايضاح الا بتحديد مقدمه فنقول ان المعاني قد تكون ملحوظة قصدا  
وبالذات وقد تكون ملحوظة تبعا غير مقصودة بذواتها بل على انها آلة للاحاطة غير ها و امرأة  
لمشاهدة ماسواها وهي بالا اعتبار الاول مستقلة بالمفهومية والتعقل وصاحلة لان يحكم عليها وبها  
وبالا اعتبار الثاني غير مستقلة بالمفهومية وغير صاحلة لان يحكم عليها وبها واستوضح ذلك من قولك  
قامر يدوقولك نسبة القيام الى زيد فانتي في الحالين مدرك لنسبة القيام اليه لكنهما في الحالة  
الاولى مدركة من حيث انها حالة بين زيد والقيام وآلة لتعرف حالهما فكانتا امرآة لمشاهدتهما

لا يوجد ذهنا ولا خارجا لافي المتعلق كما صرح بذلك الشرح في التقسيم وحينئذ فمعنى الحرف  
متأخر عن المتعلق والوسيلة يجب أن تكون مقدمة قلت كلام الشارح فيه حذف مضاف  
والاصل وعلى انه وسيلة للاحاطة حال ووصف غيره وهو المتعلق فمعنى الحرف يتوقف وجوده  
ذهنا وخارجا على ذات المتعلق ووصف المتعلق وحاله يتوقف ملاحظته على معنى الحرف فمعنى  
من في قولك سرت من البصرة وهو الا ابتداء الجزئي لم يلاحظ لذاته بل اعتمدت وسيلة للاحاطة  
حال السير ووصفه وهو كونه مبتدأ من البصرة للاحاطة ذات السير والحاصل أن معنى الحرف  
لم يلاحظ على انه وسيلة للمتعلق حتى يجب تقدمه عليه ذهنا وخارجا بل وسيلة للاحاطة ووصفه  
وهذا الينا في تقدم ذات المتعلق عليه في الذهن والخارج (قوله وهذا المعنى) أي كون الشيء  
لا يلاحظ قصدا بل تبعا (قوله ان المعاني الخ) حاصله أن المعنى الواحد بالشخص قد يكون  
ملحوظا قصدا وبالذات من جهة وقد يكون ملحوظا تبعا من جهة فقول الشارح ان المعاني أي  
جنس المعاني المتحقق في معنى واحد (قوله بل على انها آلة) أي بل مقصودة على انها آلة  
(قوله و امرأة) أي وكالمرآة وقوله لمشاهدة ماسواها أي لا يدرك ماسواها أي لا يدرك حال  
ماسواها وهذا مرادف لما قبله (قوله والتعقل) عطف تفسير ومن هذا الكلام يعلم ان  
قولهم الحكم على الشيء به فرع عن تصور له ليس المراد بتصوره مطلق ادراكه بل المراد تصور  
من حيث انه مقصود لذاته لا من حيث انه وسيلة لشيء آخر فتأمل (قوله واستوضح ذلك)  
ليس المراد من ذلك الطالب بل المراد ايضاح المقام وحينئذ فالسين والتاعر ائدتان للتوكيد والمعنى  
وايضاح ذلك يعلم من قولك لأنهمما للطالب والمعنى واطلب وضوح ذلك كما قيل (قوله من  
حيث انها حالة) أي رابطة بين زيد والقيام (قوله وآلة لتعرف حالهما) أي وآلة لفائدة  
حاله ما أي حال زيد والقيام أي ووصفها فهي تفيد أن زيد حاله المتصرف به القيام وان القيام  
متصرف بكونه منسوب الى زيد ومتعلقا به (قوله فكانتا امرآة الخ) الكائنة باعتبار المرآة الحسية  
والا فهي مرآة معنوية قطعها وغير حسية قطعها فقوله فكانتا امرآة يعني حسية وقوله لمشاهدتهما

ولذلك لا يمكن لك أن تحكم عليها أو بها وأما في الحالة الثانية فهي ملحوظة بالذات  
ومدركة بالقصد يمكنك اجراء الاحكام عليها بانها من باب النسب والاضافات فهي على الاول  
غير مستقلة بالمفهومية وعلى الثاني مستقلة بها وهذا كما ان المبصر قد يكون مبصرا بالذات مقصودا  
بالابصار وقد يكون مبصرا تبعا على انه آلة لا ابصار غيره كالمراة فانك اذا نظرت اليها وشاهدت  
ما ارسم فيها من الصورة فان قصدت الى مشاهدة الصورة فالمرآة في تلك الحالة مبصرة أيضا لكنها  
غير مبصرة قصدا بل تبعا ولا يمكن لك أن تحكم عليها أو بها كما يمكن لك للصورة وان قصدت الى  
مشاهدة المراة نفسها تكون صادحة لان يحكم عليها أو بها وتكون الصورة حينئذ مبصرة تبعا

أى زيد والقيام أى لمشاهدة حالهما (قوله ولذلك) أى لاجل كونها رابطة بين الامرين  
وليست ملحوظة قصدا (قوله لا يمكن لك) أى لا يسوغ لك فقد ضمن يمكن معنى يسوغ  
فلذا عده باللام والافكان الواجب أن يقول لا يمكنك وانما ارتكب التضمين لان الامكان  
في حد ذاته لا مانع منه وانما كان الحكم عليها أو بها لا يسوغ لان صحة الحكم على الشئ أو به  
فرع عن قصد تصوره وهي في هذه الحالة غير مقصودة (قوله وأما في الحالة الثانية) أى وهي  
النسبة من حيث التعبير عنها بنسبة (قوله ومدركة بالقصد) تفسير لما قبله (قوله بانها من باب  
النسب) هذا تصوير لا جراء الاحكام عليها بأن تقول نسبة القيام الى زيد اضافة ومثال اجراء  
الحكم بها ان تقول ما يبحث عنه نسبة القيام الى زيد وقوله من باب النسب المراد بالباب الافراد  
اوان الاضافة بيانية (قوله والاضافات) أى الامور الاعتبارية التي لا وجود لها في الخارج  
فتحصل ان نسبة القيام لزيد ان لوحظت قصد اعبر عنها بنسبة القيام لزيد وان لوحظت تبعا عبر  
عنها بقيام زيد فالعنى الجزئى له حالتان تارة يلاحظ قصد اوتارة يلاحظ تبعا (قوله وهذا)  
اى كون النسبة قد تكون ملحوظة قصدا وقد تكون ملحوظة تبعا وقوله كما ان المبصر ما  
زائدة اى ككون المبصر (قوله مقصودا بالابصار) تفسير لما قبله (قوله كالمراة)  
اى الحسية وهذا مثال للمبصر الذى يكون ابصاره تارة قصدا وتارة تبعا (قوله فلا يمكن  
لك) أى فلا يسوغ لك ان تحكم علمها في هذه الحالة بانها مبصرة بحيث تقول المراة مبصرة  
لانها غير مبصرة قصدا ولا يسوغ لك ان تحكم بها بحيث تقول المبصر هو المراة لان المبصر قصدا  
هو الصورة لا المراة ولا يحكم على الشئ الا اذا كان مقصودا لذاته (قوله كما يمكن لك للصورة)  
اى كما يسوغ لك الحكم للصورة اعم من ان يكون عليها بأن تقول هذه الصورة مبصرة او بها  
بحيث تقول المبصر هو الصورة فتعبر الشارح باللام في قوله للصورة اولى من التعبير بعلى اوالباء  
لا يهامة المقصور (قوله وان قصدت الى مشاهدة المراة) اى وان قصدت المراة حالة كونك

غير محكوم عليها أو بها فنسبة البصيرة إلى مدركتها كنسبة البصر إلى محسوساته وإذا تم هذا فتقول معنى الابتداء معنى له تعلق بالغير كالسير مثلا فذلك المعنى إذا لاحظته العقل قصدا وبالذات كان معنى مستقلا بالمفهومية صالحا لئلا يحكم عليه كما تقول الابتداء معنى أضافي وبه كما تقول ما يبحث عنه معنى الابتداء ويلزم منه ادراك متعلقة تبعا وبالعرض اجمالا وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظ الابتداء ولك بعد ملاحظته على هذا الوجه أن تقيده بمتعلق مخصوص فتقول ابتداء سيرى من البصرة ولا يخرج به ذلك عن الاستقلال وإذا لاحظته العقل من حيث انه حالة بين السير والبصرة وجعله آلة لتعرف حالهما ومرآة لمشاهدتهما على هيئة الانضمام والارتباط كان غير مستقل بالمفهومية وغير صالح لان يحكم عليه أو به وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظ من وهذا ما ذكره ابن الحاجب في الايضاح حيث قال الضمير فيما دل

متوجها إلى مشاهدتها وقوله تكون أى كانت المرأة صاحبة (قوله غير محكوم عليها أو بها) هذا معلوم مسبقا فهو مكرر (قوله فنسبة البصيرة) هى فى الاصل عين فى التلب والمراد بها هنا النفس لانها هى المدركة وقوله الى مدركتها أى كالنسب (قوله كنسبة البصر الى محسوساته) أى الى مدركاته المحسوسة من حيث ان الملاحظة تارة تكون قصدا وتارة تكون تبعا (قوله معنى الابتداء) الاضافة بيانية (قوله كالسير) أى فانه تعلق به الابتداء من حيث ان مبدأه من كذا وقوله كالسير أى والجرور أيضا كالبصرة فالابتداء له تعلق بالامرين لانه نسبة بينهما (قوله ويلزم منه) أى من ملاحظة العقل للابتداء قصدا وقوله ادراك متعلقة أى ادراك متعلق الابتداء الكلّي ومتعلقة لا يكون الاجماليان يتعقل مبتدأ منه لا بقيد كونه البصرة ومبتدأ لا بقيد كونه سير او ذلك قال الشارح اجمالا أى حالة كون ذلك المتعلق بجملا غير معين وأعمال ذلك لان الابتداء معنى نسبي لا يتعقل الا اذا تعقل المنسوب والحجج لذلك ما ذكره أولا من أن الابتداء معنى له تعلق بالغير (قوله تبعا) فى مقابلة قوله قصدا وقوله وبالعرض فى مقابلة قوله وبالذات ومؤدى الشئيين هنا وفيما تقدم واحد (قوله على هذا الوجه) أى قصدا وبالذات (قوله وإذا لاحظته) أى الابتداء (قوله وجعله آلة) أى ومن حيث جعله آلة وهذه الحيثية تفسير للحيثية قبلها وقوله لتعرف حالهما أى لا فائدة حالهما وهو كون السير مبتدأ والبصر مبتدأ منها (قوله على هيئة الانضمام) أى على جهة الانضمام والاضافة بيانية وقوله والارتباط تفسير لما قبله أى لمشاهدتهما مرتبطين أحدهما بالآخر (قوله وهذا) الاشارة راجعة لقوله الابتداء معنى له تعلق بالغير الى آخره (قوله ما ذكره ابن الحاجب) أى محصل ما ذكره ابن الحاجب اذ ما ذكره الشارح ليس عين ما ذكره ابن الحاجب بدليل قوله حيث قال الخ (قوله الضمير فيما دل

على معنى في نفسه يرجع الى معنى أى مادد على معنى باعتبارها في نفسه وبالنظر اليه لا باعتبار  
 أمر خارج عنه ولذلك قيل الحرف مادد على معنى في غيره أى حاصل في غيره أى باعتبار  
 متعلقه لا باعتبارها في نفسه فقد انضح أن ذكر متعلق الحرف انما واجب ليحصل معناه في  
 الذهن اذ لا يمكن ادراكه الا بادراك متعلقه وهو آلة الملاحظة لا لان الواضع اشترط في دلالة  
 على معناه الا فرادى ذكر متعلقه ولو لم يشترط ذلك لا يمكن فهم معناه بدون ذكره والحكم عليه  
 وبه به نفسه فانه لا يرجع الى طائل

على معنى في نفسه) أى الضمير في هذا التركيب (قوله باعتبارها في نفسه) أى ملحوظ باعتبارها في  
 نفسه وأشار بهذا الى أن معنى كون المعنى في نفسه انه ملحوظ قصدوا بالذات (قوله ولذلك)  
 أى ولاجل ان الضمير الخ (قوله أى باعتبار متعلقه) أى دل على معنى باعتبار متعلقه في النسبية  
 (قوله فقد انضح الخ) حاصله ان من في قولك سرت من البصرة مثلاً معناه لا ابتداء الجزئ وهو  
 الربط الخاص الذى بين السير والبصرة وهذا لا يتحصل في الذهن الا اذا ذكر السير والبصرة  
 فذات الطرفين متقدمة عليه في الوجود وان كان حالهما من كون السير مبتدأ والبصرة ممتدأ منها  
 متأخر عن معنى الحرف (قوله اذ لا يمكن ادراكه) علة للعلة أى وانما يحصل معناه في الذهن  
 بذكر المتعلق لانه لا يمكن الخ (قوله وهو آلة الملاحظة) الضمير الاول لعنى الحرف والتامى للمتعلق  
 أى ومعنى الحرف آلة وسبب الملاحظة المتعلق أى للملاحظة حاله في الكلام حذف مضاف  
 كما علمت (قوله لا لان الواضع) عطف على ليحصل أى ان متعلق الحرف انما واجب ذكره  
 ليحصل معنى الحرف في الذهن وليس وجوب ذكر المتعلق لاشتراط الواضع ذكره من غير  
 توقف المعنى عليه والقصد بهذا الكلام الرد على ابن الحاجب وحاصل ما في المقام ان ابن الحاجب  
 قال انما واجب ذكر متعلق الحرف لكون الواضع اشترط في دلالة على معناه ذكر متعلقه ولو لم  
 يشترط الواضع ذلك لا يمكن فهم معنى الحرف منه بدون المتعلق بخلاف الاسماء الملازمة  
 للاضافة كذوقان الواضع لم يشترط في دلالتها ذكر المتعلق وهو المضاف اليه بل التزم ذكره  
 لاجل التوصل الى الوصفية بأسماء الاجناس والجمهور يقولون انما واجب ذكر متعلق الحرف  
 لاجل أن يحصل معنى الحرف في الذهن لاجل اشتراط الواضع ذكره في دلالة الحرف على  
 معناه كما قال ابن الحاجب وذلك لانه يرد عليه انه لا فائدة في الاشتراط المذكور لانه اذا كان  
 يمكن فهم معنى الحرف بدون المتعلق على تقدير عدم الاشتراط فلا فائدة حينئذ في الاشتراط  
 وهذا هو المراد بقول الشرح فانه أى الاشتراط المذكور لا يرجع الى طائل أى الى فائدة (قوله  
 على معناه الا فرادى) اعلم ان الا فرادى ما قابل التركيبى سواء كان المعنى الا فرادى كلياً أو  
 جزئياً مثلاً الانسان حادث معنى كل من الموضوع والمحمول افرادى كلي ومعنى القضية



وأيضاً حيث لا دليل على هذا الاشتراط في الحروف سوى التزام ذكر المتعلق في الاستعمال وهو مشترك بينهما وبين الاسماء اللازمة للإضافة فالفرق الذي ذكره بان ذكر المتعلق في الحروف لا جمل الدلالة وفي تلك الاسماء لتخصيل الغاية التي هي التوصل بحكم بحت وأما بيان عموم الوضع في كلمة من فهو ان الواضع تعقل معنى الابتداء مطلقاً وهو أمر مشترك بين الابتداءات المشخصة التي كل منها ملحوظ تبعاً ووضع لفظة من له أي لكل منها وقس على هذا أساساً الحروف (بخلاف الاسم والفعل) فان معنى الاسم تمامه مستقل بالمفهومية والفعل وان كان

تمامها تركيبى فتقول الشارح الافرادى مراده به ما قابل التركيبى كذا قرر رشيخنا وفيه ان معنى الحرف جزئى دائماً فالواجب أن يفسر الافرادى بالجزئى تفسير مراد أو يكون صفة كاشفة (قوله وأيضاً) أى ويعترض أيضاً على من قال ذكر المتعلق شرط لفهم معنى الحرف وهو ان الحجاب وحاصله ان مقتضى الدليل وتبجته شئ واحد لا تعدد فيهما فاذا أنتج الدليل حدوث العالم فلا ينتج قدمه وبالعكس ولا دلالة لابن الحجاب على ان الواضع اشتراط في دلالة الحرف على معناه ذكر متعلقه الا التزام ذكر المتعلق في استعمالهم لان الواضع لم يصرح بذلك الاشتراط وقد وجدنا هذا الدليل في الاسماء الملازمة للإضافة كما هو موجود في الحرف فالدليل واحد ومقتضاه متعدد لان ذكر المتعلق بالنسبة للحرف لا اشتراط الواضع ذكره للدلالة على المعنى وذكره في الاسماء الملازمة للإضافة للتوصل للوصفية باسماء الاجناس ولا شك ان هذا التحكم اذ مقتضى كون الدليل واحداً ان يكون المقتضى بالفتح واحداً امامن القبيل الاول فيهما أو من القبيل الثانى فيهما (قوله لتحصّل الغاية) أى الغرض وقوله التي هي التوصل أى الوصفية باسماء الاجناس مثلاً كما في ذو (قوله بحت) أى صرف وخالص قال شيخنا ولا يخفى عليك ان هذا المعترض بالتحكم يذهب الى ان معنى الحرف كمن مستقل بالمفهومية كذو وحينئذ فيما نرى الاعتراض بان هذه التفرقة في المتعلق تحكم أما لو كان يذهب الى ان معنى الحرف جزئى ومعنى ذو كلى فلا اعتراض حينئذ لان المعنى الجزئى لا يتحقق الا بالمتعلق بخلاف الكلى فانه مستقل بالمفهومية والتفرقة ظاهرة ولا تحكم فيها الكلامه وتأمله (قوله وأما بيان النخ) عطف على محذوف أى أما بيان كون معنى الحرف جزئياً فتسدد عرفته وأما بيان عموم النخ (قوله بخلاف الاسم النخ) حال من الضمير في لا يستقل العائد على الحرف أى حالة كونه ملتبساً بخلاف أى بمخالفة الاسم الخ (قوله مستقل بالمفهومية) أى ملحوظ قصداً وبالذات لا على أنه آلة للغير (قوله والفعل وان كان الخ) الفعل مبتدأ والخبر لا يتأتى صحته الا اذا حذف الا وان فيكون الخبر ما بعدهما وهو جزء معناه وقوله وان كان الخ الواو للحال وان زائدة أى والفعل والحال ان تمام معناه غير مستقل جزء معناه مستقل أو جعلت وان كان زائدة والخبر حينئذ قوله تمام

تمام معناه غير مستقل بالمفهومية وغير صالح للحكم عليه أو به إلا أن جزء معناه أعنى الحدث  
مستقل بالمفهومية والحاصل ان قام مثلاً يدل على حدث وهو القيام وعلى نسبة مخصوصة بينه  
وبين فاعله أعنى النسبة الحكمية الجزئية فانها ملحوظة من حيث انها حالة بين الحدث وبين  
فاعله وآلة لتعرف حالهما الا ان أحدهما متعين بدلالة اللفظ والآخر وان كان متعينا في نفسه  
بوجه ما

معناه أي والفعل تمام معناه غير مستقل كذا ذكر بعض الحواشي ولك ان تجعل الفعل مبتدأ  
والواو للحال وان وصلية والخبر محذوف أي والفعل والحال ان تمام معناه غير مستقل  
حاله متضخ ثم انه لما كان يتوهم من انه اذا كان تمام معناه غير مستقل يكون جزؤه كذلك  
استدرك على ذلك بقوله الا ان جزء معناه الخ فتأمل (قوله تمام معناه غير مستقل) وذلك  
لعدم استقلال جزء معناه وهو النسبة والمركب من المستقل وغيره غير مستقل (قوله أعنى  
الحدث الخ) ان قلت ان الزمان جزء معناه أيضاً وهل هو مستقل كالحدث أو غير مستقل  
كالنسبة قلت هو كالنسبة في كونه اعتباري في معنى الفعل على انه قيد للحدث وحينئذ فهو غير مستقل  
والحاصل أن الفعل يدل على حدث واقف في زمن كذا من فاعله معناه مركب من الحدث  
والزمان ونسبة الحدث للفاعل فالحدث مستقل والزمان والنسبة غير مستقلين لان كلاهما  
اعتبر في معنى الفعل على انه قيد للحدث ولم يعتبر لذاته والمركب من المستقل وغير المستقل غير  
مستقل وقرر شيخنا ان قوله أعنى الحدث لا مفهوم له بل وكذا الزمن فكل منهما مستقل بخلاف  
النسبة وانظره (قوله يدل على حدث) أي وضعه وكذا على الزمن واما دلالة على الفاعل  
فبالا التزام كما صرح به غير واحد وبالوضع بناء على ظاهر كلام المصنف في التسميم (قوله وعلى  
نسبة مخصوصة بينه وبين فاعله) أي المعين فالنسبة التي يدل عليها قام ثبوت القيام لفاعل معين  
وهي نسبة مخصوصة لا ثبوت القيام لمطابق فاعله (قوله فانها ملحوظة) علة لكونها جزئية الا لازم  
له كونها غير مستقلة بالمفهومية والتعليل بالنظر لذلك اللازم أو علة لمحذوف تقديره وهي غير مستقلة  
لانها ملحوظة الخ (قوله من حيث انها حالة) أي رابطة (قوله وآلة لتعرف حالهما) أي لا فائدة  
حالهما وهو كون الحدث مستند او فاعله مستند اليه (قوله الا أن أحدهما) مستثنى من محذوف  
تقديره وهذا ان الامر ان أي الحدث وفاعله لا يختلفان في حالة من الحالات الا في هذه الحالة  
والمراد بالا حد المتعين بدلالة اللفظ الحدث والمراد بالاخر الذي لا يدل عليه اللفظ الفاعل المعين  
(قوله بدلالة اللفظ) الباعث السببية (قوله والاخر) مبتدأ أو قوله وان كان الواو للحال وان وصلية  
وخبره قوله اللفظ لا يدل عليه وان كان زائدة (قوله بوجه ما) وهو أن كل حدث لا بد له من محدث

وماحوظا بذلك الوجه والالما يمكن ايقاع تلك النسبة لكن اللفظ لا يدل عليه فلا يتحصل هذا  
الجزء الا بملاحظة الفاعل فلا بد من ذكره كما هو حال متعلق الحروف فالفعل باعتبار مجموع معناه  
غير مستقل بالمفهومية فلا يصلح لان يحكم عليه بشئ نعم جزؤه اعنى الحدث وحده مأخوذ في  
مفهوم الفعل على انه مسند الى شئ آخر فصار الفعل باعتبار جزؤه معناه محكوما به وممتازا عن الحرف  
ولم يبلغ الى مرتبة الاسم فان قلت لم جعل النسبة التامة مضمومة الى المنسوب وجعل المجموع  
مدلول لفظ الفعل ولم تضم الى المنسوب اليه كذلك مع انها حالة بينهما ولا اختصاص لها باحدهما  
قلت لعل السبب في ذلك ان النسبة قائمة بالمنسوب متعلقة بالمنسوب اليه كالبوة القائمة بالاب  
المتعلقة بالابن فان قلت كما ان مجموع الفعل والفاعل في مثل قام زيد يستفاد منه نسبة غير  
مستقلة وطرفان

أى وليس متعينا بالحقيقة ومن قول الشارح الجزئية ومن قوله بوجه ما يعلم ان المراد الفاعل المعين  
الجزئى لا الكلى والا كانت النسبة كلية وكان الفاعل متعينا بالحقيقة (قوله وماحوظا بذلك)  
أى متعلا به ليمكن تعقل النسبة بينه وبين الحدث وهذا تفسير لما قبله وكأنه قال والآخروان كان  
ماحوظا من جهة ان كل حدث لا بد له من محدث (قوله والالما يمكن الخ) أى لكن التالى باطل  
فيطل المقدم (قوله لكن اللفظ) أى لفظ الفعل لا يدل عليه أى على الفاعل المعين لا وضعا  
ولا التزاما وانما يدل على حدث وذات ما وقع منها الحدث ويستدل على خصوصية الفاعل  
بذكره (قوله فلا يتحصل هذا الجزء) أى الذى هو النسبة لان الكلام فيها وهذا أحسن من  
قول بعضهم المراد بالجزء الحدث (قوله فلا بد من ذكره) أى الفاعل المعين لان الذكر انما يتعلق  
به (قوله كما هو) أى لزوم الذكر حال متعلق الحرف الا أن ذكر متعلق الحرف للدلالة على حصول  
أصل معنى الحرف ذهنا وخارجا حتى لو لم يذكر لم يستفد معنى الحرف أصلا وذكر الفاعل للدلالة  
على الخصوصية حتى لو لم يذكر لا يستفد من الفعل حدث منسوب لفاعل ما يفصل الفرق بين  
الحرف والفعل من هذه الحثية (قوله فلا يصلح) تفریع على كون المجموع غير مستقل وقوله  
ان يحكم عليه أى ولا به (قوله ولم يبلغ الى مرتبة الاسم) ضمن يبلغ معنى يرتقى فعداه الى أى ولم  
يرتقى الى مرتبة الاسم وكان الاولى التعبير بالفاء لانه مفرع على ما قبله (قوله مضمومة الى  
المنسوب) أى وهو الحدث (قوله ولم تضم الى المنسوب اليه) أى وهو الفاعل وقوله كذلك أى  
بأن يجعل الجميع مدلول للفاعل (قوله مع انها) أى النسبة حالة بينهما أى بين المنسوب والمنسوب  
اليه ولا اختصاص لها بأحدهما فعملها مضمومة لا أحدهما بعينه تحك (قوله ان النسبة قائمة  
بالمنسوب) أى لانهم يقولون ثبت الحدث فيجملون الثبوت وصفا للحدث والوصف قائم

كذلك الصفة نحو قائم فلم جاز كون الصفة محكوما بها وعليها دون الفعل أوجب بأن النسبة في الفعل نسبة تامة منفردة بنفسها غير مر بوظة بغيرها أصلا والمقصود من التركيب افادة تلك النسبة بخلاف الصفة فان النسبة المعتبرة فيها نسبة تقييدية غير تامة لا تقتضى انفراد المعنى المعتبر عن غيره وعدم ارتباطها به

بموصوفة والقائم به الشيء أقوى مما يتعلق به لان الوصف لا يوجد الا بما قام به وحينئذ فمعنى الشيء لما قام به أحق من ضممه له بنوع يتعلق (قوله كذلك الصفة) أى يستفاد منها نسبة غير مستقلة وطر فان (قوله محكوما بها) أى كما فى زيد قائم وقوله وعليها أى نحو القائم فى الدار (قوله دون الفعل) أى مع الفاعل فان مجموعها لا يصلح للحكم عليه ولا به (قوله أوجب بأن النسبة الخ) هذا جواب بالتسليم والفرق بين الامرين وحاصله أناسلم ما ذكرتم لكن فرق بين النسبة المستفاد من مجموع الفعل والفاعل والنسبة المستفاد من الوصف اذ النسبة المستفاد من مجموع الفعل والفاعل مقصودة بالا فادة أى المقصودة من التركيب افادتها فتقوت على الطرفين فلا تلاحظ الذات من المجموع فيحكم عليه لا جملها ولا الحدث فيحكم به لا جملها وتلك النسبة من صفتها عدم الاستقلال فلا يتأتى الحكم على المجموع لا جملها ولا به لا جملها بخلاف النسبة فى الصفة فانها تقييدية كامنة بين الذات والحدث وغير ظاهرة فصار المنظورة الطرفين دون النسبة فإذ أن تلاحظ فى الوصف الذات فيحكم عليه أو احدث فتحكم به (قوله منفردة بنفسها) أى ملحوظة فى ذاتها وليست معتبرة لتقييد شئ آخر وقوله غير مر بوظة بغيرها يعنى الفاعل يعنى ان وجودها ليس مرتبطاً بوجوده وهذا توضيح لما قبله وبيان ذلك ان النسبة جزع معنى الفعل لانه موضوع للحدث والنسبة فهى مفهومة منه قبل تركبه مع الفاعل وحينئذ فهى غير مرتبطة بالفاعل أى ليس وجودها مرتبطاً بوجوده (قوله والمقصود من التركيب) أى من تركيب الفعل مع الفاعل (قوله افادة تلك النسبة) أى افادتها للغير من حيث التعمين لا افادة الحدث أو الذات (قوله تقييدية) أى غير ملحوظة فى ذاتها أى اعتبرت لتقييد الذات بالحدث وذلك لان الوصف موضوع لذات ما ثبت لها الحدث فقد اعتبرت النسبة مقيدة للذات بالحدث (قوله غير تامة) توضيح لما قبله (قوله لا تقتضى انفراد المعنى) أى وهو احدث وقوله عن غيره أى وهو الذات بل تقتضى الارتباط بينهما فى ذكر الوصف فهى الحدث والذات بخلاف نسبة الفعل فانها تقتضى انفراد الحدث عن الفاعل المستند اليه فاذا قلت قام فهم منه حدث ونسبة بدون فهم الفاعل المعين لان الفعل لا دلالة له على الفاعل المعين لا بالوضع ولا بالاتزام (قوله وعدم ارتباطها) عطف على انفراد والضمير فى ارتباطها للمعنى أعنى الحدث وأثنه باعتبار

ولا تكون هي أيضاً مقصودة بالأفادة من العبارة فلها جاز أن يلاحظ جانب الذات تارة فتجعل محكوما عليها وتارة جانب الوصف فتجعل محكوما بها وأما النسبية المعتبرة فيها فلا تصلح للحكم عليها ولا بها فان قلت ماذا كرهته من أن مجموع الفعل وفاعله لا يصلح أن يكون محكوما به ينافي ماذا كرهته النحاة من أن المسند في قولنا زيد قام أبوه هو الجملة الفعلية أوجب

أنه صفة أي أن النسبية في الصفة لا تقتضي انفراد المعنى عن الغير ولا تقتضي عدم ارتباط المعنى بالغير بل إنما تقتضي الارتباط بينهما (قوله ولا تكون هي أيضاً مقصودة) أي وإنما المراد منها تقييد الذات بالحدث (قوله فلها جاز) أي فلا جعل كونها غير مقصودة بالأفادة (قوله جاز أن يلاحظ) أي في الصفة جانب الذات (قوله فتجعل) أي الصفة محكوما عليها كما إذا قلت القائم زيد فقد لاحظت من القائم الذات فلها أحكمت عليه بانه زيد (قوله وتارة جانب الوصف) أي الحدث أي وتارة تلاحظ من الصفة جانب الحدث وقوله فتجعل أي الصفة محكوما بها كما إذا قلت زيد قام فقد لاحظت من قائم الحدث فلها أحكمت به على زيد لأن الحدث إنما يحكم به (قوله وأما النسبية فيها) أي الكائنة فيها أي في الصفة وحاصله أن الصفة تارة يحكم عليها باعتبار ملاحظة الذات فيها وتارة يحكم بها باعتبار ملاحظة الحدث فيها ولا يحكم عليها ولا بها باعتبار ملاحظة ما فيها من النسبة فليست ملاحظة النسبة سبباً لصلاحيته الحكم عليها ولا بها وذلك لأن النسبية غير داخلية في مدلول الصفة وضعا بل الغرض منها مجرد التقييد وحينئذ فلا تكون ملاحظتها سبباً في صلاحية الحكم على الصفة أو بها فقول الشرح فلا تصلح للحكم أي فلا تصلح ملاحظتها سبباً للحكم عليها أي على الصفة أو الصفة وهذا بخلاف الذات والحدث فان كلاهما داخل في مدلول الصفة وضعا فلذا كان ملاحظة الذات فيها سبباً في صلاحية الحكم عليها وملاحظة الحدث فيها سبباً في صلاحية الحكم بها (قوله فان قلت الخ) هذا معارضة للدليل المتقدم المشار له بقوله وأوجب بان النسبية في الفعل الخ فكأنه قال ماذا كرهته من الدليل وان دل على مدعائك من أن مجموع الفعل والفاعل لا يصلح للحكم به لكن عندنا دليل يدل على نقيض مدعائك وهو صحة الحكم بمجموع الفعل والفاعل وذلك الدليل اتفاق النحاة على أن مجموع قام أبوه من زيد قام أبوه محكوم به وحينئذ فينتظم قياس صورته ماذا كرهته من أن مجموع الفعل والفاعل لا يصلح للحكم به بخالف لما أجمع عليه النحاة وكل ما خالف ما أجمع عليه النحاة باطل ينتج ماذا كرهته من أن مجموع الفعل والفاعل لا يصلح للحكم به باطل (قوله قلت الخ) حاصله منع صغرى القياس وهي ماذا كرهته بخالف لما أجمع عليه النحاة لأن المراد بقول النحاة قام أبوه خبر عن زيد أن القيام المسند إلى الأب محكوم به على زيد ومن المعلوم أن القيام المسند للأب

بأن المقصود ههنا حكمان أحدهما الحكم بأن أبا زيد قائم والثاني الحكم بأن زيدا قائم الاب ولا شك أن هذين الحكمين ليسا بمفهومين صريحا من هذا الكلام بل المقصود الاصلى أحدهما والاخر يفهم التزاما فان كان المقصود هو الاول فزيد في هذا الكلام باعتبار مفهومه الصريح غير محكوم عليه ولا به بل هو لتعيين المحكوم عليه وان كان المقصود هو الثاني فالمسند هو القيام المقيّد بالاب

مركب تقيدي والمركب التقيدي مفرد لا جملة وليس المراد بقول النحاة قائم أبوه خبر عن زيد أن مجموع الجملة المحتوية على الفعل والفاعل والنسبة التامة بينهما محكوم بها عن زيد كما يفهم المعترض وحيث كان المراد من قول النحاة ما ذكره فلا يكون كلامهم معارضا لما قلناه من أن الجملة لا تصلح للحكم بها (قوله بأن المقصود ههنا) أي من التركيب المذكور أي ان الذي يمكن قصده منه على سبيل البديل حكمان فاندفع ما يقال كان الاولي أن يعبر بالمقيوم بدل المقصود لما سيأتي له أن المقصود منه هذا التركيب حكم واحد (قوله الحكم بأن أبا زيد قائم) الاولي الحكم على أبي زيد بالقيام (قوله ليسا بمفهومين) كان الاولي أن يقول ليسا بمفهومين لانه الانسب بما عبر به أولا وقوله صريحا أي قصد أو المنق المعية والمعنى ولا شك أن هذين الحكمين ليسا مقصودين معان هذا الكلام (قوله بل المقصود الاصلى للمبتكرا أحدهما) أي وهو الثاني لانه المدلول المطابق لذلك التركيب (قوله فان كان المقصود الاولي) أي وهو الحكم على أبي زيد بالقيام وهذا التردد بالنظر للاحتمال العقلي فلا ينافي أن القائل زيد قام أبوه انما قصد الحكم على زيد بقيام أبيه ولو قصد الحكم على أبيه بالقيام لكان التركيب فاسدا ولا يصح رفع زيد بل كان يقال أبو زيد قائم ولو قال الشارح في الجواب أجيب بان هذا لا يرد لان المقصود من هذا التركيب الحكم على زيد بقيام الاب فصار قائم أبوه مفردا لا جملة لكان أخصر (قوله غير محكوم عليه ولا به) أي غير ملحوظ كونه محكوما عليه ولا به وقوله بل هو لتعيين المحكوم عليه أي وهو الاب أي ان القصد الحكم بأن الاب انصف بالقيام وأني يزيد لتعيين الاب وفي الكلام حذف أي وحيث كان زيد غير ملحوظ بأنه محكوم عليه كان المحكوم به في هذا التركيب ليس جملة مركبة من فعل وفاعل كما يفهم المعترض وكان محالاً لما قصده التجويون من الحكم على زيد بقيام الاب (قوله وان كان المقصود الثاني) أي وهو الحكم على زيد بأنه قائم الاب كما هو الواقع (قوله فالمسند هو القيام المقيّد بالاب) أي وحينئذ فالنسبة في قام أبوه نسبة تقييدية والمركب التقيدي من قبيل المفرد والحاصل انه اذا كان المقصود الثاني كان المسند مركبا تقييدا وهو مفرد لا جملة مركبة من فعل وفاعل ونسبة بينهما تامة كما

الأزرى أنك لو قلت قام أبوزيد وأوقعت النسبة بينهما لم يرتبط بغيره أصلاً ولو كان معنى قام أبوه أيضاً كذلك لم يرتبط بزيد ولم يقع خبراً عنه ومن ثمة تسمع النحاة يقولون قام أبوه جملة وليس بكلام لتجرده عن إيقاع النسبة بين طرفيها بقرينة ذكر زيد وإبراز الضمير الدال على الارتباط الذي يستحيل وجوده مع إيقاع النسبة \* التنبيه (الخامس قد عرفت مما سبق من الفرق بين الفعل والمشتق أن ضار بالآرد على حد الفعل) التحويون حدو والفعل بأنه مادل على معنى في نفسه مقترنا بأحد الأزمنة الثلاثة وأورد عليه أن ضاراً يصدق عليه هذا الحد وليس بفعل فالحد ليس بما نع فما سبق من الفرق بين الفعل والمشتق علم أنه لا يرد (فانه) أى الفعل (مادل على حدث ونسبة الى موضوع ما وزمانها)

فهم المعترض فانه فهم أن في هذا الكلام حكيمين الحكم على الاب بالقيام والثاني الحكم على زيد بتلك الجملة المحتوية على الفعل والفاعل والنسبة التامة (قوله الأزرى الخ) هذا أوضح لقوله فان كان المقصود الاول فزيد غير محكوم عليه (قوله بينهما) أى بين قام وأبي زيد (قوله لم يرتبط) أى قام وقوله بغيره أى بغير أبي زيد وهو زيد مثلاً (قوله كذلك) أى مثل قام أبوزيد في إيقاع النسبة بين قام والاب (قوله لم يرتبط بزيد ولم يقع خبراً عنه) أى وعدم وقوعه خبراً عنه باطل لان الذى يقصده المتكلم من هذا التركيب الذى هو زيد قام أبوه انما هو الحكم على زيد بقيام الاب (قوله لتجرده) أى قام أبوه (قوله ومن ثمة) أى ومن أجل ذلك أى من أجل بطلان عدم وقوع قام أبوه خبراً عن زيد (قوله الذى يستحيل) صفة للارتباط - (قوله مع إيقاع النسبة) أى مع الحكم بوقوع النسبة بين قام والاب وانما استحالة ذلك مع ما ذكر لصيرورة قام أبوه حينئذ جملة مستقلة والاستقلال يناهى الارتباط - (قوله مما سبق من الفرق) من الاولى ابتدائية والثانية بيانية (قوله ان ضار با) الاولى انه أى المشتق لا يرد لان الآرد على حد الفعل لا يختص بضارب (قوله يصدق عليه هذا الحد) أى لقولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال فهذا يدل على ان الزمن الحال جزء مفهومه (قوله ليس بما نع) أى من دخول الغير فيه وهو المشتق (قوله علم انه لا يرد) أى لان ما سبق في التسميم يدل على أن المراد بقولهم في تعريف الفعل مادل على معنى في نفسه الحدث والنسبة لفاعل مما فكاكه قيل الفعل مادل على حدث منسوب لفاعل مما مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة فباعتبار الحدث في مفهومه أولاً اندفع إيراد المشتق لانه يدل على ذات وحدث منسوب اليها فالمعتبر في مفهومه أولاً الذات بخلاف الفعل فان المعتبر في مفهومه أولاً الحدث بقى شىء آخر وهو أن حد الفعل المذكور في كتب النحاة من يذفيه قيد وضعاً حيث قالوا مادل على معنى مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة وضعاً وحينئذ

على أن الحدث أول ما اعتبر في مفهومه فضارب ليس كذلك لأنه يدل على ذات ونسبة الحدث اليه فالملحوظ أولا في الفعل الحدث وفي المشتق الذات ويحتمل أن يعود الضمير في قوله فانه الى ضارب وتكون كلمة مانافية \* التنبيه (السادس و يعلم منه) أي مما سبق في التقسيم (الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس) اعلم أن في اسم الجنس مذهبين أحدهما وهو الاكثر انه موضوع للماهية مع وحدة لا بعينها ويسمى فردا منتشرا كما ذهب اليه ابن الحاجب والزنجشيري والآخر انه موضوع للماهية من حيث هي كما ذهب اليه المصنف في التقسيم ولا يخفى ان علم الجنس غير مذكور في التقسيم

لا يرد ما ذكر لان هذا القيد مدخل لنحو عسى وليس ومخرج للمشتق لان دلالة على أحد الازمنة بالالزام لان أحد جز أي مفهومه وهو الحدث يستلزم زمانا يقع فيه وقولهم اسم القاعل حقيقة في الحال المراد انه حقيقة في الحدث الواقع في الحال ومحاز في الحدث الواقع في المستقبل وليس المراد انه حقيقة في الزمن الحال حتى يتأتى الا برادفتا مل (قوله على أن الحدث) علي تعليلية أي وانما كان ما ذكر مقتضيا لعدم الورد لان الحدث أول ما اعتبر في مفهومه أي أول شيء اعتبر في مفهوم الفعل (قوله ليس كذلك) أي ليس أول ما اعتبر في مفهومه الحدث (قوله لأنه يدل على ذات) أي فأول ما اعتبر في مفهومه الذات وقوله ونسبة الحدث اليه الاولى أن يقول وحدث منسوب اليه لان النسبة ليست جز من مفهوم الوصف بل هي للتقييد فقط كما تقدم في التنبيه الرابع (قوله وتسكون كلمة ما) أي في قول المصنف ما دل نافية وتأخير الشارح هذا الاحتمال يقتضى أنه مرجوح والاوّل أرجح وهو كذلك وذلك لان هذا الاحتمال وان كان ظاهرا بالنظر للضمير لان مقتضى السياق رجوعه لضارب لانه المحدث عنه غير ظاهر من جهة جعل ما نافية لان الشائع في نفي الماضي لم ونفي الحال ما والمصنف قال ما دل بالماضي والمبتدأ منه أن ما موصولة لا نافية (قوله التنبيه السادس) مبتدأ خبره محذوف أي هذا الذي نشع فيه أو بالعكس (قوله و يعلم منه الخ) الواو لا استئناف كما هو الغالب فيها اذا وقعت بعد التراجم ويحتمل أنها عاطفة لهذه الجملة على جملة الترجمة أو عاطفة لهذه الجملة على جملة محذوفة أي يعلم منه أمور سبقت و يعلم منه الفرق الخ (قوله في التقسيم) في نسخة من التقسيم وعليها فن للبيان المشوب بالتبويض (قوله انه موضوع للماهية مع وحدة لا بعينها) أي موضوع للماهية المتحققة في واحد لا بعينه (قوله ويسمى) أي المذكور من الماهية مع قيد الوحدة المذكورة فردا منتشرا (قوله من حيث هي) أي لا بقيد تحققيها في فرد ولا بقيد التعيين (قوله ولا يخفى الخ) القصد بهذا الاعتراض على المصنف وحاصله انه كيف



فلا بد من تأويل لهذا الكلام وهو أن الفرق الذي ذكره مبني على قول من يجعل اسم الجنس موضوعاً للماهية من حيث هي هي كما أن علم الجنس كذلك إلا أن بينهما فرقا (فإن علم الجنس كإسماة وضع بجوهره للجنس المعين) فيدل بجوهره على كون تلك الحقيقة معلومة للمخاطب متعينة عنده معهودة كما أن الأعلام الشخصية تدل بجوهرها بحسب الوضع على أن تلك الأشخاص معهودة متعينة عنده (وإن اسم الجنس كذئب وأسد) لا يدل على ذلك التعيين بجوهره أصلاً بل (وضع لغير معين) من تلك الحقيقة (ثم جاء التعيين) وهو معنى فيه (من) خارج

ينسب علم الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس إلى ما سبق في التقسيم مع أن علم الجنس غير مذكور في التقسيم وعلم الفرق بينهما منه يقتضى ذكرهما معاً فيه (قوله) فلا بد من تأويل لهذا الكلام) أى المتضمن نسبة علم الفرق للتقسيم بأن يقال شهره توضع علم الجنس للماهية بقيد التعيين أغنت عن ذكره في التسميم فكانه ذكر فيه وبنى الفرق عليه وبذلك يعلم أن قوله وهو الخ ليس بياناً للتأويل بل لما يؤول إليه الكلام بعد التأويل (قوله من حيث هي) أى لا بقيد الوحدة (قوله) كما أن علم الجنس كذلك) أى موضوع للماهية لا بقيد الوحدة (قوله وضع بجوهره) ليس المراد بجوهره حر وفه فقط بل المراد به الحروف مع الهيئة وحينئذ فالمعنى وضع بداته بواسطة أمر خارج كاللام (قوله للجنس المعين) أى للماهية المعينة في ذهن المخاطب كما يفيد كلام شارح لا المعينة في ذهن الواضع وهو بعيد بل غير صحيح بل الصواب المعينة في ذهن الواضع كما يدل له كلام العلامة ابن قاسم في الآيات وغيره بقى شئ آخر وهو أن المتبادر من عبارة المصنف أن التعيين الذهني جزء من مدلول علم الجنس وبه قيل وقيل أنه موضوع للماهية بقيد التعيين فالتعيين لا بد منه في علم الجنس وهل هو جزء من الموضوع له أو قيد خلاف (قوله) كما أن الأعلام الشخصية الخ) هذا الكلام يفيد أن التعيين الذهني جزء من مدلول علم الشخص وليس كذلك (قوله من تلك الحقيقة) بيان لغير المعين دفع به ما يتوهم من أن المراد بغير المعين الفرد المنتشر والمعنى بل وضع للحقيقة الغير المعينة (قوله وهو معنى فيه الخ) أى والحال أن التعيين معنى ثابت في الموضوع له أى أنه وصف له قائم به يتوصل به لوضع اللفظ له فهو من ظرفية الوصف في الموصوف وأنت خبير بأن الوصف قائم بالماهية الموضوع لها التعيين لا التعيين فيجب أن يراد بالتعيين التعيين وأشار شارح بقوله وهو معنى فيه لدفع ما يرد على قوله بل وضع لغير معين من أن الواضع لا يضع لفظ الشئ إلا بعد تعيينه عنده إذ لا يتأني الوضع لغير معين وحاصل الجواب أن الماهية التي وضع لها اسم الجنس معينة عند الواضع لكن ذلك التعيين ليس معتبراً جزءاً من الموضوع له ولا قيداً في الوضع فهو حاصل غير مقصود بخلافه

بالآلة من نحو (اللام) للتعريف فالتعيين جزء مفهوم علم الجنس وخارج عن مفهوم اسم الجنس فلما دلل التسميم على أن اسم الجنس موضوع للمعنى الكلي الذي هو نفس الحقيقة من غير اعتبار التعيين وإن معنى علم الجنس معلوم أنه موضوع للحقيقة باعتبار التعيين فيه أسند معرفة الفرق إلى هذا التسميم الدال على مبنى الفرق تأمل \* التنبيه (السابع الموصول عكس الحرف) هذا الإشارة إلى فرق آخر بين الموصول والحرف يفهم التزاما من الفرق المذكور صريحا وهو استتقلال المعنى وعدمه (فإن الحرف يدل على معنى في غيره وتحصله) وتعلقه (بما) أى بذلك الغير الذى (هو) أى معنى الحرف (معنى فيه والموصول) عكس ذلك إذ معناه (أمر مبهم)

في علم الجنس فإنه معتبر فيه على أنه جزء أوقيد على ما مر من الخلاف فقول المصنف بل وضع لغير معنى معناه بل وضع للماهية التي لم يعتبر تعيينها (قوله بالآلة) الباء للتصوير وقوله من نحو بيان الآلة ودخل تحت نحو الاضافة فانها كاللام في افادة التعيين (قوله فالتعيين جزء مفهوم علم الجنس) هذا التفرع بالنظر لما هو المتبادر من قول المصنف فإن علم الجنس موضوع للجنس المعين لانه وإن كان محتما لجزئية التعيين ولتقيده به إلا أن المتبادر منه الجزئية (قوله وإن معنى علم الجنس) الواو للتحال وهمزة أن مكسورة وقوله معلوم أى بين القوم وشهرته بينهم أغت عن ذكره في التسميم فكانه ذكروه (قوله الدال على مبنى الفرق) أى مع ضمنية ما هو معلوم مشهوره وإنما قلنا ذلك لأن مبنى الفرق أى ما يبنى عليه الفرق بينهم ما ذكر معناهما معا لامتعى اسم الجنس فقط كما هو ظاهر (قوله وهو استتقلال المعنى الخ) أى والفرق المذكور صريحا استتقلال المعنى بالنسبة للموصول وعدمه أى وعدم استتقلال المعنى بالنسبة للحرف وبيان كون الفرق المذكور هاتما فهو ما التزاما من ذلك ان استتقلال المعنى معناه عدم توقف فهم المعنى على انضمام شىء آخر وهذا يلزمه ان معنى الموصول مبهم عند السامع تعين بمفهوم الصلة الذى هو معنى في الموصول لكن بواسطة انضمام أمر آخر معلوم مما سبق وهو أن الموصول لوضعه للمشخصات وضعا عاما يحتاج في افادته المعين من تلك المشخصات الى القرينة لازمة المعانى وإن عدم استتقلال المعنى معناه توقف فهم المعنى على انضمام شىء آخر وهذا يلزمه ان الحرف لا يتحصل معناه ولا يوجد الا بضميمة شىء وهو المتعلق الذى معنى الحرف معنى فيه أى حاصل باعتباره (قوله يدل على معنى في غيره) أى يدل على معنى لوحظ أنه وصف لغيره (قوله وتحصله) أى خارجا وقوله وتعلقه أى ذهنا فالعطف مغاير وهذا أى قوله وتحصله وتعلقه الخ إشارة لمقام آخر مغاير لما قبله فالاول إشارة لتوقف وصف المتعلق على معنى الحرف والثانى إشارة لتوقف معنى الحرف على ذات المتعلق فالعطف مغاير (قوله معنى فيه) أى حاصل باعتباره

عند السامع ( يتعين عنده بمعنى ) أى بمفهوم الصلة الذى هو معنى ( فيه ) أى فى الموصول  
وانما قيدنا الابهام بكونه عند السامع لانتفاء الابهام فى المعنى المراد بالموصول بحسب الوضع عند  
المتكلم \* التشبيه ( الثامن الفعل والحرف يشتركان فى أنهما يدلان على معنى باعتبار كونه ثابتا  
للغير ) إشارة الى علة امتناع الحكم على الفعل والحرف مستعملين فى معناهما وهى ان صحة الحكم  
على الشئ موقوفة على ثبوته فى نفسه أى استقلاله بالمفهومية ليمكن اثبات غيره له وكل واحد من  
مدلوليهما غير مستقل بالمفهومية بل أمر ثابت للغير فعنى من مثالا كما ذكره هو الابتداء الخاص  
الذى يكون آلة للاحاطة بالغير كالسير والبصرة ومعنى ضرب

( قوله عند السامع ) أى وأما عند الواضع فهو غير مبهم لانه وضعه للجزئيات المعينة وقوله عند  
السامع متعلق بمبهم بدليل قول الشارح وانما قيدنا الابهام بكونه عند السامع الخ ويصح تعلقه بقوله  
يتعين وقدم عليه للاشارة الى أن تعيينه بمعنى فيه مقصور على السامع لان المتكلم لا يتعين الموصول  
فى نفسه بالصلة بل لوجهل تعيينه بالصلة وعلم المخاطب ذلك ليصح أن يذكره الموصول مقيدا بآتيك  
الصلة لان الموصول موضوع لما علمه المخاطب بالصلة ( قوله الذى هو معنى فيه ) أى حاصل فى  
الموصول قائم به والصلة توضيح الابهام الذى فى الموصول لان مضمونها معنى حاصل فى  
الموصول ووصف قائم به ( قوله الفعل والحرف ) أى فيهما للاستغراق أى كل فعل وحرف  
لا للجنس اذلا اشتراك بين حقيقتيهما ( قوله فى أنهما يدلان ) الاول فى الدلالة على معنى الخ  
لان الاشتراك انما هو فى ذلك لافى دلالتيهما لان ذلك ليس قدرا مشتركا كائنيهما حتى يصلح  
لاشتراكهما فيه ( قوله باعتبار كونه ثابتا للغير ) أى معرفا لحال الغير ولو قال المصنف يشتركان فى  
الدلالة على معنى معرف لحال الغير كان أوضح وذلك المعنى فى الحرف هو تمام معناه الذى هو  
المعنى الجزئى كالاتداء الخاص مثلا فانه معرف لحال السير والبصرة مثلا أعنى كون الاول  
مبتدأ والثانى مبتدأ منه وفى الفعل النسبة المخصوصة الجزئية فانها معرفة لحال الحدث وحال فاعله  
من كون الاول مسندا والثانى مسندا اليه ( قوله اشارة ) خبر لمبتدأ محذوف أى هذا اشارة  
أى مشير ( قوله ان صحة الحكم على الشئ ) أى وكذا صحة الحكم به ( قوله موقوفة على ثبوته فى  
نفسه ) أى لان اثبات الشئ للشئ فرع عن ملاحظة الثبوت له بالاستقلال فلا يصح اثبات  
الشئ لسا هو غير ملحوظ بالاستقلال ( قوله بل أمر ثابت للغير ) أى معرف للغير وحينئذ فلا  
يصح الحكم عليه بشئ لا انتفاء شرطه وهو الاستقلال فقد علمت أنه ليس المراد بالثبوت للغير  
للغير مطابق ثبوت بل المراد ما ذكرنا والا لا تنتقض باليباض مثلا فانه ثابت للغير وهو مستقل  
بالمفهومية ( قوله للاحاطة بالغير ) أى للاحاطة بحال الغير ووصفه ( قوله ومعنى ضرب ) أى

هو ذلك الحدث المنسوب الى فاعل ما بحيث تكون النسبة مرآة للاحاطة طرفيها وآلة لتعرفهما  
(ومن هذا الجهة) أى كون كل من مفهومي الفعل والحرف أمر غير ثابت في نفسه بل لغيره  
(لا يثبت له الغير) أى لكل منهما بل لا يثبتان لشيء أصلاً اذا كانا مستعملين في معانيهما  
وانما قيدنا بالاستعمال لئلا ينتقض بقولهم ضرب فعل ماضٍ من حرف جر فان الالفاظ كلها  
من حيث أنفسها أى مقطوعاً فيها النظر عن ارادة معانيها الموضوعه هي لها متساوية الاقدام في  
حجة الحكم عليها وبها ومنهم من قال ضرب ومن

معناه المعروف لحال الغير (قوله هو ذلك الحدث النخ) الاولى أن يقول هو النسبة اذ هو المعروف لحال  
الغير وأما الحدث فمستقل بالمفهومية (قوله الى فاعل ما) هذا ينافي ما مر من أن مدلول الفعل  
الحدث والنسبة لفاعل معين وهما قولان والراجح ما مر (قوله طرفيها) أى طرفي النسبة وهما  
الحدث والفاعل (قوله لتعرفهما) أى لتعرف حالهما أى الطرفين (قوله بل لغيره) أى بل ثابت  
لغيره ومعرف لحال غيره (قوله بل لا يثبتان لشيء أصلاً) فلذا كان كل من الفعل والحرف لا يحكم  
عليه ولا به ووجه الاضراب أن كلام المصنف بما يؤم جواز اثباتهما للغير والاشبار بهما عنه  
(قوله اذا كانا مستعملين في معانيهما) أى في تمام معانيهما أو جزئيه الذي لا يستقل بالنسبة للفعل  
واحترز بذلك عما اذا كانا مستعملين في أنفسهما بأن أريد بهما لفظهما أو في الجزء المستقل  
بالنسبة للفعل فانها يخبر بهما وعندهما وأشار الشارح الى الاول بقوله وانما قيدنا النخ والثاني بكافي  
قولك الامر الحاصل من زيد ضرب وكافي تسمع بالمعدي خير من أن تراه فان تسمع مبتدأ  
خبره خير على أحد الاحتمالات فيه كما صرح به بعض المحققين معللاً بأن الفعل ان أريد منه  
الحدث فقط كان اسماً لا استقلاله بالمفهومية فتأمل (قوله فان الالفاظ الى آخره) علة لمخذوف  
تقديره وانما صح الحكم على ضرب ومن فيما ذكر لان الالفاظ النخ (قوله عن ارادة معانيها) من  
اضافة الصفة للموصوف والارادة بمعنى المراد أى مقطوعاً فيها النظر عن معانيها المرادة منها  
(قوله الموضوعه هي لها) أبرز الضمير لجران الصلة على غير من هي لانهما الالفاظ وقد جرت  
على المعاني والمراد الموضوعه ولو في ثاني حال فشمل المعاني المجازية وحينئذ فلا قصور في  
الشارح فاندفع ما قيل الاولى للشارح حذف قوله الموضوعه هي لها ليكون كلامه شاملاً للمعاني  
الحتيقيه والمجازية (قوله متساوية الاقدام) الاضافة على معنى في وفي الداخلة على حجة بمعنى  
على أى متساوية في الاقدام على صحة الحكم عليها وبها لان الكلمة اذا أريد لفظها كانت  
اسماً فيصح الحكم عليها وبها ولو كانت تلك الكلمة فعلاً أو حرفاً وعلى هذا فالحكم على اللفظ  
لا يتوقف على كونه موضوعاً (قوله ومنهم من قال النخ) منهم خير مقدم ومن موصول مبتدأ

مثلا في تلك الصورة اسم باعتبار دعوى وضع الالفاظ الموضوعه لمعان لا نفسها أيضا في ضمن ذلك الوضع فحيث لا دليل لهم على تلك الدعوى الا ذكر اللفظ وارادة نفسه أزم عليهم دعوى وضع المهملات في مثل قولهم جسق مهممل أو ثلاثة أحرف ولا يقدم عليها العاقل فضلا عن الفاضل وقائل ان يقول

مؤخر صلته القول وضرب مبتدأ أو من عطف عليه واسم خبره والجملة مقول القول وفي نسخة ومن قال باسقاط منهم وعليها فن اسم شرط وضرب مبتدأ وخبره اسم والجملة مقول القول وجواب الشرط قوله حيث لا دليل الخ لان النسخة التي فيها اسقاط ما ذكر فيها قرن حيث بالفاء وفي بعض النسخ قرنها بالواو وعليها فجواب الشرط محذوف أي من قال هذه الدعوى فلا يسلم له وحاصل هذا القول انه لا يحكم الا على موضوع لان اللفظ كما وضع لمعناه قصد اوضع لنفسه ضمنا أي تبعا من غير قصد فاذا أردت من الكلمة لفظها وحكمت عليها كان الحكم على موضوع وهذا اشارة لما ذكره العلامة السعد من الوضع الضمني وبيانه ان الواضع اذا قال وضعت من للابتداء الجزئي فقد ذكر من وأراد نفسها أي أقرادها الواقعة في التركيب وهذه الارادة تتضمن وضعها لنفسها لان بتلك الارادة صار افظها متعينا بنفسه وحينئذ فكما وضعت من لان يقصد بها الابتداء الجزئي وضعت لان يقصد بها افظها (قوله مثلا) قيل الاولى حذف لان المذكور في تلك الصورة ضرب ومن لا غيرهما وقد يجاب بان المراد في تلك الصورة مثلا حذف مثلا من الثاني لدلالة الاول أو ان المراد بالصورة صورة الحكم على اللفظ فيشمل كل لفظ حكم عليه باعتبار لفظه (قوله لمعان) متعلق بالموضوعه وقولها لا نفسها وفي ضمن متعلقان بوضع وقوله ذلك الوضع أي وضعها المعانيها أي باعتبار دعوى أن الالفاظ الموضوعه لمعانيها موضوعه لا نفسها أيضا في ضمن وضعها المعانيها (قوله الاذ كر اللفظ وارادة نفسه) أي فارادة نفسه تقتضي وضعه لها كما قالوا (قوله أزم عليهم) ضمن أزم معنى أو رد دفعه بعلى والمزم هو العلامة السيد الجرجاني وحاصل الالتزام أن هذا القائل وهو السعد لا دليل له على ما ادعاه من وضع اللفظ لنفسه ضمنا الاذ كر اللفظ. وارادة نفسه حال الحكم عليه كما في من حرف جر وهذا يصلح دليلا لمدعاه لان ذلك لو اقتضى الوضع لا يقتضى كون المهملات موضوعه لا نفسها اذا وجد فيها ذلك كما في قولك جسق مهممل أو ثلاثي وكون المهملات موضوعه مما لا يقول به عاقل فضلا عن فاضل لتناقضه لان مقتضى كونها مهملة انها غير موضوعه ومقتضى كونها موضوعه انها غير مهملة فالتحقيق انه اذا أريد اجراء حكم على لفظ مخصوص لم يحتج لوضعه بل يكفي بحضوره والتلفظ به وارادة لفظه كما مر انتهى وقد يقال ان الوضع للنفس غير منطوق له وحينئذ فلا ينافي الاهمال كما أنه لا يقتضى الاشتراك كما صرح به السعد نفسه قال والا كانت جميع الالفاظ مشتركة

حينئذ لا يكون آمنوا في قوله تعالى وإذا قيل لهم آمنوا أسألوهم أن يقولوا ولا فعلا لأن المراد  
به لفظة آمنوا فلا يصدق قول النحاة ولا يتأني الكلام إلا في اسمين أو فعل واسم والجواب  
أن المراد من قولهم ولا يتأني الخ أنه لا يتأني إلا في اسمين حقيقة أو ما يقوم مقامهما وآمنوا من  
حيث ارادة نفس اللفظ به كالاسم المستقل بالمفهومية ولا بد من اعتبار هذا التأويل على  
هذا التقدير لئلا يشكلك ذلك الحصر وتعريف الكلام والمبتدأ اللهم إلا أن يقال ذلك الحصر  
وتلك التعريفات مبنية على اعتبار ما هو الشائع في الاستعمالات لا على اعتبار النوازل

وأورد بعضهم أيضا على السعد ومن تبعه بأنه يلزم على قولهم اللفظ موضوعة لنفسها ضمنا وتبعاً  
لوضعها لمعانها عدم صحة الحكم على المهملات وفساد التركيب في نحو جسق مهمل أو ثلاثي  
وذلك لأنه أثبت الوضع للنفس بالضم والتبع لوضعها لمعانها والوضع للمعنى في المهملات  
منفي فلينتف الوضع التبعي والحكم إنما يكون على موضوع وأجاب بعضهم بأنه يمكنهم التخلص  
بأن قولنا الوضع للنفس في ضمن الوضع للمعنى بالنظر للمستعمل أما المهمل فالوضع للنفس في  
ضمن الحكم عليه بما حكم به فتأمل (قوله لا يكون حينئذ) أي حين إذ لم يوضع اللفظ لنفسه كما  
ادعاه السيد وحاصل هذا الاشكال ان قوله تعالى وإذا قيل لهم آمنوا كلام قطعاً وآمنوا ليس فعلاً  
قطعاً والا كان مدلوله الطلب وهو غير مقصود وإنما المقصود وإذا قيل لهم هذا اللفظ وليس  
اسماً ولا يزم القول بوضع اللفظ لنفسه وإذا لم يكن اسماً ولا فعلاً لم يتم حصر النحاة تركيب الكلام  
من اسمين أو اسم وفعل فان قوله تعالى وإذا قيل لهم آمنوا كلام ومع ذلك ليس مركباً من اسمين  
ولا من فعل واسم (قوله لا تتفاء وضعه) أي لا تتفاء وضعه لنفسه (قوله ولا يتأني الكلام الخ)  
هذا مقول النحاة (قوله أو ما يقوم مقامهما) أي في الاستقلال (قوله كالاسم المستقل بالمفهومية)  
أي وحينئذ فيكون قوله وإذا قيل لهم آمنوا مركباً من فعل ومن قائم مقام الاسم (قوله ولا بد من  
اعتبار هذا التأويل) أي وهو كون المراد اسمين أو ما يقوم مقامهما (قوله على هذا التقدير)  
أي تقدير عدم وضع اللفظ لنفسها (قوله لئلا يشكلك ذلك الحصر) أي الاستفادة من قول  
النحاة ولا يتأني الكلام الخ (قوله وتعريف الكلام) أي لانهم عرفوه بما تضمن من السلم  
اسناداً مفيداً مقصوداً لذاته والسلم كلمة وهي لفظ وضع لمعنى مفرد فهي اما اسم أو فعل  
أو حرف وآمنوا خارج عن ذلك وحينئذ فلا يكون قوله تعالى وإذا قيل لهم آمنوا كلاماً مع أنه  
مع كلام قطعاً (قوله والمبتدأ) أي وتعريف المبتدأ حيث قالوا هو الاسم المجرد عن العوامل  
اللفظية للاسناد اليه وهذا لا يشمل ضرب فعل ماضٍ ومن حرف جر فهو غير جامع الخرج  
ما ذكر منه (قوله اللهم إلا ان يقال الخ) هذا جواب آخر وحاصله ان ما ذكره النحاة من الحصر

وإذا كان معنى الفعل والحرف كذلك ( فامتنع الخبر عنهما ) \* التنبيه ( التاسع الفعل مدلوله كلي ) ولما ذكر في التنبيه الثامن جهة الاشتراك بينهما ذكر في التنبيه التاسع جهة الافتراق اعلم ان الفعل باعتبار بعض معناه وهو الحدث كلي وأما باعتبار تمام معناه وهو الحدث ونسبة في زمان معين الى موضوع ما نفي كليته نظر بل هو باعتبار تمام معناه كالحرف فكأن لفظة من موضوعه وضعاً عاماً لكل ابتداء خاص بخصوصه كذلك لفظة ضرب موضوعه وضعاً عاماً لكل نسبة للحدث الى فاعل ما بخصوصها فجعله من أقسام اللفظ الموضوع لمعنى كلي غير مستقيم

والتعاريف منظورة للغالب الشائع في الاستعمال ومن غير الغالب قد يتربص الكلام من شئ ليس اسماً ولا فعلاً ولا حرفاً وقد يكون المبتدأ ليس اسماً وبالجملة ما ذكره النحاة منظور فيه للغالب وأما اطلاق اللفظ واردة نفسه فهو نادر لا ينظر اليه فلا يرد تقضياً (قوله) وإذا كان الخ) أشار بهذا الى أن قول المصنف فامتنع الخ جواب شرط مقدر وقوله كذلك أي لا يثبت له الغير (قوله الفعل مدلوله الخ) يحتمل أن الفعل مبتدأ ومدلوله مبتدأ وأن وكلي خبر المبتدأ الثاني وبالجملة خبر الأول والمراد بالفعل الفعل الاصطلاحي ومدلوله المدلول المطابق وحينئذ فيرد اعتراض الشارح الآتي ولو أراد المدلول التضخني لم يرد الاعتراض وكذا إذا أريد المطابق وقدر مضاف أي بعض مدلوله كلي وكذلك إذا أراد بالفعل الفعل اللغوي وهو الحدث ومدلوله جزؤه وكانه قيل الفعل اللغوي جزؤه كلي لأن من جملة جزئياته الاكل والضرب ويحتمل أن الفعل مبتدأ ومدلوله خبر أول وكلي خبر ثان ويرتكب الاستخدام فيراد بالفعل اللغوي أعني الحدث والضمير في مدلوله للفعل بالمعنى الاصطلاحي فكأنه يقول أخبرك بان الفعل اللغوي مدلول للفعل الاصطلاحي وأنه أي الفعل اللغوي كلي وعلى هذا فلا يتوجه اعتراض الشارح أيضاً (قوله جهة الاشتراك بينهما) أي بين الفعل والحرف وهي الدلالة على معنى معرف لخال الغير (قوله ونسبة في زمان معين) هذا يقتضي أن الزمان ليس جزئاً للمدلول الفعل بل ظرف للنسبة وليس كذلك فالأولى أن يقول وهو الحدث والزمان المعين ونسبة الى موضوع ما وقوله في زمان معين ظاهر في الأمر والماضى دون المضارع لاحتماله للحال والاستقبال الآن يقال ان الوصف بالتعيين باعتبار ما تحقق من وقوع الفعل فتأمل (قوله كالحرف) أي في كونه موضوعاً للمشخصات بوضع عام كما بينه الشارح بعد بقوله فكأن الخ لكن ما أفاده كلام الشارح من أن الفعل موضوع بوضع واحد لجموع معناه مخالف لما ذكره المحققون من أن المشتقات موضوعة بوضع معين موضوعة باعتبار مادتها وضعاً

ولما كان الحدث الذي هو جزء معنى الفعل مستقلاً بالمفهومية (قد يتحقق في ذوات متعددة) صالحاً لتسابه إلى كل منها (فجاز نسبتته إلى خاص منها) أي من كل واحد منها (فيخبر به) أي بالفعل باعتبار ذلك الحدث عن شيء وهو بهذا الاعتبار مسنداً تماماً إذ قد اعتبر في مفهومه ذلك بحسب الوضع فلا يمكن جعله مسنداً إليه (دون الحرف إذ تحصل مدلوله)

نوعياً وموضوعاً باعتبار هيئتها للمشخصات وضعباً عاماً فضرِبَ مثلاً باعتبار مادته موضوع للحدث وموضوع باعتبار هيئته لكل نسبة ذلك الحدث إلى فاعل ما في زمان معين فقول الشارح بعد غير مستقيم أي على ما ذهب إليه أفاضل مآله غيره من المحققين فهو مستقيم بالنظر لوضع المادة فتأمل (قوله) ولما كان الحدث النسخ اعلم أن السكينة ملازمة وقال الاستقلال بالمفهومية لازم لها والأخبار بالشيء يتفرع عن استقلاله بالمفهومية لا عن كليته ولما كان ظاهر المصنف عكس ذلك وهو تفرع الأخبار عن السكينة أعرض الشارح عن ذلك وجعل في كلام المصنف حذفاً أشار له بقوله ولما كان إلى آخره وقوله مستقلاً بالمفهومية أي لكونه كلياً (قوله) قد يتحقق في ذوات أي ويتحقق جزئياته في ذوات لأن السكينة لا يتحقق في الذوات بل المتحقق فيها إنما هو جزئياته أو المراد ويتحقق في ذوات باعتبار تحقق جزئياته فيها (قوله) فجاز النسخ جواب لما المقدره والفازة لئلا يفتقر إلى جواب لما لا يفتقر بالفازة إذا كان ماضياً (قوله) عن شيء أي من تلك الذوات التي نسب ذلك الحدث إليها (قوله) وهو أي الفعل وقوله بهذا الاعتبار أي باعتبار كون الحدث الذي هو جزء معناه يجوز نسبتته إلى أي واحد من الذوات التي يتحقق فيها ثم إن قوله وهو مبتدأ وقوله مسند خبر وداًماً جهة للتضيئة وقوله بهذا الاعتبار تعليل في المعنى للحكم وقوله إذ قد اعتبر النسخ علة لجهة التضيئة والأشارة بقوله ذلك راجعة للاسناد الدائم وكأنه قال والفعل مسند لأجل هذا الاعتبار واسناده على وجه الدوام لأنه قد اعتبر في مفهومه الاسناد الدائم فلم يلزم اجتماع علتين على معلول واحد (قوله) دون الحرف قد تقدم أن الاستقلال بالمفهومية لازم للسكينة فيتفرع على كلية المعنى استقلاله بالمفهومية ويتفرع على استقلاله صحة الأخبار بدله ويتفرع على عدم السكينة عدم الاستقلال ويتفرع على عدم الاستقلال عدم صحة الأخبار فاقبل في الفعل يقال عكسه في الحرف فقول المصنف دون الحرف مخرج من الاستقلال اللازم للسكينة في الفعل أي دون الحرف فإنه ليس بمستقل ويلزم من عدم استقلاله عدم كليته لأن نفي اللازم يستلزم نفي الملزوم والدليل على أن قول المصنف دون الحرف مخرج من الاستقلال قول الشارح وإذا كان غير مستقل النسخ فإنه يدل على أن التعليل في كلام المصنف لعدم الاستقلال وإذا علمت هذا تعلم أن المصنف قد اقتصر في كل من الفعل



أى تعقل مدلول الحرف الذى هو تحصيله الذهبى (انما هو بما يتحصل له) أى بتبعية ما يحصل  
مدلول الحرف له من متعلمته واذا كان مدلول الحرف غير مستقل فى التعقل والتحقق (فلا يتعقل  
لغيره) فلا يكون مخبره كإلا يكون مخبر عنه لذلك \* التنبيه (العاشر فى ضمير الغائب وفى  
كلياته نظر فتأمل) ووجه النظر أن الضمير مطلقا سواء كان لغائب أو للمتكلم أو لغيره مخاطب  
موضوع لكل من المشخصات وضعا كليا عاما فقد علم منه ان فى كلياته ضمير الغائب باعتبار  
توهم وضع كل واحد من افراد مفهوم كلى كوضع هولاء مفهوم الواحد المذكور الغائب نظر او فى  
بعض النسخ وفى كلياته وجزئته نظر ووجهه أن كثيرا ما يكون المرجح اليه الضمير الغائب

والحرف على ذكر الملزوم لانه اقتصر فى الفعل على السكينة وهى ملازمة الاستقلال واقتصر فى  
الحرف على نفي الاستقلال أى نفي اللازم ونفي اللازم ملازم لنفي الملزوم فتأمل (قوله أى تعقل  
مدلول الحرف) أى تعقله فى الذهن وكان الاولى أن يزيد مع التعقل والتحقق أى فى الخارج  
فيفسر التحصيل بالاشنين معا وفى عبارة الشارح أيضا ركة حيث فسر التحصيل بالتعقل ثم فسر  
التعقل بالتحصيل ففسر العلوم بالمجهول فلو قال الشارح أى تعقل مدلول الحرف فى الذهن وتحققه  
فى الخارج انما هو الخ كان أولى (قوله بما يتحصل له) أى بالمتعلق الذى يتحصل أو متعلق  
يتحصل هو أى مدلول الحرف فالصلة والصفة جرت على غير من هى له وانما لم يبرز الضمير جريا  
على المذهب الكوفى والمراد بالتحصيل الملاحظة والمعنى لان تعقل مدلول الحرف انما هو  
بالتبعية لمتعلق من صفة ذلك المتعلق ان معنى الحرف يلاحظ له أى لا جمل ذلك المتعلق فهو  
يلاحظ لانداته بل لا جمل تعرف واقادة حال ذلك المتعلق (قوله أى بتبعية ما الخ) أى بتبعية  
متعلق يحصل أى يلاحظ مدلول الحرف له أى لذلك المتعلق أى لا جمل تعرف حاله (قوله واذا  
كان مدلول الحرف غير مستقل) أى فى التعقل والتحقق (قوله فلا يعقل لغيره) أى فلا يعقل  
ثبوته لغيره مما مر من ان الثبوت للغير فرع الاستقلال (قوله التنبيه العاشر) مبتدأ خبره محذوف أو  
بالعكس أى التنبيه العاشر هذا الذى نشرع فيه أو هذا الذى نشرع فيه التنبيه العاشر وقوله فى ضمير  
الغائب خبره مقدم وقوله وفى كلياته عطف عليه عطف تفسير وقوله نظر مبتدأ مؤخر فتعلق  
النظر بضمير الغيبة انما هو من حيث كلياته لا من حيث ذاته والى كون العطف تفسير يائس  
الشارح فى قوله فقد علم الخ حيث جعل النظر فى الكليات لا فى كل من المتعاطفين (قوله وفى كلياته)  
أى وفى الحكم عليه بالكليات فى الجملة أى فى بعض الاحوال وهو ما اذا كان راجعا لامر كلى  
باعتبار توهم انه وضع لمفهوم المذكور الغائب (قوله عاما) مرادف لما قبله فهو مؤ كدله (قوله فقد  
علم منه ان فى كلياته الضمير) أى فى الحكم عليه بالكليات (قوله بطل) أى لان الحكم بكلياته مخالف

كليا كما يكون جزئيا والحكم بانه في أحدهما مجازا بعيد لكثرة الجزم بكليته وجزئيته محل  
نظر فتأمل والحق انه قد يكون كليا وقد يكون جزئيا والمصنف انما عدده من الجزئيات نظرا الى  
أن أكثر أئمة اللغة عدوا المضمرات مطلقة من المعارف واعتبر وافيا الجزئية بناء على تعريفهم  
المعرفة بما وضع لشيء بعينه \* التنبيه (الحادى عشر) المقصود من هذا التنبيه الاشارة على  
التفرقة بين الاسماء التي تشابه الحرف في التزام ذكر المتعلق وذلك مثل (ذو وفوق فان مفهومهما  
كلى لانهما بمعنى صاحب وعلو وان كانا لا يستعملان < ١ >

لوضع الواضع ولا مستند له الا التوهم المذکور على أن التوهم المذکور يتأتى فى الموصول  
والحرف لان التوهم باب واسع (قوله كليا) أى كفى قولك جاءنى انسان فأكرمته وقوله كما  
يكون جزئيا أى كفى قولك جاءنى زيد فأكرمته (قوله والحكم الخ) جواب عما يقال لا ينظر  
فى الحكم بكليته أو جزئيته لانه على تقدير اذا حكمنا بكليته كان استعماله فى الجزئى مجازا وعلى  
تقدير اذا حكمنا بجزئيه كان استعماله فى الكلى مجازا (قوله والجزم بكليته وجزئيته) الواو  
بمعنى أو (قوله والحق انه قد يكون الخ) اعترض بأن الواو يفرعه على ما قبله بالفاء وأوجب بأنه  
ترك التفریع اشارة الى أن ما قاله حق ولو قطع النظر عما قبله ولم يلتفت اليه ولو فرغ بالفاء لا فادان  
حقيقته قاصرة على النظر لما قبله (قوله انه قد يكون كليا) أى اذا كان مرجعه كليا وقوله  
وقد يكون جزئيا أى اذا كان مرجعه جزئيا وعلى هذا فاضير الغائب موضوع للشخصيات  
بوضع وللامر الكلى بوضع فهو مشترك وما مر من أن الضمير مطلقا موضوع للشخصيات  
فهو مجازاة للتمتع على خلاف التحقيق (قوله نظرا الى أن أئمة اللغة عدوا الخ) أى نظر  
العداهل اللغة لا لكونه هو الحق فى الواقع (قوله والمصنف انما عدده) أى فى التقسيم من  
الجزئيات (قوله واعتبر وافيا) أى فى المعارف الجزئية أى الحقيقية (قوله ما وضع لشيء  
بعينه) أى لشيء معين واعتراض بأن عدده من المعارف لا يتوقف على اعتبار الجزئية  
الحقيقية فيسه وذلك لان التعيين المعتبر فى المعارف أعم من النوعى والشخصى ألا ترى ان  
المعرف بلام العهد الخارجى معين بالشخص والمعرف بلام العهد الذهبى معين بالنوع نحو  
ادخل السوق اذا كان فى البلد أسواق فتأمل (قوله والاشارة على التفرقة) ضمن الاشارة  
معنى التنبيه فعداها بعلى والا فالاشارة حقا التعمدى بالى (قوله بين الاسماء التى تشابه الحرف)  
أى وبين الحرف وحذفه للعلم به اذ ليست التفرقة بين الاسماء المشابهة للحرف بعضها مع بعض  
بل بينها وبين الحرف (قوله من جهة الى آخره) متعلق بقوله تشابه الحرف (قوله لانهما  
بمعنى صاحب وعلو) أى وضعوا هما كليا والمعتبر فى الكلية المعنى الموضوع له وحينئذ فهما

الافى جزئيين) اضافيين بالنسبة الى معناهما الذى هو الصاحب والعلو لروض الاضافة  
 فلا يكونان جزئيين بحسب الوضع بل بمجرد استعملهما فى الجزئيين الاضافيين اللذين  
 قد يكونان جزئيين حقيقيين وقد يكونان كليين أيضاً كما تقول الانسان ذو نطق وذو حياة  
 ولذا لا يصح أن يحملا على الجزئية الحقيقية على ما يتبادر من المقابلة الكلي فظهرت  
 التفرقة بينهما وبين الحرف اذ معنى الحرف جزئى مشخص كما بين \* التنبيه ( الثانى  
 عشر لا يربك) أى لا يوقعك فى ريبة وشك (تعاور الالفاظ بعضها ما كان بعض) أى  
 تناوب بعضها ما كان بعض وان قرى بالضم فالمعنى تناوبها واقعا بعضها ما كان بعض  
 على أن جملة حال مؤكدة

داخلة فيما مدلوله كلى (قوله الافى جزئيين) الافى معنيين جزئيين (قوله الذى هو الصاحب  
 والعلو) أى مطلق صاحب ومطلق علو (قوله لروض الاضافة) علة للحصر المذكور أى  
 لاجل الاضافة العارضة لهما لاجل التوصل بهما للوصف بالضاف اليه (قوله فلا يكونان الى  
 آخره) أى واذا علمت أن مفهومهما الموضوعين له كلى وانهما لا يستعملان الافى جزئيين تعلم  
 أنهما لا يكونان جزئيين بحسب الوضع بل بحسب الاستعمال (قوله كما تقول الانسان ذو نطق)  
 أى وكما تقول الانسان فوق الارض وهذان مثالان لاستعمالهما فى الجزئيين الاضافيين  
 اللذين هما كليان لان صاحب النطق أخص من مطلق صاحب والعلو فوق الارض أخص  
 من مطلق علو وصاحب النطق والمستعمل على الارض هو الانسان وهو جزئى اضافى  
 لاندراجة تحت الحيوان وهو فى ذاته كلى ومثال استعمالهما فى الجزئيين الاضافيين اللذين  
 هما جزئيان حقيقيان نحوز بذو نطق وزيد فوق السطح لان زيد المتصف بالنطق والعلو  
 على السطح جزئى اضافى لاندراجته تحت الانسان وهو فى ذاته جزئى كلى حقيقى (قوله  
 ولذا) أى ولا لاجل تحقق استعمالهما فى الجزئى الاضافى غير الحقيقى كما فى قولك الانسان  
 ذو نطق وفوق الارض (قوله لا يصح أن يحملا) أى فى قول المصنف وان كانا لا يستعملان  
 الافى جزئيين على الجزئى الحقيقى لاقتضائه عدم استعمالهما فى الجزئى الاضافى غير الحقيقى  
 مع انه ليس كذلك اذ يقال الانسان ذو نطق (قوله على ما يتبادر الخ) متعلق بيحملا أى ان  
 الحمل على الجزئية الحقيقية وان كان هو المتبادر من المقابلة الكلي لا يصح للاقتضاء المذكور  
 (قوله اذ معنى الحرف جزئى) أى وهذه الالمامعناها الموضوعية كلى وانما عرضت لها  
 الجزئية بحسب الاستعمال (قوله أى تناوب بعضها الخ) أى وقوع بعضها موقع بعض وفى  
 هذا اشارة الى أن بعضها فى كلام المصنف بالجر بدل من الالفاظ بدل بعض من كل وان  
 المبدل منه فى نية الطرح (قوله وان قرى) أى بعضها بالضم والاولى بالرفع لان الضم من  
 ألقاب البناء بعضها معرب لا مبنى (قوله على ان الجملة حال مؤكدة) أى لما فهم من تعاور

(إذا اعتبر الوضع) ختم الرسالة بدفع ما عسى أن يخطر ببعض الأوهام وهو أن الحكم بالكلية  
والجزئية والعلمية والموصوابة وأمثالها الالفاظ انما هو باعتبار ما استعمل فيها من المعاني فإذا  
قلت مثلاً جاءني ذو مال وأردت به زيدا فيحتمل أن يتوهم أنه جزئي لاستعماله في الجزئي وكذا  
إذا انحصر في بلدة حفظ التوراة في زيد فقلت الذي حفظ التوراة في هذه البلدة حاضر فر بما  
يتوهم أن هذه الالفاظ أعلام شخصية لا اتحاد المراد من كل منها ومن العلم الشخصي ووجه  
الدفع ما ذكر أن المعتبر في الالفاظ هو حال الوضع والموضوع له في ذوأمر كلي وإن استعمل ههنا  
في مشخص فلا يكون جزئياً بخلاف زيد فإنه جزئي لوضعه لذلك المشخص وكذا الحال في  
مثل هذه الصور والله أعلم بالصواب واليه المرجع والمآب والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
خير الأنام وعلى آله وأصحابه الأئمة الأعلام

الالفاظ بمعنى تناوب بعضها مكان بعض أي وقوعها موقعة وانت خبير بأن الشارح قد  
جعل بعضها قاعلاً بواقعا لا مبتدأً أو حينئذ فليست الحال جملة بل مفردة وهي واقعا وأجيب بأن  
قول الشارح واقعا الخ حل معنى لا محل أعراب كما يشير له قوله والمعنى تناوبها الخ (قوله إذا اعتبر  
الوضع) أي المنظور إليه في الحكم بالكلية والجزئية وغيرهما تقدم كالعلمية والموصولية الجال  
الوضعي لا الاستعمالي وهذا التنبيه كالذليل للتنبيه السابق (قوله ببعض الأوهام) الباع بمعنى في  
وأراد بالواهم الأذهان وليس المراد بالوهم الطرف المرجوح المقابل للظن (قوله من المعاني) بيان  
لما أي انما هو باعتبار المعاني التي استعملت الالفاظ فيها فالصلة جرت على غير من هم له لان  
ما واقعة على المعاني والمتصف بالاستعمال الالفاظ ولم يبر زجر ياعلى المذهب الكوفي لان  
البس (قوله ان هذه الالفاظ الخ) كأنه أراد بالجمع ما فوق الواحد والا كان حقه أن يقول ان هذين  
اللفظين وهما ذو والذي (قوله والموضوع له في ذوأمر كلي) أي وهو صاحب وحاصله ان  
الموضوع له في الذي الجزئيات المستحضرة بقانون كلي وهو مفرد مذكر والانحصار في زيد  
قرينة معينة للمراد من تلك الجزئيات بخلاف زيد فإنه موضوع لجزئي معين فزيد يصدق عليه  
تعريف العلم الشخصي دون الذي وان اتحد المراد منهما وكذلك ذوق المثال وزيد وان اتحدا  
في المراد منهما الكلي الاول كلي والثاني جزئي (قوله في مثل هذه الصورة) أي وهي ذومال المراد  
به زيد نحو جاءني ذو علم وأردت به عمر وهذا آخر ما يسر الله جمعه من تقرر شيتخنا العلامة  
المرحوم الشيخ على الصعدي العدوي عليه سبحانه الرحمة والرضوان وأسأل الله الكريم  
المتان ذا الفضل والاحسان أن ينفع به الاخوان وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

